

Lulu et la grande guerre-lundi 27 avril

Partie 2

- 1- Quel métier exerce le père de Clémence ?
- 2- Pourquoi n'y a-t-il plus de nourriture au village ?
- 3- Pourquoi le fils de Monsieur André n'a-t-il pas été réquisitionné ?
- 4- A quoi les pronoms en gras font-ils référence ?

Ils avaient fait des provisions.

Tu as de la chance.

Jules, c'était son frère à **elle**

Mon fils à **moi** , il est au front.

Partie 3

 Signale par une croix sur la carte d'un manuel de géographie de 1906 l'endroit où est stationné Charles.



- 1- Quels sont les deux sentiments opposés qu'éprouvent les habitants de Saint-Julien vis-à-vis du facteur ?
- 2- Explique : les vêtements noirs se sont multipliés chez nous.

✎ Souligne les verbes de ce texte puis réécrit-le au passé composé.

Tout commence le 21 février 1916, à 7h30, avec un déluge de feu sur les forts de Verdun. Puis, l'infanterie allemande monte à l'assaut, avec des lance-flammes, une arme terrible. Les poilus résistent héroïquement au premier choc et organisent la riposte. Les allemands reculent. Le 22 juin apparaissent les terrifiantes bombes au phosgène, un gaz mortel en quelques secondes. Le 1^{er} juillet l'offensive de la Somme est un échec pour les alliés. Le 15 décembre 1916, finit par s'achever la sanglante bataille de Verdun.

A large grid of graph paper for writing the text in the past conditional tense. The grid consists of 20 columns and 20 rows. A vertical red line is drawn in the first column, and a horizontal red line is drawn in the 10th row, creating a header and a left margin.