

Compétence 1 : Je sais effectuer des additions sur les décimaux.

Consigne 1 : Pose et effectue les additions suivantes.

$$11,29 + 3,4 = \quad 126,3 + 12,56 = \quad 1,12 + 217,3 = \quad 56 + 9,17 = \quad 412,15 + 98 =$$

$\begin{array}{r} 11,29 \\ + 3,4 \\ \hline 14,69 \end{array}$	$\begin{array}{r} 126,3 \\ + 12,56 \\ \hline 138,86 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1,12 \\ + 217,3 \\ \hline 218,42 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 9,17 \\ \hline 65,17 \end{array}$	$\begin{array}{r} 412,15 \\ + 98 \\ \hline 510,15 \end{array}$
---	--	---	---	--

Compétence 2 : Je sais effectuer des soustractions sur les décimaux.

Consigne 2 : Pose et effectue les soustractions suivantes.

$$8,57 - 4,63 = \quad 41,08 - 26,17 = \quad 62,684 - 24,53 = \quad 49,648 - 12,7 = \quad 62 - 41,09 =$$

$\begin{array}{r} 8,57 \\ - 4,63 \\ \hline 3,94 \end{array}$	$\begin{array}{r} 41,08 \\ - 26,17 \\ \hline 14,91 \end{array}$	$\begin{array}{r} 62,684 \\ - 24,53 \\ \hline 38,154 \end{array}$	$\begin{array}{r} 49,648 \\ - 12,7 \\ \hline 36,948 \end{array}$	$\begin{array}{r} 62,00 \\ - 41,09 \\ \hline 20,91 \end{array}$
--	---	---	--	---

Compétence 3 : Je sais effectuer le produit d'un décimal par un naturel.

Consigne 3 : Tu effectues les produits suivants.

$$3,5 \times 9 = \quad 24,7 \times 8 = \quad 4,325 \times 12 = \quad 14 \times 7,5 = \quad 34 \times 2,08 =$$

$\begin{array}{r} 3,5 \\ \times 9 \\ \hline 31,5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24,7 \\ \times 8 \\ \hline 197,6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4,325 \\ \times 12 \\ \hline 8650 \\ + 43250 \\ \hline 51900 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ \times 7,5 \\ \hline 70 \\ + 980 \\ \hline 105,0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2,08 \\ \hline 272 \\ + 6800 \\ \hline 70,72 \end{array}$
---	---	---	---	--

Compétence 4 : Je sais multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000.

Consigne 4 : Complète en effectuant les produits sans poser.

$$\begin{array}{lll} 3,25 \times 10 = 32,5 & 4,8 \times 10 = 48 & 1,07 \times 10 = 10,7 \\ 3,25 \times 100 = 325 & 3,2 \times 100 = 320 & 0,2 \times 100 = 20 \\ 3,7452 \times 1000 = 3745,2 & 0,4521 \times 1000 = 452,1 & 3,25 \times 1000 = 3250 \\ 0,9 \times 1000 = 900 & & \end{array}$$

## Problèmes

### Problème 1

$$64 \text{ kg} = 64\,000 \text{ g}$$

$$82\,650 - 64\,000 = 18\,650 \text{ g (ou } 18,650 \text{ kg)}$$

Le poids total de l'emballage est de 18 650 g ou 18,650 kg.

### Problème 2

$$160 \text{ g} = 0,160 \text{ kg}$$

$$210 \text{ g} = 0,210 \text{ kg}$$

$$\text{Deux livres : } 690 \times 2 = 1\,380$$

$$1\,380 \text{ g} = 1,380 \text{ kg}$$

J'additionne :

$$1,200 + 0,160 + 0,210 + 1,380 + 1,050 = 4$$

Le cartable plein pèse 4 kg.

### Problème 3

Convertissons en grammes :

$$9 \text{ dag} = 90 \text{ g}$$

$$2 \text{ hg} = 200 \text{ g}$$

$$25 \text{ dag} = 250 \text{ g}$$

J'additionne :

$$90 + 65 + 65 + 200 + 27 + 125 + 250 = 822$$

Anaëlle a absorbé 822 g de nourriture.

