

Calcul mental

1- Calcule.

$3 \times 4 = 12$

$3 \times 7 = 21$

$4 \times 9 = 36$

$3 \times 6 = 18$

$4 \times 4 = 16$

$5 \times 8 = 40$

$2 \times 7 = 14$

$4 \times 6 = 24$

$4 \times 7 = 28$

$3 \times 3 = 9$

$3 \times 9 = 27$

$2 \times 9 = 18$

2- Multiplie ces nombres :

a. **Par 7** : $42 - 28 - 63 - 49 - 21 - 35 - 56 - 70 - 84$

b. **Par 8** : $40 - 24 - 56 - 72 - 48 - 32 - 80 - 16 - 64$

3- Des bouteilles d'eau sont vendues en packs de 6. **Combien de bouteilles a-t-on :**

a- avec 6 packs ? $\rightarrow 36$

b- avec 9 packs ? $\rightarrow 54$

c- avec 7 packs ? $\rightarrow 42$

d- avec 5 packs ? $\rightarrow 30$

La proportionnalité-les vitesses

1- Un cycliste parcourt 48 km en 3 h. $\rightarrow 16 \text{ km/h}$

2- Un avion a parcouru 6 000 km en 8 h. $\rightarrow 750 \text{ km/h}$

3- En ville, un facteur met 5 h pour faire une tournée de 18 km. $\rightarrow 3,6 \text{ km/h}$

4- Un train de marchandises franchit une distance de 420 km en 4 h. $\rightarrow 105 \text{ km/h}$

Problème 1

A quelle vitesse moyenne roule le train qui relie Bordeaux à Toulouse, distantes de 242 km ?

14 h 49 BORDEAUX SAINT-JEAN

16 h 49 TOULOUSE MATABIAU

Il faut 2 heures pour faire 242 km :

Distance parcourue (en km)	242	121
Temps (en h)	2	1

Le train roule à la vitesse moyenne de 121 km/h.

Problème 2

En tournant, la lame d'une scie circulaire effectue 7 000 tours en 2 minutes.

- Combien de tours effectue la lame si la scie fonctionne 1 minute ? 10 minutes ? $\frac{1}{4}$ d'heure ?
- Combien de temps fonctionne cette scie si la lame a effectué 630 000 tours ?

Construis un tableau pour répondre.

Nombre de tours	7 000	3 500	35 000	52 500	630 000
Temps (en min)	2	1	10	15	180



Exercice 1 : Indique si le mot en gras est un article défini ou un pronom personnel.

Voici **les** (article défini) nouveaux livres de lecture : nous vous **les** (pronom personnel) distribuerons demain.
Charlotte timbre **la** (article défini) lettre à sa grand-mère et **la** (pronom personnel) poste.
Il ouvrit **la** (article défini) porte et **la** (pronom personnel) referma doucement.

Le (article défini) pantalon de Jérémy est décousu, je **le** (pronom personnel) recoudrai demain.



Exercice 2 : Indique si le mot en gras est un déterminant possessif ou un pronom personnel.

Ils avaient pris **leurs** (déterminant possessif) cirés et nous **leur** (pronom personnel) avons prêté des bottes.

Nous **leur** (pronom personnel) dirons d'apporter **leurs** (déterminant possessif) cartes et **leur** (déterminant possessif) jeu de Monopoly.

Tous les matins, les voisins ouvrent **leur** (déterminant possessif) porte ; **leur** (déterminant possessif) chien sort et **leur** (pronom personnel) ramasse le journal.

Leurs (déterminant possessif) livres **leur** (pronom personnel) ont fait passer le temps.



Exercice 3 : Complète ce texte avec les pronoms suivants : *la, elle, les, eux, leur*.

La buse est un rapace. **Elle** occupe les lisères des forêts. L'hiver, on **la** rencontre dans des espaces dégagés. **Elle** est généralement brune mais son plumage varie. **Elle** chasse de petits rongeurs et **les** guette sur une branche. **Elle** fond sur **eux** et **les** attrape à l'aide de ses serres. **Elle** ne **leur** laisse aucune chance.



Exercice 4 : Réécris ces phrases en utilisant un pronom personnel pour éviter la répétition.

J'ai lu ce roman en deux jours et j'ai beaucoup aimé **ce roman**. → **J'ai lu ce roman en deux jours et je l'ai beaucoup aimé.**

Anatole donne du pain aux pigeons. Parfois, il donne aussi des graines **aux pigeons**.

→ **Anatole donne du pain aux pigeons. Parfois, il leur donne aussi des graines.**

Quand Théo aura compris et résolu le problème, **Théo** recopiera **le problème** au propre.

→ **Quand Théo aura compris et résolu le problème, il le recopiera au propre.**

Mattéo et moi ferons la vaisselle puis **Mattéo et moi** essuierons **la vaisselle**.

→ **Mattéo et moi ferons la vaisselle puis nous l'essuierons.**

Arthur a fini de jouer avec ses puzzles et maintenant il range **ses puzzles**.

→ **Arthur a fini de jouer avec ses puzzles et maintenant il les range.**



Exercice 5 : Indique la fonction des pronoms personnels en gras.

Il **nous** a fait essayer son nouvel ordinateur. → **Il** = sujet ; **nous** = COI

Comme il aimait ce livre, **nous le lui** avons offert. → **nous** = sujet ; **le** = COD ; **lui** = COI

Lui prépareras-tu sa valise ? → **Lui** = COI ; **tu** = sujet

Nous leur avons demandé des nouvelles. → **Nous** = sujet ; **leur** = COI

Elle vous a demandé d'acheter du pain. → **Elle** = sujet ; **vous** = COI