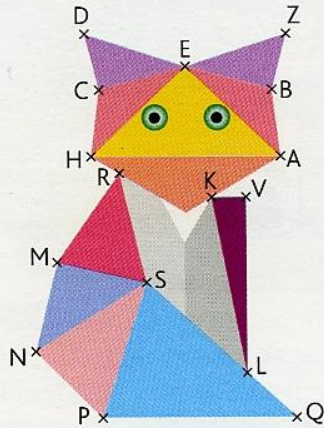


## Les triangles-exercices-vendredi 27 mars

Faire les exercices : 2 – 3 – 4 (vous pouvez faire l'exercice 4 sur la photocopie du livre de maths si vous n'avez pas de feuille à petits carreaux)

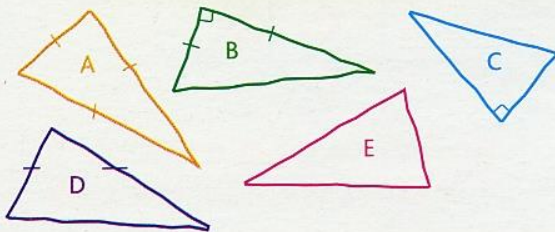
**2** ✨ Vrai ou faux ? Observe cette figure et réponds. Justifie tes réponses.

- a. KVL est un triangle rectangle.
- b. ECH est un triangle isocèle.
- c. SPQ est un triangle quelconque.
- d. MSN est un triangle isocèle rectangle.
- e. NSP est un triangle équilatéral.
- f. CDE est un triangle quelconque.



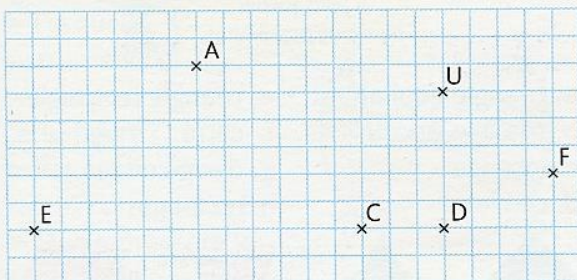
**3** ✨ Observe ces tracés à main levée, puis indique le nom de chaque triangle.

Sur un dessin à main levée, seul le codage compte !



### Construire des triangles

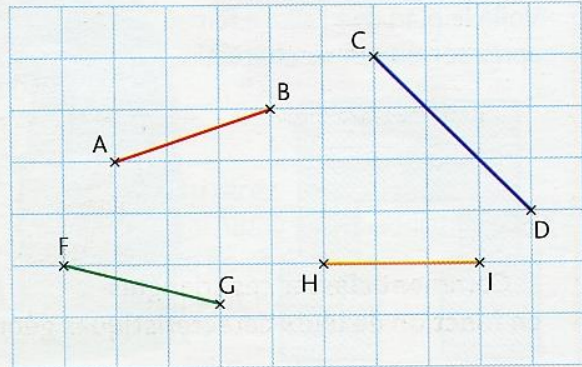
**4** ✨ a. Place ces points sur du papier quadrillé, puis construis les triangles ACE, UDC, FDU, AUC.



b. Indique la nature de chaque triangle construit.

**5** ✨ Reproduis ces segments sur du papier centimétré, puis construis les triangles.

- a. ABM est un triangle quelconque.
- b. CDL est un triangle isocèle.
- c. FGP est un triangle rectangle.
- d. HIS est un triangle isocèle rectangle.




**6** ✨ Construis un triangle isocèle rectangle TIR sur du papier uni. Les côtés [TI] et [IR] mesurent 5 cm et le sommet I est l'angle droit.

- 7** ✨ a. Construis un triangle isocèle RIZ sur du papier uni. Les côtés [RI] et [IZ] mesurent 6 cm.  
 b. Trace la droite qui passe par R et Z puis construis le triangle RZT qui est le symétrique de RIZ.  
 c. Quelle est la nature du quadrilatère RIZT ?

- 8** ✨ a. Construis un cercle de centre O et de 6 cm de rayon.  
 b. Trace un diamètre [AB] de ce cercle.  
 c. Place un point M sur le cercle de telle sorte que le triangle MAO soit un triangle isocèle rectangle.  
 d. Place un point S sur le cercle de telle sorte que le triangle ABS soit un triangle isocèle.  
 e. Place un point P en dehors du cercle de telle sorte que le triangle PBO soit un triangle rectangle.

### DÉFI MATHS

- a. Observe les 4 triangles qui composent le triangle rectangle ABC.
- 
- b. Construis un triangle isocèle et un triangle équilatéral et partage-les chacun en 4 selon le même procédé.  
**Que constates-tu ?**