## Problème 4

Convertissons en tonnes :

$$15\ 000\ \text{kg} = 15\ \text{t}$$

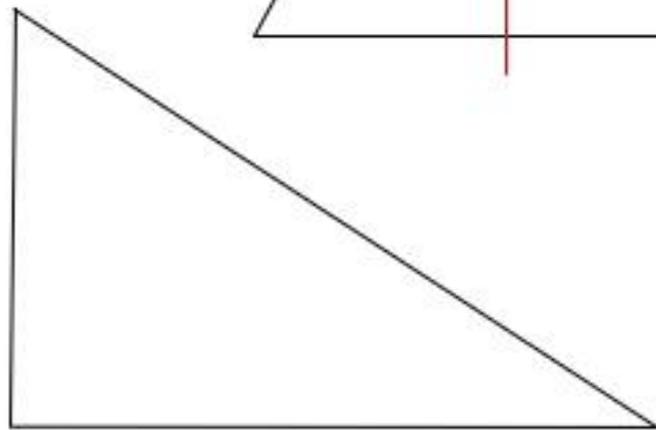
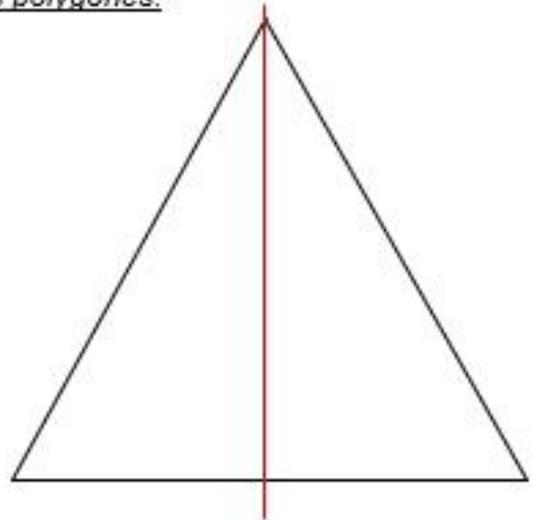
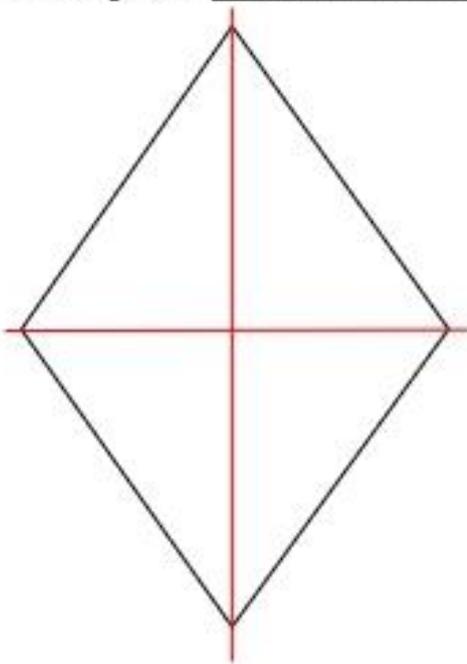
$$15 + 35 + 5 = 55$$

Durant le déménagement, il faudra transporter 55 t de matériel.

