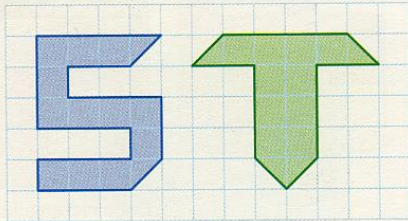


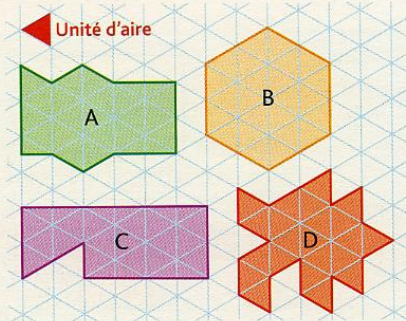
Comparer et ranger des surfaces

3 * Sonia et Théo ont dessiné l'initiale de leur prénom.

- a. Quelle lettre a la plus grande aire ?
- b. Quelle unité as-tu choisie ?

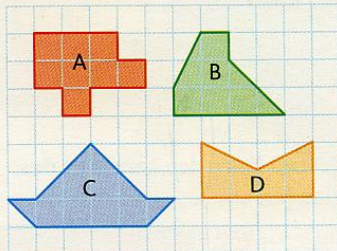


4 * Lesquels de ces quatre polygones ont la même aire ?



5 * Reproduis ces polygones sur une feuille de papier centimétré.

- a. Exprime l'aire de chaque polygone en cm^2 .



- b. Range-les dans l'ordre décroissant de leur aire.

Adapter le choix de l'unité

6 * Choisis l'unité d'aire la plus appropriée pour mesurer l'aire des surfaces suivantes (km^2 , m^2 , cm^2 , mm^2).

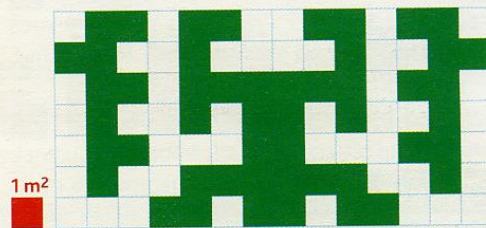
- a. Ta chambre.
- b. Le préau.
- c. Le tableau.
- d. Un lac.
- e. Un classeur.
- f. Une ville.
- g. Un confetti.
- h. Une étiquette de cahier.

Utiliser les unités d'aire

7 * Trace, sur du papier centimétré, deux polygones différents mais dont la mesure de l'aire est de 9 cm^2 .

8 * **PROBLÈME** Le duc du Boisfleuri a voulu un jardin à la française devant son château.

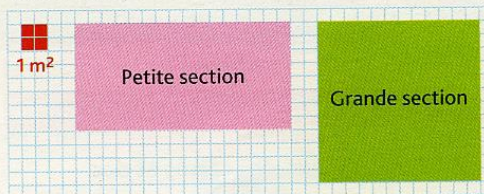
- a. Exprime, en m^2 , l'aire de la surface recouverte par les arbustes verts puis par les allées blanches.
- b. Exprime l'aire totale du jardin.



9 * Exprime la mesure de ces deux polygones en cm^2 .



10 * **PROBLÈME** Laquelle des deux classes a la plus grande surface ? Exprime l'aire de chaque classe en m^2 .



DÉFI MATHS

Trace un carré qui a la même aire que le rectangle vert.

