

Nombres décimaux-entraînement

1- Décompte de 0,1 en 0,1.

a- $10,3 - 10,2 - 10,1 - 10 - 9,9 - 9,8 - 9,7 - 9,6 - 9,5 - 9,4 - 9,3 - 9,2 - 9,1 - 9 - 8,9$

b- $2,53 - 2,43 - 2,33 - 2,23 - 2,13 - 2,03 - 1,93 - 1,83 - 1,73 - 1,63 - 1,53 - 1,43 - 1,33 - 1,23 - 1,13 - 1,03 - 0,93$

c- $5,68 - 5,58 - 5,48 - 5,38 - 5,28 - 5,18 - 5,08 - 4,98 - 4,88 - 4,78 - 4,68 - 4,58 - 4,48 - 4,38$

d- $3 - 2,9 - 2,8 - 2,7 - 2,6 - 2,5 - 2,4 - 2,3 - 2,2 - 2,1 - 2 - 1,9 - 1,8 - 1,7 - 1,6 - 1,5$

2- Décompte de 0,5 en 0,5.

a- $10 - 9,5 - 9 - 8,5 - 8 - 7,5 - 7 - 6,5 - 6 - 5,5 - 5 - 4,5 - 4 - 3,5 - 3 - 2,5 - 2$

b- $5,5 - 5 - 4,5 - 4 - 3,5 - 3 - 2,5 - 2 - 1,5 - 1$

c- $20,2 - 19,7 - 19,2 - 18,7 - 18,2 - 17,7 - 17,2 - 16,7$

d- $11,54 - 11,04 - 10,54 - 10,04 - 9,54 - 9,04 - 8,54 - 8,04 - 7,54 - 7,04$

La proportionnalité et les vitesses

Le scooter

Distance en km	30	15	7,5	60	22,5
Temps	1 h	30 min	15 min	2 h	45 min

Cela signifie qu'en 1 heure, il parcourt à vitesse constante **30** km.

30 minutes représentent la moitié de 1 h donc il parcourt la **moitié** de **30** km, soit **15** km.

15 min représentent le **quart** de 1 h donc il parcourt le quart de **30** km, soit **7,5** km.

2 h représentent le **double** de 1 h donc il parcourt le **double** de 30 km, soit **60** km.

45 min représentent les $\frac{3}{4}$ de 1 h donc il parcourt les **trois quarts** de 30 km, soit **22,5** km.

Zlatan

Distance en km	120	240	60
Temps en h	1	2	$\frac{1}{2}$

240 km représentent le **double** de 120 km donc il met le double de temps, soit **2** h.

60 km représentent la **moitié** de 120 km donc il met la **moitié** du temps, soit **$\frac{1}{2}$** h.

a-automobiliste qui parcourt 45 km en 30 min.

30 min représentent la moitié de 1 heure. Il parcourt donc le double en 1 h, soit 90 km. Donc $v = 90$ km/h

b- cycliste qui parcourt 45 km en 2 h.

2 h représentent le double de 1 h, il parcourt donc la moitié en 1 h, soit 22,5 km. Donc $v = 22,5$ km/h

c- avion qui parcourt 45 km en 10 min.

10 min représentent le sixième de 1 h, il parcourt donc six fois plus en 1 h, soit 270 km. Donc $v = 270$ km/h

d- piéton qui parcourt 45 km en 9 heures.

Il parcourt neuf fois moins en 1 h, soit 5 km. Donc $v = 5$ km/h

Orthographe-Le pluriel des adjectifs

1- Complète le tableau.

masculin singulier	féminin singulier	masculin pluriel	féminin pluriel
grand	grande	grands	grandes
joyeux	joyeuse	joyeux	joyeuses
national	nationale	nationaux	nationales
naturel	naturelle	naturels	naturelles
roux	rousse	roux	rousses
inactif	inactive	inactifs	inactives
bancal	bancale	bancals	bancales
complet	complète	complets	complètes

1- Ecris les groupes nominaux au pluriel.

des exercices difficiles – des jeunes chiennes intrépides – des grands froids matinaux – des belles vestes neuves – des évènements nationaux inattendus – des vieux tabourets bancals

2- Ecris les groupes nominaux au masculin pluriel, puis au féminin pluriel.

des amis séduisants – les singes agiles – les derniers concurrents – des artistes géniaux – ces voisins mystérieux – ces garçons discrets – ses gentils chats – des acteurs célèbres

des amies séduisantes – les guenons agiles – les dernières concurrentes – des artistes géniales – ces voisines mystérieuses – ces filles discrètes – ses gentilles chattes – des actrices célèbres

3- Complète les phrases avec les adjectifs que tu accorderas correctement.

vert – méchant – étranger – furieux – craintif

- a. Les enfants étaient vraiment **furieux**, on leur avait pris leur goûter !
- b. Ce sont certainement des grenouilles **vertes** que vous entendez coasser le soir.
- c. Sarah ne collectionne que les timbres **étrangers**.
- d. Ces chiennes sont **craintives**, mais pas **méchantes**.

4- Accorde les adjectifs entre parenthèses.

Margaret, l'aînée des quatre sœurs, avait seize ans. Elle était très **jolie** : des joues **rondes** au teint **clair**, de **grands** yeux, de **beaux** cheveux **bruns**, une bouche **douce** et de **belles** mains **blanches** dont elle était assez **fière**. Jo, quinze ans, était très **grande**, **mince** et **brune**. Elle faisait penser à un poulain ; car elle semblait ne jamais savoir que faire de ses **longs** membres. Elle avait une bouche **décidée**, un nez **retroussé**, des yeux **gris** qui voyaient tout et pouvaient tour à tour être **coléreux**, **moqueurs** ou **pensifs**.