## CORRECTION

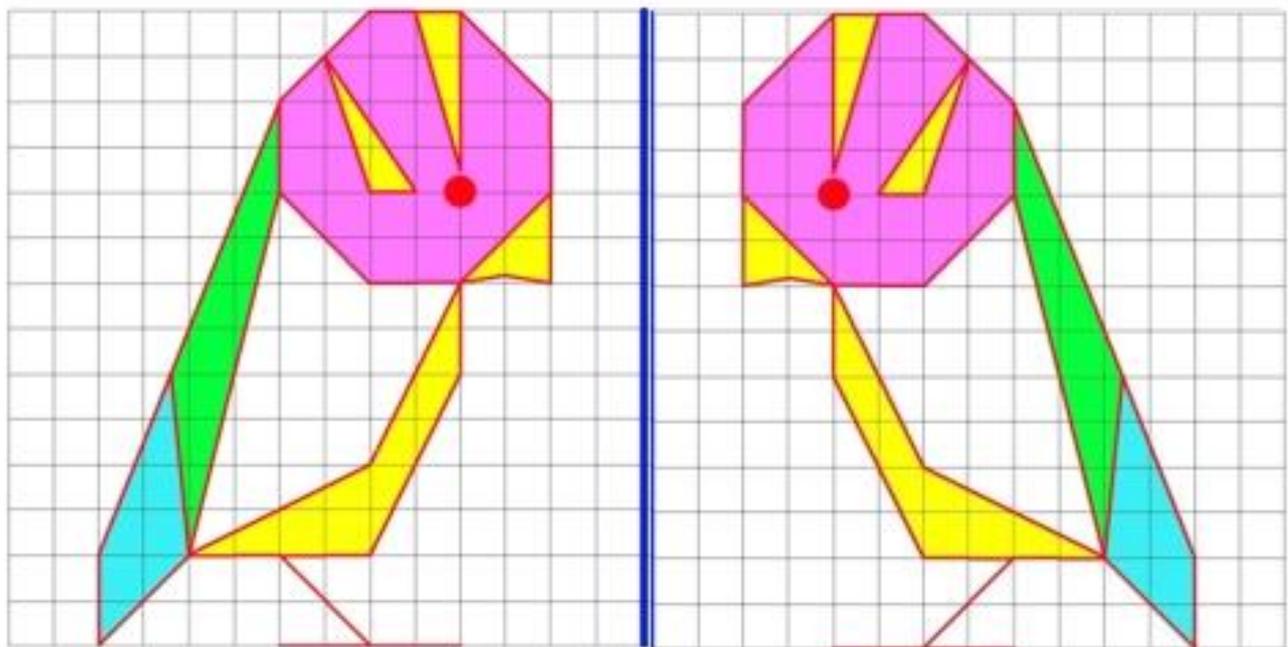
↳ Compétence 1 : Je sais retrouver les axes de symétrie du losange, du triangle rectangle et du triangle isocèle.

↳ Consigne 1 : Trace tous les axes de symétrie de ces polygones.



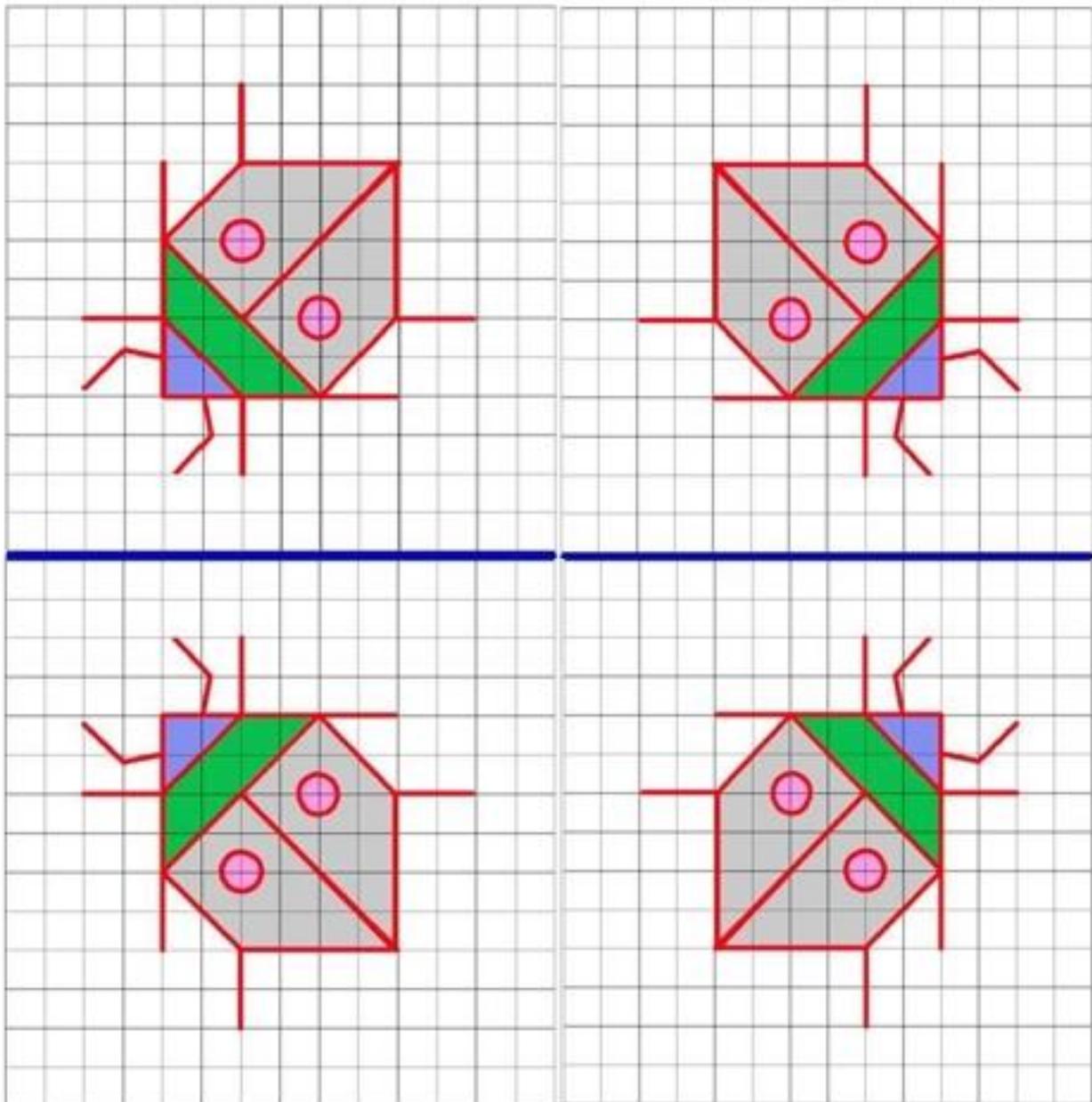
↳ Compétence 2 : Je sais construire la figure symétrique par rapport à un axe vertical.

