

Vendredi 19 JUIN, bonjour :

Voici le dernier jour d'école à la maison,

* Poésie : tu peux revoir la poésie pour la réciter dimanche à la fête des pères

* Lecture : lire l'histoire numéro 14 page 128

* Exercices : 2 feuilles jointes que vous pouvez m'envoyer

* Dictée : une échelle- la vaisselle- mademoiselle- du sel- le ciel -avec

* Maths : 2 feuilles jointes que vous pouvez m'envoyer

* Sons : trouve 2 mots avec ette ou enne ou erre ou esse



* Facultatif : instruction et morale : Les symboles de la République

Bon courage pour cette dernière journée de travail à la maison !



4

Complète avec les verbes proposés :

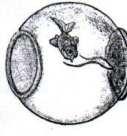

• nage ou nagent

| | |
|-------------------|---|
| Un enfant |  |
| Des enfants |  |

• joue ou jouent

| | |
|-------------------------------|--|
| Des filles vont dans la cour. |  |
| Elles |  |
| Une fille est dans la cour. | |
| Elle | |

• nage ou nagent

| | |
|------------------------------------|---|
| Un poisson est dans son bocal. |  |
| Il | |
| Des poissons sont dans leur bocal. |  |
| Ils | |

1

Exercice Entoure la phrase qui a du sens.









- ☆ Amélie balle contre le mur.
Amélie lance une balle contre le mur.
- 1 La niche dans dort le chien.
Le chien dort dans la niche.
- 2 Le garçon qui saute attrape le ballon.
Le ballon qui saute attrape le garçon.
- 3 La fenêtre regarde le garçon.
Le garçon regarde la fenêtre.

2 LES ACCORDS

Devant les noms, écris un, une ou des :

- maisons
- chat
- motos
- vélo


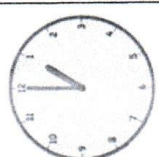
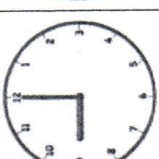
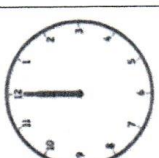
3 Ecris les noms qui manquent :

| | | | | | | | |
|---|-------------|---|---------|---|---------|---|-----------|
|  | des maisons |  | un chat |  | la moto |  | des vélos |
|  | une |  | des |  | les |  | un |

Grandeurs et Mesures

l'heure ①

Complète en dessous de chaque horloge :

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| Il est heures | Il est heures | Il est heures | Il est |

les masses

② Observe les balances. Entoure le bon mot dans chaque phrase.



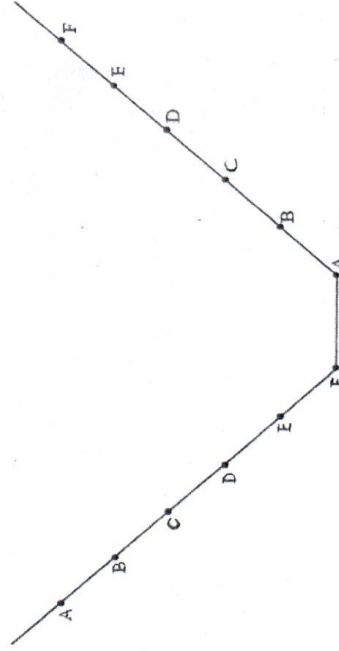
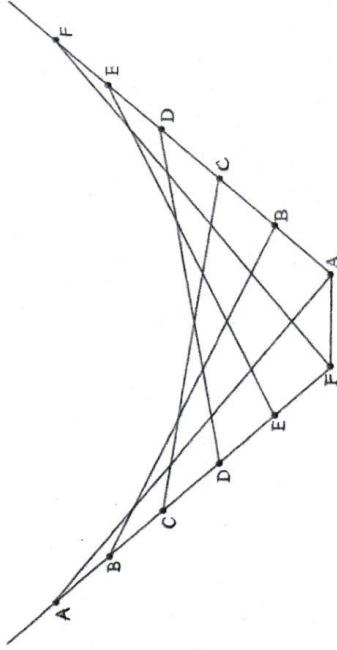
Le livre est
plus
moins
lourd que la trousse.



La trousse est
plus
moins
lourde que le cahier.






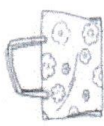
Donc le cahier est
plus
moins
lourd que la trousse.

③ Utilise ta règle pour reproduire la même figure.



La monnaie Résoudre des problèmes impliquant des prix

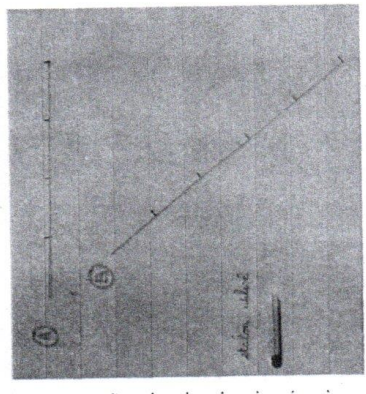
④ Écris le prix des objets ou dessine les billets et les pièces :

| | | |
|--|---|---------------------------|
|  |  | Le livre coûte €. |
|  |  | Le chapeau coûte €. |
|  | | Les lunettes coûtent 9 €. |
|  | | Le sac coûte 14 €. |

Mesurer des longueurs

ÉVALUER LA MESURE DE LONGUEURS D'OBJETS AVEC UN ÉTALON ARBITRAIRE

⑤ Quelle est la ligne la plus longue, la A ou la B ?



La ligne est plus longue que la ligne parce que

.....

.....

.....

.....

ÉVALUER L'UTILISATION D'UN INSTRUMENT USUEL DE MESURE : LA RÈGLE D'ÉCOLIER

Mesurer

Quelle est la longueur du crayon en cm ?



Le crayon mesure

Tracer

Trace un segment de 7 cm.

CP

Instruction civique et morale :

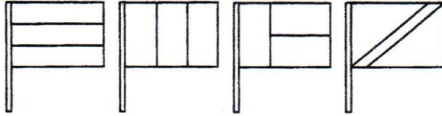
Les symboles de la République


Date :

Prénom :

Compétence évaluée : Connaître les symboles de la République

- 1)  Colorie le bon drapeau aux couleurs du drapeau français :




- 2)  Colorie la bonne devise :

liberté, ordre, justice

unité, droit, liberté

liberté, égalité, fraternité

- 3)  Recopie au bon endroit, attention, il y a des intrus :

La Marseillaise, la liberté, Marianne, la République

Quel prénom est donné à la jeune femme qui symbolise la République :

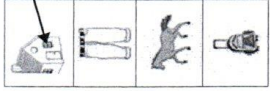
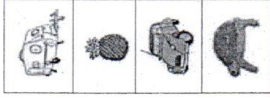
.....

Comment s'appelle notre hymne national ?

.....

1

Choisis 4 mots que tu sais écrire et écris-les entre les lignes :



Four sets of horizontal lines for writing, each corresponding to one of the two rows of icons above.

2

Exercice : Écris une phrase pour chacune des images de l'histoire



Four sets of horizontal lines for writing, each corresponding to one of the six panels of the story above.