

- Lecture : lire la page 96 leçon 40 « in,im »
- Exercices : faire la feuille donnée : « in,im »
- Ecriture : in, im
- Dictée : une autruche- il saute- la gauche- une faute- un crapaud
- Dictée de nombres : 38- 47- 99- 76- 59- 28- 87- 73- 85- 71
- Maths : feuille jointe
- Site de maths possible : faire le premier exercice intitulé : ajouter un nombre entier de dizaines à un nombre à 2 chiffres

1-Pose et calcule :

$49+32=....$

$19+56=....$

$42+32=....$

2-Calcule

$12-6=$

$11-2=....$

$14-8=....$

$12-9=....$

$11-5=....$

$13-5=....$

$15-8=....$

$11-4=....$

N'hésite pas à prendre ton sous-main pour les opérations suivantes :

$58-8=....$

$69-8=....$

$44-5=....$

$23-6=....$

$39-6=....$

$46-8=....$

$36-4=....$

$35-7=....$

$59-10=....$

$47-7=....$

$52-6=....$

$41-8=....$

3-Trouve les moitiés de :

$12 :.....$

$20 :.....$

$14 :.....$

$16 :.....$

4- Calcule :

$67+5=....$

$73+5=....$

$76+6=....$

$51+8=....$

Nous commencerons à apprendre une nouvelle poésie :

J'ai cherché dans les poèmes
Comment vous dire je vous aime
J'ai trouvé des mots savants
Bien trop longs pour mes ans
Alors j'ai cherché ailleurs
Et j'ai trouvé dans mon cœur
Les mots que vous m'avez appris
Quand j'étais encore petit.
Maman, papa je vous aime grand comme ça,
Je vous le dis avec mes bras

Chers parents,

Comme vous le savez je suis, à compter de ce jour mardi 12 mai, en classe avec un groupe d'élèves. Je serai toujours joignable sur ma boîte mail, n'hésitez pas !

Ainsi, je vous donnerai du travail en temps, espace, vivant, anglais... pour reprendre le rythme sur ces disciplines également. Si vous n'avez pas le temps de le faire ne culpabilisez pas, ce n'est pas grave. L'essentiel est de faire le français et les maths. Le plus important étant la lecture.

Aujourd'hui, après un travail d'écoute de mes élèves sur leur ressenti par rapport à cette période de confinement, je leur exposerai de nouvelles règles de vie liées au Covid. Je vous les joins car bien évidemment vos enfants doivent aussi être sensibilisés à ce nouveau dispositif. Je vous joins des affichages explicatifs qu'il n'est pas nécessaire d'imprimer. La sensibilisation suffira, car ce protocole, susceptible d'évoluer, restera en vigueur longtemps.

Nous allons beaucoup travailler sur le lavage des mains et la distanciation sociale. Le lavage des mains sera un geste ritualisé à plusieurs moments de la journée.



FACE AU CORONAVIRUS : LES BONS GESTES À ADOPTER

Si tu es malade, reste à la maison.



1

Lave-toi les mains
avec du savon,
très régulièrement.



2

Tousse et étourne
**dans le pli
de ton coude**
et loin de tes amis.



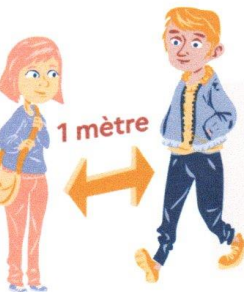
3

Utilise
**des mouchoirs
en papier**
et jette-les
à la poubelle.



4

Salue
tes amis
de loin.



1 mètre

5

Respecte
une **distance
de 1 mètre**
(2 grands pas)
entre toi et
les autres.



6

Évite de toucher
ton visage (nez,
bouche, yeux).





MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

COVID-19

SI JE SUIS MALADE, JE RESTE À LA MAISON



Si j'ai de la fièvre le matin,
je reste chez moi.



Si je ne me sens pas bien
en classe, je préviens
mon professeur.



J'attends que mes parents
viennent me chercher
et je porte un masque.



Je reste chez moi jusqu'à
ce que je sois guéri.



[GOUVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS](https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus)



0 800 130 000
(appel gratuit)



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

COVID-19

LES RÈGLES À RESPECTER DANS LA COUR DE RÉCRÉATION



**Je reste à un mètre
de mes camarades
(deux grands pas).**



**Je ne joue pas
à des jeux collectifs.**



**Après chaque récréation,
je me lave les mains.**



[GOUVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS](https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus)



0 800 130 000
(appel gratuit)