

## Comparer et ranger les nombres décimaux-exercices-lundi 6 avril

Bien relire ses leçons sur les nombres décimaux. Utiliser mon tableau de numération.

Entraînement sur l'institut.com : maths → numération → nombres décimaux → classement → exercices 1 – 2 – 3 – 4

**RAPPEL** :  $16,235 < 16,3$  (la partie entière 16 est identique ; je compare les dixièmes : 2 dixièmes est plus petit que 3 dixièmes)

Autre façon de faire :  $16,\underline{235} < 16,\underline{300}$  (je rajoute des zéros : 235 millièmes est plus petit que 300 millièmes)

1) Recopie et complète avec < ou > ou =.

a.  $4,8 \dots 4,08$

e.  $6,423 \dots 6,89$

b.  $30,81 \dots 38,1$

f.  $0,85 \dots 0,234$

c.  $54,8 \dots 54,800$

g.  $80,62 \dots 80,7$

d.  $66,08 \dots 66,078$

h.  $41,05 \dots 41,050$

2) Range dans l'ordre croissant.

$4,102 - 4,2 - 4,021 - 4,201 - 4,02 - 4,21 - 4,12 - 4,012 - 4,01 - 4,002$

3) Range dans l'ordre décroissant.

$0,2 - 1,02 - 0,12 - 1,201 - 0,01 - 0,102 - 1,21 - 1,102 - 0,001 - 0,021$

4) Colorie le nombre qui n'est pas bien rangé dans chaque série de nombres.

a.  $2,72 - 2,94 - 3,11 - 3,06 - 3,1 - 3,2$

b.  $6,02 - 6,47 - 6,51 - 6,15 - 6,6 - 6,72$

c.  $8 - 8,04 - 8,041 - 8,11 - 8,105 - 8,114$

d.  $7,008 - 7,1 - 7,05 - 7,068 - 7,07 - 7,084$

5) Donne le classement de ces animaux champions de saut en hauteur.

- a. Kangourou (3,5 m)
- b. Lièvre (2,1 m)
- c. Chat (1,8 m)
- d. Lion (3,8 m)
- e. Gerboise (2,5 m)
- f. Bouquetin (3,7m)

6) Observe le tableau des pièces de monnaie en euros.

Pièce	 1 c	 2 c	 5 c	 10 c	 20 c	 50 c	 1 €	 2 €
Diamètre (mm)	16,25	18,75	21,25	19,75	22,25	24,25	23,25	25,75
Masse (g)	2,30	3,06	3,92	4,10	5,74	7,80	7,50	8,50

- a. Range-les par ordre croissant en fonction de leur diamètre.
- b. Range-les par ordre décroissant en fonction de leur masse.

7) Voici les résultats des sauts en longueur réalisées par trois élèves.

Elèves	1 <sup>er</sup> saut	2 <sup>e</sup> saut	3 <sup>e</sup> saut
Mina	2,95 m	2,78 m	2,88 m
Lucas	2,55 m	2,62 m	2,7 m
Mounia	2,48 m	2,61 m	2,58 m

- a. Quel élève a effectué le meilleur saut ?
- b. Quel élève a progressé constamment ?