

## Grammaire-les adverbes-mardi 19 mai

1- Voici la vidéo à regarder les enfants.

[cours leçon de français - Les adverbes - CE2, CM1, CM2 www ...](#)

2- La leçon qui se trouvera dans la partie grammaire.

L'adverbe est un mot invariable. Il modifie le sens :

- d'un **verbe** → Nous *écrivons lisiblement*.
- d'un **adjectif qualificatif** → Vous avez une *très belle* écriture.
- d'un autre **adverbe** → Ecrivez *plus lisiblement*.
- de toute une **phrase** → *Soudain, il déchira la lettre.*

Les adverbes se répartissent en plusieurs catégories selon ce qu'ils expriment :

Adverbes de **temps**, de **lieu**, de **manière** → (demain, toujours, ici, ailleurs, clairement, fortement...)

Adverbes de **quantité** → (peu, beaucoup,...)

Adverbes **d'opinion** → (oui, non, peut-être...)

Les adverbes peuvent se présenter sous la forme de **mots simples** : (doucement, très...) ou de **groupes de mots** (tout à coup, peut-être...)

### Formation des adverbes en ...ment

On forme généralement l'adverbe à partir de l'adjectif au féminin et on rajoute **«ment»**.

Ex : haute → hautement      claire → clairement      lente → lentement

Les adverbes en - **amment** ou -**emment**.

Les adverbes qui se prononcent «aman» s'écrivent toujours avec **2 m**.

L'adverbe s'écrit **«amment»** s'il vient d'un adjectif terminé par **«ant»**.

Ex : puissant → puissamment      abondant → abondamment

L'adverbe s'écrit **«emment»** s'il vient d'un adjectif terminé par **«ent»**.

Ex : prudent → prudemment      évident → évidemment

### Liste de quelques adverbes à savoir écrire.

beaucoup	devant	derrière	dessus	dessous	tellement
presque	ensemble	à peine	environ	bientôt	déjà
souvent	assez	longtemps	jamais	trop	pendant
davantage					

- 3- L'entraînement. L'institut.com → Grammaire → Classe grammaticale →  
 Adverbe → Exercices 1 – 2 – 3
- 4- Exercices écrits.

**1) Souligne les adverbes des phrases suivantes et entoure le mot qu'ils modifient.**

Un homme a rarement vécu une telle expérience. - Les cosmonautes sont toujours des pionniers. - Ces pilotes sont très courageux. - Ils n'ont pas peur. - Peut-être partirons-nous un jour dans l'espace ... - Le moteur encore chaud tournait bien. Lentement, je tirai la manette des gaz.

**2) Construis des adverbes à partir des adjectifs.**

Exemple :     *lent → lente → lentement*

Froid	→		→
Rapide	→		→
Joyeux	→		→
Vif	→		→
Franc	→		→

**3) Remplace le groupe en gras par un adverbe.**

- \* Je vous parle **avec franchise** .....
- \* Le champion a accepté sa défaite **avec dignité**.....
- \* Vous écrivez **avec soin** .....
- \* Tu dresses ton chien **avec fermeté** .....
- \* Ce comédien joue **d'une manière admirable** .....
- \* **De façon habituelle**....., nous partons en vacances en Corse.

**4) Modifie le sens des adjectifs en utilisant un adverbe de cette liste.**

*moins - assez - très - plus - trop*

- \* Ta radio est ..... bruyante.
- \* Tu es devenu ..... sage.
- \* Ce plat est ..... bon.
- \* Je préfère ce tableau, il est ..... joli.
- \* Pierre est ..... grand que son frère.