

EMC-Etre piéton-jeudi 14 mai

1- Regarde attentivement ces petites vidéos.

[Rue Tom et Lila - épisode 10 - D'un trottoir à l'autre - YouTube](#)

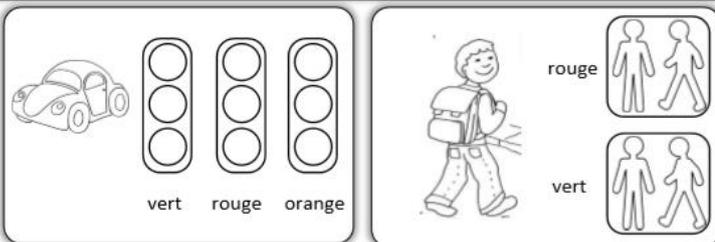
[Rue Tom et Lila - épisode 11 - La grande traversée - YouTube](#)

[Rue Tom et Lila - épisode 12 - Le bonhomme vert - YouTube](#)

[Apprendre la sécurité routière pour les enfants | Sécurité ...](#)

2- A toi de passer à l'action !

1. Colorie les feux.



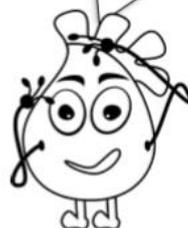
2. Colorie selon le cas :



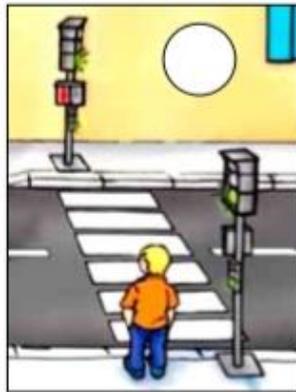
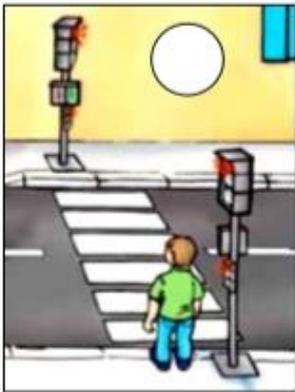
La voiture peut passer.



Les piétons peuvent passer.



2. Associe chaque dessin à sa phrase.

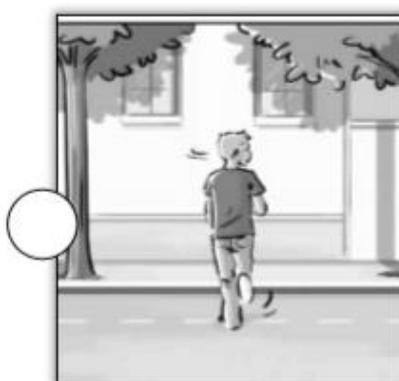
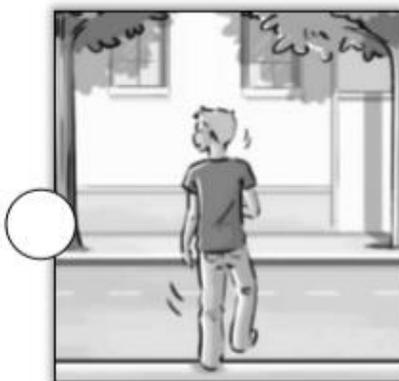
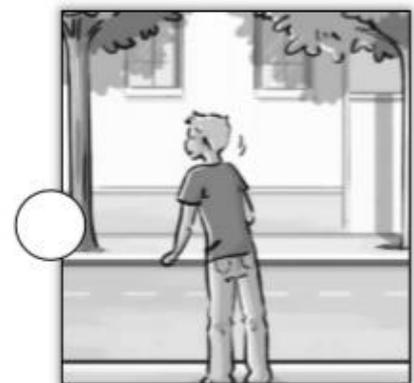
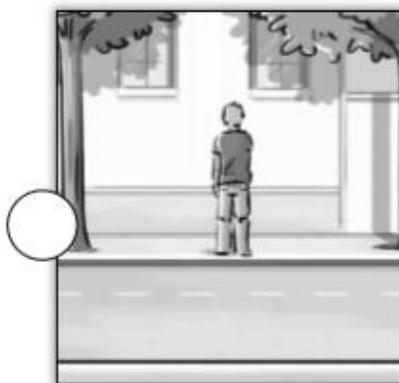
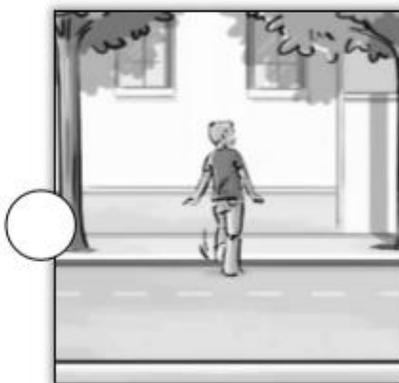


A Le bonhomme est vert, je peux traverser prudemment.

B Le bonhomme est passé au rouge pendant que je traversais. Je continue de traverser calmement

C Le bonhomme est rouge, je ne peux pas traverser.

1. Aide le garçon à traverser la route, numérote les images dans l'ordre :



1. Colorie les personnage selon leur attitude :



danger

Rouge

sécurité

vert

Leçon-traverser la chaussée

Dans la rue, il peut y avoir **des dangers** : je dois rester **attentif**, **ne pas courir**, **ne pas jouer**. Je marche toujours sur **le trottoir** en faisant attention aux voitures qui peuvent sortir des garages.

S'il n'y a pas de trottoir, je marche sur le bas-côté gauche de la chaussée.

Je redouble d'attention avant de traverser et je regarde attentivement des deux côtés : **à gauche, à droite et encore à gauche**. J'utilise toujours les passages piétons (en ville) et **je respecte les feux de signalisation**. En traversant, je marche rapidement, sans courir, sans discuter.