

## Grandeur et mesure-exercices-jeudi 14 mai

### Calcul mental

#### Soustraire deux nombres décimaux avec retenue

Soustraire 0,5 à 2,3 c'est calculer  $\frac{23}{10} - \frac{5}{10}$



**25 a. Soustrais 0,5 à ces nombres :**

6,4 • 8,3 • 1,19 • 3,1 • 5,2 • 15,45 • 3,25

**b. Soustrais 0,05 à ces nombres :**

3,42 • 2,81 • 8,74 • 6,04 • 25,821 • 75,945

**c. Soustrais 0,9 à ces nombres :**

1,8 • 12,5 • 20,1 • 5,5 • 1,75 • 2,72 • 3,01

1- Relis bien ta leçon sur les mesures de longueur.

2- Entraîne-toi : [L'institut.com](http://L'institut.com) → Mathématiques → Les mesures → Les longueurs → exercices 6 – 7 – 8 – 9

3- Une fois l'entraînement passé, munis-toi de ton **tableau sous pochette** et passe à l'écrit.

### 1. Effectue les conversions.

$$2 \text{ m et } 4 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$43 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$500 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$12 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$$

$$120 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$$

$$3 \text{ m et } 4 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$15 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$1 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$5 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$40 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam}$$

$$800 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hm}$$

$$2 \text{ hm et } 50 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$3 \text{ km et } 15 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$6 \text{ km et } 3 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam}$$

Pour faire les exercices suivants convertis tout dans la même unité, de préférence la plus petite (Rappelle-toi : on ne peut pas comparer des scoubidous et des cornichons !!).

Exemple : 2 km – 15 m – 4 hm – 32 dam

1- Convertissons en m (c'est ici la plus petite unité)

2- 2 000 m – 15 m – 400 m – 320 m

3- Rangeons dans l'ordre croissant :

15 m – 32 dam (320 m) – 4 hm (400 m) – 2 km (2 000 m)

## 2. Range les mesures suivantes dans l'ordre croissant.

a) 3 km ; 700 m ; 250 dam ; 45 hm

---

b) 170 cm ; 5 dm ; 960 mm ; 12 dm

---

## 3. Range les mesures suivantes dans l'ordre décroissant.

a) 9 hm ; 2 km ; 875 dam ; 3025 m ; 48 hm

---

b) 5 m ; 609 cm ; 4 dm ; 53 mm ; 70 dm

---

## 4. Mets le signe qui convient (> ; < ; =).

10 dm	1 m
230 mm	1 m
3 m	1 m
9 dm	1 m
1 000 mm	1 m
45 cm	1 m
600 mm	1 m

130 cm	1 m
2 dam	1 m
43 dm	1 m
100 cm	1 m
12 dm	1 m
102 cm	1 m
1 hm	1 m

## 5. Problèmes.

a) Alex, Bastien et Chloé habitent dans la même rue et c'est aussi la rue de leur école.

Alex dit : « Je vais à l'école à pied car elle n'est qu'à 350 m de ma maison. »

Bastien quant à lui déclare : « Moi, c'est mon père qui me dépose en voiture à l'école car elle est à 24 hm de chez moi. »

Enfin, Chloé ajoute : « Ma sœur et moi venons en vélo. Il n'y a que 132 dam entre l'école et notre maison. »

Quel enfant habite le plus près de l'école ? \_\_\_\_\_

Quel enfant habite le plus loin de l'école ? \_\_\_\_\_

Quelle distance sépare les maisons de Bastien et Chloé ? \_\_\_\_\_