

Nombres décimaux-entraînement

1- Décompte de 0,1 en 0,1. (Compte en arrière)

- a- De 10,3 à 8,9
- b- De 2,53 à 0,93
- c- De 5,68 à 4,38
- d- De 3 à 1,5

2- Décompte de 0,5 en 0,5.

- a- De 10 à 2
- b- De 5,5 à 1
- c- De 20,2 à 16,7
- d- De 11,54 à 7,04

La proportionnalité et les vitesses

1- Prends bien le temps de regarder cette vidéo : tu peux l'arrêter pour réfléchir à ce qui est dit mais tu peux également la regarder plusieurs fois.

[Proportionnalité et vitesses - Les animations des ...](#)

2- Voici la leçon que tu peux placer avec l'autre leçon sur la proportionnalité.

✓ Vitesse moyenne

Si la **vitesse moyenne** est constante, la distance parcourue est **proportionnelle** à la durée du trajet.

Un cycliste roule à la vitesse moyenne de **20 km par heure**. Sa vitesse est toujours la même.

Ainsi, il parcourt **20 km** en **1 h**. Donc, il parcourt **40 km** en **2 h**, il parcourt **10 km** en $\frac{1}{2}$ h.



Tu peux construire un tableau de proportionnalité :

Vitesse (en km)	20	40	10
Temps (en h)	1	2	$\frac{1}{2}$

On dit que le cycliste fait du **20 km/h en moyenne**.

3- Exercices

Pour chaque exercice tu construiras un tableau de ce type :

vitesse			
temps			

Distance à déterminer :

Un scooter roule à la vitesse moyenne de **30 km/h**.

Cela signifie qu'en 1 heure, il parcourt à vitesse constante km.

Calculons la distance qu'il parcourt en 30 min, en 15 min, en 2 h et en 45 min.



30 min représentent la moitié de 1 h donc il parcourt la de km, soit km.

15 min représentent le de 1 h donc il parcourt le de km, soit km.

2 h représentent le de 1 h donc il parcourt le de km, soit km.

45 min représentent les 3/4 de 1 h donc il parcourt les de km, soit km.

Temps (durée) à déterminer :

Zlatan roule à la vitesse moyenne de 120 km/h.

Calculons le temps qu'il met pour parcourir 240 km et pour parcourir 60 km.

240 km représentent le double de 120 km donc il met le de temps, soit h

60 km représentent la de 120 km donc il met la du temps, soit h

Vitesse moyenne à déterminer :

a. D'un automobiliste qui parcourt 45 km en 30 min.

30 min représentent la moitié de 1 heure, il parcourt donc le double en 1 h, soit km.

Donc $v =$

b. D'un cycliste qui parcourt 45 km en 2 h.

2 h représentent le double de 1 h, il parcourt donc la en 1 h, soit km.

Donc $v =$

c. D'un avion qui parcourt 45 km en 10 min.

10 min représentent le de 1 h, il parcourt donc fois plus en 1 h, soit km.

Donc $v =$

d. D'un piéton qui parcourt 45 km en 9 h.

Il parcourt fois moins en 1 h, soit km. Donc $v =$



Orthographe-Le pluriel des adjectifs

1- Pour commencer, clique pour t'entraîner.

[Exercice - Le pluriel des adjectifs qualificatifs - Pluriel des ...](#)

[Exercice - Le pluriel des adjectifs qualificatifs ... - L'institut.com](#)

1- Complète le tableau.

masculin singulier	féminin singulier	masculin pluriel	féminin pluriel
grand	grande	grands	grandes
	joyeuse		
			nationales
naturel			
		roux	
			inactives
bancal			
		complets	

2- Ecris les groupes nominaux au pluriel.

un exercice difficile – une jeune chienne intrépide – un grand froid matinal –
une belle veste neuve – un évènement national inattendu – un vieux tabouret
bancal

3- Ecris les groupes nominaux au masculin pluriel, puis au féminin pluriel.

un ami séduisant – le singe agile – le dernier concurrent – un artiste génial – ce
voisin mystérieux – ce garçon discret – son gentil chat – un acteur célèbre

4- Complète les phrases avec les adjectifs que tu accorderas correctement.

vert – méchant – étranger – furieux – craintif

- a. Les enfants étaient vraiment, on leur avait pris leur goûter !
- b. Ce sont certainement des grenouilles que vous entendez coasser le soir.
- c. Sarah ne collectionne que les timbres
- d. Ces chiennes sont, mais pas

5- Accorde les adjectifs entre parenthèses.

Margaret, l'aînée des quatre sœurs, avait seize ans. Elle était très (joli) : des joues (rond) au teint (clair), de (grand) yeux, de (beau) cheveux (brun), une bouche (doux) et de (beau) mains (blanc) dont elle était assez (fier). Jo, quinze ans, était très (grand), (mince) et (brun). Elle faisait penser à un poulain ; car elle semblait ne jamais savoir que faire de ses (long) membres. Elle avait une bouche (décidé), un nez (retroussé), des yeux (gris) qui voyaient tout et pouvaient tour à tour être (coléreux), (moqueur) ou (pensif).