

Calcul mental

1- Calcule.

3×4

3×7

4×9

3×6

4×4

5×8

2×7

4×6

4×7

3×3

3×9

2×9

2- Multiplie ces nombres :

a. **Par 7** : $6 - 4 - 9 - 7 - 3 - 5 - 8 - 10 - 12$

b. **Par 8** : $5 - 3 - 7 - 9 - 6 - 4 - 10 - 2 - 8$

3- Des bouteilles d'eau sont vendues en packs de 6. **Combien de bouteilles a-t-on :**

a- avec 6 packs ?

b- avec 9 packs ?

c- avec 7 packs ?

d- avec 5 packs ?

La proportionnalité-les vitesses

Rappelle-toi :

Je parcours 6 km en 1 heure. → Ma vitesse moyenne est de **6 km/h**.

- 1- Un cycliste parcourt 48 km en 3 h. Quelle est sa vitesse moyenne ? (en km par heure)
- 2- Un avion a parcouru 6 000 km en 8 h. Quelle a été sa vitesse moyenne ?
- 3- En ville, un facteur met 5 h pour faire une tournée de 18 km. Quelle est sa vitesse moyenne ?
- 4- Un train de marchandises franchit une distance de 420 km en 4 h. Quelle est sa vitesse moyenne ?

Problème 1

A quelle vitesse moyenne roule le train qui relie Bordeaux à Toulouse, distantes de 242 km ?

14 h 49 BORDEAUX SAINT-JEAN

16 h 49 TOULOUSE MATABIAU

Problème 2

En tournant, la lame d'une scie circulaire effectue 7 000 tours en 2 minutes.

- Combien de tours effectue la lame si la scie fonctionne 1 minute ? 10 minutes ? $\frac{1}{4}$ d'heure ?
- Combien de temps fonctionne cette scie si la lame a effectué 630 000 tours ?

Construis un tableau pour répondre.

Grammaire-Les pronoms personnels

Les pronoms personnels

● Un **pronom personnel** sert à remplacer un **nom** ou un **groupe nominal**. Il permet d'éviter les répétitions.

⇒ *Sonia déteste les pommes.* → *Elle les déteste.*
Sonia les pommes

● Il a **les mêmes genre et nombre** ainsi que la **même fonction** que le nom ou GN qu'il remplace.


● Le pronom personnel peut être : **sujet, COD, COI.**

	Personnes	Pronoms personnels sujets	Pronoms personnels COD ou COI
singulier	1 ^{ère}	je, j'	me, m', moi
	2 ^{ème}	tu	te, t', toi
	3 ^{ème}	il, elle, on	le, la, lui, l', lui, elle
Pluriel	1 ^{ère}	nous	nous
	2 ^{ème}	vous	vous
	3 ^{ème}	ils, elles	les, leur, eux, elles



Il ne faut pas confondre les pronoms **le, la, l', les** avec les déterminants **le, la, l', les**. Un déterminant est placé devant un nom ou un adjectif alors qu'**un pronom est placé devant un verbe**.

⇒ *Sonia déteste les pommes.* → *Elle les déteste.*
dét - nom pronom - verbe


 **Exercice 1** : Indique si le mot en gras est un article défini ou un pronom personnel.

Voici **les** nouveaux livres de lecture : nous vous **les** distribuerons demain.

Charlotte timbre **la** lettre à sa grand-mère et **la** poste.

Il ouvrit **la** porte et **la** referma doucement.

Le pantalon de Jérémy est décousu, je **le** recoudrai demain.

 **Exercice 2** : Indique si le mot en gras est un déterminant possessif ou un pronom personnel.

Ils avaient pris **leurs** cirés et nous **leur** avons prêté des bottes.

Nous **leur** dirons d'apporter **leurs** cartes et **leur** jeu de Monopoly.

Tous les matins, les voisins ouvrent **leur** porte ; **leur** chien sort et **leur** ramasse le journal.

Leurs livres **leur** ont fait passer le temps.

 **Exercice 3** : Complète ce texte avec les pronoms suivants : *la, elle, les, eux, leur*.

La buse est un rapace. _____ occupe les lisères des forêts. L'hiver, on _____ rencontre dans des espaces dégagés.

_____ est généralement brune mais son plumage varie. _____ chasse de petits rongeurs et _____ guette sur une

branche. _____ fond sur _____ et _____ attrape à l'aide de ses serres. _____ ne _____ laisse aucune chance.

 **Exercice 4** : Réécris ces phrases en utilisant un pronom personnel pour éviter la répétition.

J'ai lu ce roman en deux jours et j'ai beaucoup aimé **ce roman**. → _____

Anatole donne du pain aux pigeons. Parfois, il donne aussi des graines **aux pigeons**.

→ _____

Quand Théo aura compris et résolu le problème, **Théo** recopiera **le problème** au propre.

→ _____

Mattéo et moi ferons la vaisselle puis **Mattéo et moi** essuierons **la vaisselle**.

→ _____

Arthur a fini de jouer avec ses puzzles et maintenant il range **ses puzzles**.

→ _____

 **Exercice 5** : Indique la fonction des pronoms personnels en gras.

Il nous a fait essayer son nouvel ordinateur. → _____

Comme il aimait ce livre, **nous le lui** avons offert. → _____

Lui prépareras-tu sa valise ? → _____

Nous leur avons demandé des nouvelles. → _____

Elle vous a demandé d'acheter du pain. → _____

N°3

Un mystère

Ce matin, comme tous les jours depuis le début de l'été, les enfants s'habillent, se préparent et partent pour la plage avec leurs moniteurs.

Soudain, sur le chemin, David s'arrête net. Il appelle Antoine et Sandrine. D'habitude, à l'heure où ils s'en vont, la mystérieuse villa bleue dort encore. Aujourd'hui, par la grille ouverte, ils aperçoivent portes cassées et vitres brisées. Que se passe-t-il ?