

Mesures de longueur

1- Complète le tableau de conversion avec les abréviations des unités de mesure de longueur et place chaque nombre dans le tableau de conversion :

A	B	C	D	E	F	G	H
0,5 m	0,548 km	54 dam	75,5 hm	400 mm	20,5 m	12 dm	3,458 km

	m
A				0,	5		
B							
C							
D							
E							
F							
G							
H							

- Range ces mesures de la plus grande à la plus petite :

75,5 hm
----------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

2- Convertis en centimètres les mesures suivantes :

3,5 m =	0,045 1 km =
2,54 dm =	0,7 m =
4,84 m =	14,5 mm =
0,47 dam =	724 mm =
0,018 hm =	1,24 hm =

km	hm	dam	m	dm	cm	mm

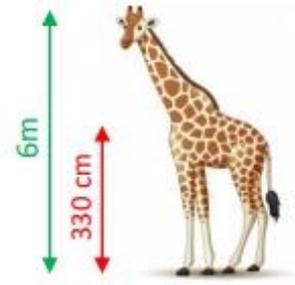
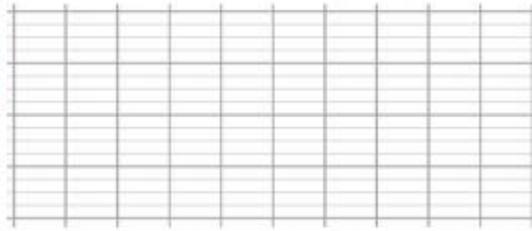
3- Convertis en mètres les mesures suivantes :

515 cm =	0,35 km =
29 dm =	65 cm =
9,54 km =	1,5 km =
0,53 dam =	6 555 mm =
0,68 hm =	926 cm =

km	hm	dam	m	dm	cm	mm

◆ **Problème n°1** : Calcule la longueur du cou de la girafe.

Pense à convertir !



◆ **Problème n°2** : Dans un morceau de grillage de 15 m, on a coupé un morceau de 1 dam et 20 cm et un morceau de 3 m et 75 cm.

Quelle longueur de grillage reste-t-il ?

◆ **Problème n°3** : Théo a fait une promenade en vélo en trois étapes de longueurs différentes.

Étape 1 : 3 km 250 m

Étape 2 : 3,4 km

Étape 3 : 2 850 m

a. Quelle est la distance totale parcourue par Théo ?

Lou a fait une promenade d'exactement 12 km.

b. Quelle distance de plus que Théo a-t-elle parcourue ?

◆ **Problème n°4** : Les organisateurs d'un triathlon ont prévu ainsi les trois épreuves:

- un parcours de natation de 1 500 m
- un parcours de vélo de 15 km 200 m
- un cross.

Au total, chaque concurrent aura parcouru 20 km.

Quelle est la longueur du parcours de cross ?

Conjugaison-passé simple-1^{er} groupe

1- Relis bien ta leçon.

2- Clique sur le lien pour t'entraîner (n'oublie pas de sélectionner le passé simple et les verbes du **1^{er} groupe**)

[Exercice interactif - Conjugaison - Le conjugueur ... - L'instit.com](#)

1) **Surligne les phrases qui contiennent un verbe au passé simple ; encadre en rouge ces verbes.**

La terre semblait très sèche.

Le soleil brilla pendant toute la semaine.

Quand iras-tu chez le dentiste ?

Le frère de Mina a pris un gros brochet.

Le voyage dura plus de douze heures.

A chaque loto, ma tante remporte des lots.

Les radis poussèrent à toute vitesse.

2) **Dans ces phrases, encadre en rouge les verbes, écris leur infinitif.**

Nous allâmes au cinéma.

La petite fille tomba sans se blesser.

Les joueurs marquèrent plusieurs buts.

Je hurlai de joie.

3) **Récris le texte en remplaçant je par elles.**

Un jour, je gagnai un voyage en Inde. Je décidai d'y aller avec des amis. Je visitai les plus beaux monuments. J'admirai aussi les merveilleux paysages et je rapportai de nombreuses photos. Quelque temps après, je participai à un autre jeu. Mais cette fois je gagnai un livre.

4) **Complète le tableau ci-dessous en conjuguant les verbes au passé simple, aux personnes indiquées :**

Verbes à l'infinitif	3e personne du singulier	1re personne du pluriel
aller		
ranger		
dessiner		
annoncer		
monter		
naviguer		
jeter		
balayer		

5) **Récris cette phrase à toutes les personnes.**

L'an dernier, j'allai à Paris et j'y restai une semaine.

.....

.....

.....

.....

.....

Texte à recopier

Recopie ce texte avec la plus belle écriture, sans erreurs en moins de temps possible.

N°2

A bicyclette

Elle était déjà partie, pédalant comme un diable.
Je me donnais beaucoup de mal pour rester à sa
hauteur.

Tout en avançant, concentrés sur la conduite des
bicyclettes, nous revivions les années passées ;
revoquant notre école, assis sur les bancs, écrivant
les textes dictés par la maîtresse, hésitant sur
l'orthographe de tel mot, évoquant les soirées
merveilleuses passées à écouter notre tante
adorée.