↳ Consigne 2 : Construis la figure symétrique par rapport à la droite verticale.



↳ Compétence 3 : Je sais construire la figure symétrique par rapport à un axe horizontal.

↳ Consigne 3 : Construis la figure symétrique par rapport à la droite d.





**Exercice 1** : Choisis le bon homophone. Aide-toi du contexte !

- La (**eane/canne**) de mon grand-père est superbement sculptée.
- Le (**cou/œup**) de la girafe est immense ; elle peut ainsi manger des feuilles d'acacia.
- Les bateaux sont amarrés dans le (**pore/port/pore**) du Havre.
- Les alpinistes ont franchi difficilement le (**eelle/col**) de la montagne.
- Ce sauteur en longueur a réussi un très grand (**bond/bon**) ; il est champion du monde.
- Il fait (**bon/bond**) vivre dans cette maison au fond des bois.
- Le sauteur en longueur est (**près/prêt**) à s'élancer.
- Le cheval est tout (**près/prêt**) de la ligne d'arrivée.
- Que mon frère est (**seeau/saut/sot/seau**), il ne comprend rien !
- Ce champion de triple (**seeau/saut/sot/seau**) a battu le record olympique.
- Le jardinier transporte l'eau avec un grand (**seeau/saut/sot/seau**).
- Le roi a appliqué son (**sceau/saut/sot/seau**) en bas de la lettre.
- Ce parachutiste a effectué un (**seeau/saut/sot/seau**) de plus de trois mille mètres.
- Ali se dirige tout droit (**vers/vert/verre/vair/ver**) la porte de sortie.
- Antoine a mis son maillot de football (**vers/vert/verre/vair/ver**) pour le match de cet après-midi.
- Pendant le goûter d'anniversaire, Virginie a bu un (**vers/vert/verre/vair/ver**) de grenadine.
- Cette blessure au bras lui a fait perdre beaucoup de (**sang/œent/sans/sent**).
- Charlemagne a désigné des (**œontes/œomptes/comtes**) dans chacun de ses territoires.
- Je n'ai plus d'argent, il faut que je vérifie mes (**œontes/comptes/œomptes**).
- Ce bateau a jeté son (**ancre/enore**).
- Ce chanteur a une (**voie/voix/voit**) splendide.
- J'entends le (**chant/ohamp**) du merle.
- Le (**ohant/champ**) de blé a été moissonné.



## Exercice 2 : De quel homonyme s'agit-il ?

- J'ouvre une boîte de petits **pois**.
- Ma **date** de naissance est le 23/07/96
- Ton pantalon est **sale**, il faut le laver.
- Les chevaux vont au **trot**.
- Il boit un bol de **lait** de vache.
- Tu as oublié le **point** à la fin de ta phrase.
- Le **poids** du sac est de 50 kg.
- La **datte** est le fruit du palmier.
- Dans notre quartier, il y a une **salle** de cinéma.
- Le train est parti, tu es arrivé **trop** tard.
- Que cet homme est **laid** !
- J'ai reçu un coup de **poing** sur le nez.