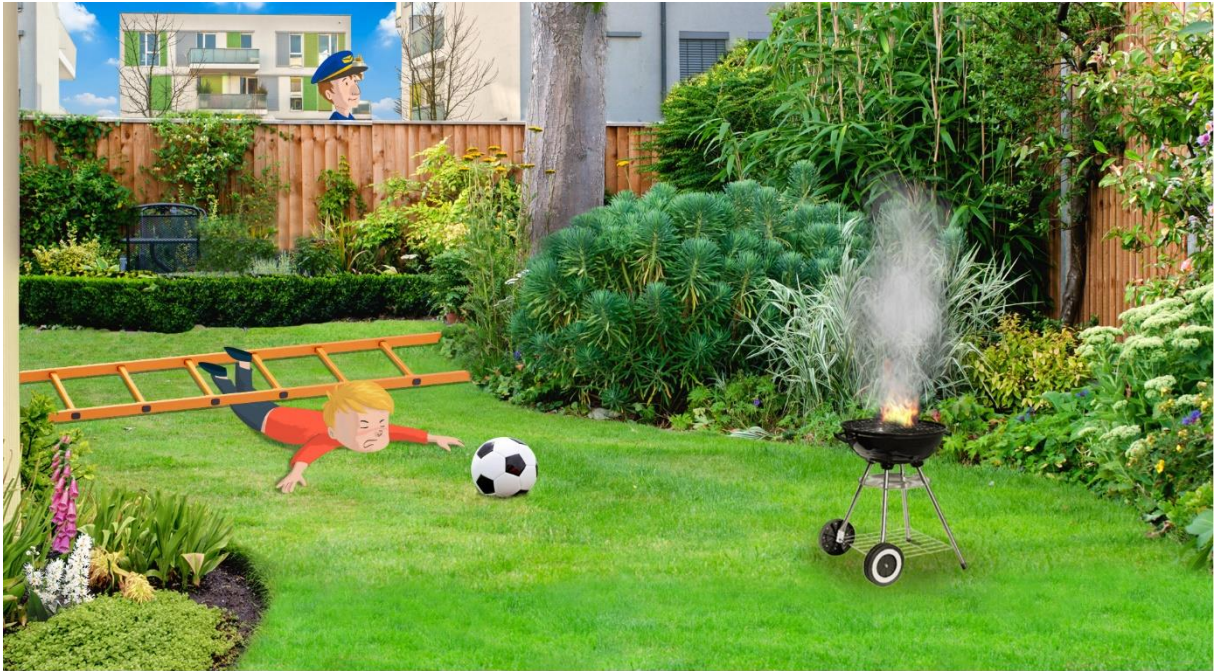


Vendredi 29 mai, bonjour !

- Poésie : je la connais bien à présent !
- Lecture : lire la page 104 « ph » leçon 44
- Production d'écrit : feuille jointe
- Exercices : page 93 du lectissimo
- Dictée : une ligne- il grignote- il se soigne- la campagne- la montagne- la vigne
- Calcul mental : $41+13$ $20+20+10$ $90+4$ $22+51$
- MEMO MATHS : coller la fiche sur les solides : la lire et la comprendre
- Feuille jointe sur le pavé et le cube
- Sons : trouve 3 mots avec « ill » et 3 avec « ph »
- Arts Plastiques : tu peux recopier la poésie sur une carte (feuille blanche pliée en 2) puis la décorer comme tu le souhaites
- FACULTATIF : Apprendre à porter secours : 2 feuilles peuvent être lues par toi ou un adulte, le travail qui est dessus peut être fait à l'oral uniquement. Je vous propose des petites situations où il y a des dangers observe chaque pièce et trouve-les. N'imprime pas ces documents c'est inutile observe-les sur l'ordinateur.

Bon courage, bonne journée et bon week-end !



Situation 1



Situation 2



Situation 3



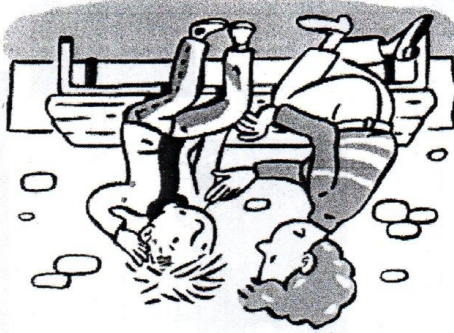
Situation 4



Situation 5

Observe le dessin ci-dessous et lis le texte qui l'accompagne, puis réponds aux questions.

Ce matin, à la récréation de 10 heures, Nicolas, sept ans, est tombé dans la cour de l'école. Il s'est ouvert le front en heurtant le sol. Comme il saignait beaucoup, la maîtresse a tout de suite appelé le SAMU.



1. Combien de personnes sont blessées ? _____
2. Où s'est produit l'accident ? _____
3. Quand s'est produit l'accident ? _____
4. Quel est l'âge du blessé ? _____ ans
5. Est-il évanoui ou conscient ? _____
6. Quelle partie du corps est blessée ? _____
7. Est-ce qu'il saigne ? _____

partie 5 fiche 12

J'apprends à savoir si une situation est urgente et nécessaire l'appel d'un adulte ou des secours. Lis le tableau ci-dessous puis coche la case « oui » lorsqu'il faut appeler à l'aide et « non » lorsque ce n'est pas nécessaire.



	oui	Non
Soudain, une dame s'assoit sur un banc. Elle est très pâle et en sueurs. Elle cherche sa respiration et laisse tomber son sac.		
Il est 17 h, mon frère rentre de l'école. Il a très faim et s'affale dans le fauteuil en soupirant.		
En se mettant à table, Pierre me raconte qu'il vient de tomber dans les escaliers et il s'endort sur le coup.		
Ma petite sœur fait un collier de perles et chantonne. Soudain, plus de chanson : elle semble s'étouffer.		
Je regarde notre voisin, M. Motia, tondre sa pelouse. Sa tondeuse hoquette bruyamment et s'arrête. Il lève les bras au ciel.		
En entrant dans la pièce, je vois Mme Calion couchée par terre. Elle inspecte le placard qui se trouve sous l'évier.		



GM

Les solides

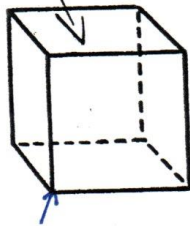
Le cube est un solide.



Un cube a : - 6 faces.

Toutes ses faces sont des carrés.

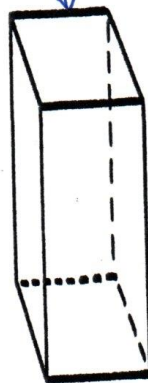
Un sommet



Une face du cube.

Le pavé droit est un solide.

Il a 6 faces et chaque face est un rectangle ou un carré.



Une arête



Grille de relecture

* J'ai mis les points aux phrases.

(3 phrases)

* J'ai mis les majuscules.

* La maîtresse peut me relire.

* L'histoire parle d'animaux.