

Les triangles-exercices-vendredi 27 mars

Faire les exercices : 2 – 3 – 4 (vous pouvez faire l'exercice 4 sur la photocopie du livre de maths si vous n'avez pas de feuille à petits carreaux)

Exercice 2

- a. vrai
- b. faux
- c. vrai
- d. vrai
- e. faux
- f. faux (rectangle)

Exercice 3

A triangle équilatéral

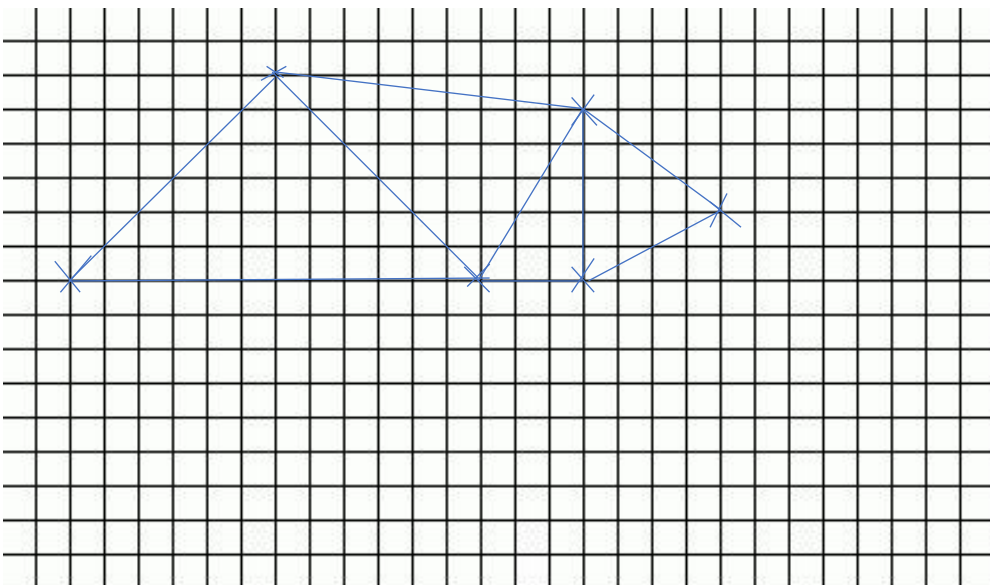
B triangle isocèle rectangle

C triangle rectangle

D triangle isocèle

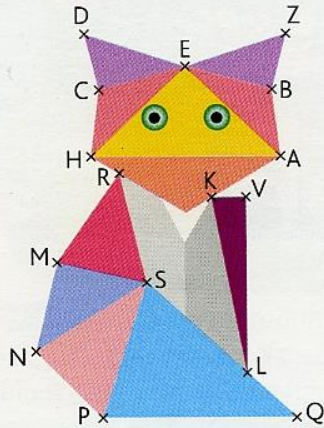
E triangle quelconque

Exercice 4



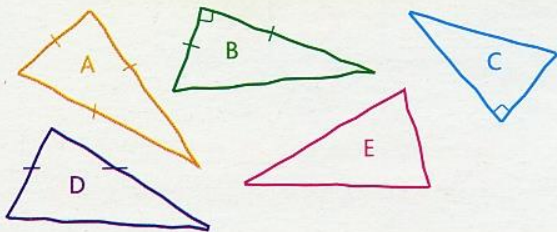
2 ✨ Vrai ou faux ? Observe cette figure et réponds. Justifie tes réponses.

- a. KVL est un triangle rectangle.
- b. ECH est un triangle isocèle.
- c. SPQ est un triangle quelconque.
- d. MSN est un triangle isocèle rectangle.
- e. NSP est un triangle équilatéral.
- f. CDE est un triangle quelconque.



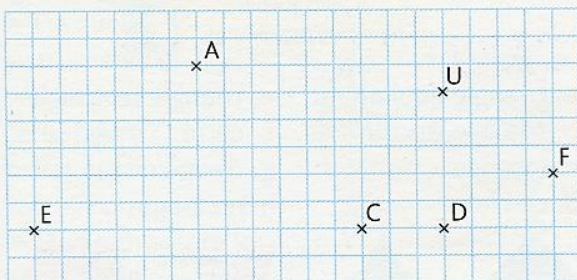
3 ✨ Observe ces tracés à main levée, puis indique le nom de chaque triangle.

Sur un dessin à main levée, seul le codage compte !



Construire des triangles

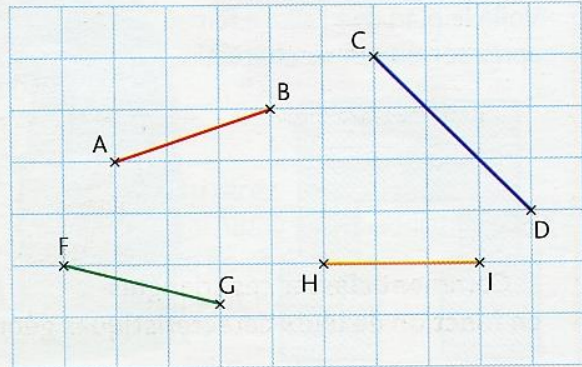
4 ✨ a. Place ces points sur du papier quadrillé, puis construis les triangles ACE, UDC, FDU, AUC.



b. Indique la nature de chaque triangle construit.

5 ✨ Reproduis ces segments sur du papier centimétré, puis construis les triangles.

- a. ABM est un triangle quelconque.
- b. CDL est un triangle isocèle.
- c. FGP est un triangle rectangle.
- d. HIS est un triangle isocèle rectangle.



6 ✨ Construis un triangle isocèle rectangle TIR sur du papier uni. Les côtés [TI] et [IR] mesurent 5 cm et le sommet I est l'angle droit.

- 7** ✨ a. Construis un triangle isocèle RIZ sur du papier uni. Les côtés [RI] et [IZ] mesurent 6 cm.
- b. Trace la droite qui passe par R et Z puis construis le triangle RZT qui est le symétrique de RIZ.
- c. Quelle est la nature du quadrilatère RIZT ?

- 8** ✨ a. Construis un cercle de centre O et de 6 cm de rayon.
- b. Trace un diamètre [AB] de ce cercle.
- c. Place un point M sur le cercle de telle sorte que le triangle MAO soit un triangle isocèle rectangle.
- d. Place un point S sur le cercle de telle sorte que le triangle ABS soit un triangle isocèle.
- e. Place un point P en dehors du cercle de telle sorte que le triangle PBO soit un triangle rectangle.

DÉFI MATHS

- a. Observe les 4 triangles qui composent le triangle rectangle ABC.
- b. Construis un triangle isocèle et un triangle équilatéral et partage-les chacun en 4 selon le même procédé. Que constates-tu ?

