

Lundi 18 mai, bonjour à tous !

- Poésie : apprendre un petit peu de poésie ou réviser ce que tu as déjà appris
- Lecture : lire la page 99 « gn » de la leçon 42
- Dictée : il déjeune- elle pleure- du beurre- un œuf- l'heure
- Exercices : feuille donnée « gn »
- Français : feuille donnée sur les noms
- Dictée de nombres : 78-53-46-14-92-28-85-67-36
- Maths : feuille donnée
- Site possible en maths :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/calc.php>

(logiciel educatif.fr CP / calcul mental additions niveau 4)

### **TRAVAIL FACULTATIF:**

- Je joins une feuille intitulée : Au temps des grands-parents, la vie autrefois. Vous pouvez la lire aux enfants pour leur expliquer l'évolution des objets.
- Puis ils peuvent découper les 8 images et les classer en 2 colonnes : autrefois et aujourd'hui.
- Feuille donnée : Lire le plan d'un quartier.

Bon courage et bonne journée !

**Entoure** quand tu entends le son [gn]

**Coche** la syllabe où tu entends [gn]

**Mets** les syllabes en ordre et écris le mot.

**Colorie** les cases où tu entends le son [gn]

gue	que	gne	ge	gni	gnon	gon	quo	gou
gna	gea	gan	gin	gain	gnou	gné	gen	gui

Dans chaque série, barre l'intrus.

baigne	chignon	signature	enseignant
gamine	champignon	signal	baigner
montagne	grognon	tignasse	répugnant
peigne	gomme	témoignage	faignant
cygne	souignons	bagage	gagnant

**écris** les mots quand ils existent.

**Complète** les mots avec la syllabe qui convient :

gne / gnoi / gna / gnon / gnée / gnel

	qui _____		une bai_____re		une arai_____.
	des champi_____		une si_____lure		une cig_____.

**Entoure les noms de véhicules en bleu, les noms de fruits en vert et les noms d'animaux en rouge.**

un cygne	une châtaigne	un poussin
un poulain	le vélomoteur	un kangourou
le pamplemousse	un lapin	le train
un autobus	une ambulance	des framboises
une orange	la mandarine	le wagon

**ATTENTION CI-DESSOUS IL Y A LA CORRECTION**  
**CACHE- LA !**

un cygne <sup>R</sup>	une châtaigne <sup>V</sup>	un poussin <sup>R</sup>
un poulain <sup>R</sup>	le vélomoteur <sup>B</sup>	un kangourou <sup>R</sup>
le pamplemousse <sup>V</sup>	un lapin <sup>R</sup>	le train <sup>B</sup>
un autobus <sup>B</sup>	une ambulance <sup>B</sup>	des framboises <sup>V</sup>
une orange <sup>V</sup>	la mandarine <sup>V</sup>	le wagon <sup>B</sup>

**1-Calculer :**

5-2=....      8-6=....      6-4=....      7-5=....  
15-2=....      18-6=....      16-4=....      17-5=....

**2-Pose et calcule :**

26+35      18+42      25+32      36+26

**3-Ecris le double de ces nombres :**

8 : ....      5 : ....      4 : ....      6 : ....      9 : ....

**4- Range ces nombres du plus petit au plus grand :**

27    48    75    57    72    89    96

.....

**5- Complète (si tu as du mal tu peux utiliser ton sous-main ou ton MEMO MATHS)**

8+ .... =10      3+ .... =10      10+ .... =13      10+ .... = ....  
20+30=....      10+20+30=....      40+20+30=....      20+30=....

T02

## La vie autrefois (1)

## ✓ L'HISTOIRE.

• Les objets, qui ont évolué au cours du temps, nous aident à comprendre comment vivaient les gens autrefois. Pour connaître la vie du passé, on peut aussi interroger les parents, les grands parents et les arrière grands-parents. Toutes ces traces qui nous permettent d'imaginer la vie des personnes du passé, c'est cela l'histoire.

## ✓ CE QUI A CHANGE.

• Dans le passé, la plupart des hommes et des femmes vivaient à la campagne, dans des fermes. Ils étaient cultivateurs. Aujourd'hui, le travail dans les champs se fait avec des machines, les villages ont bien changé.

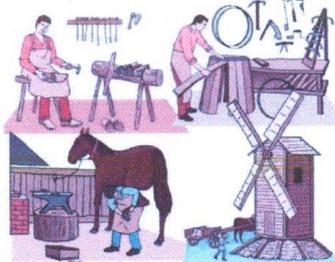
• Aujourd'hui comme autrefois, les enfants jouent. Mais les nouveaux matériaux ainsi que les progrès techniques permettent de fabriquer des jouets plus sophistiqués et en plus grand nombre.



• Grâce à l'électricité et à l'eau courante dans chaque maison, certaines tâches sont devenues moins pénibles : le chauffage, les sanitaires et les différents appareils ménagers permettent de vivre plus confortablement.

• Autrefois, à l'aide d'outils, les hommes fabriquaient la plupart des objets qui leur étaient indispensables. De nos jours, les objets que nous utilisons ont presque tous été fabriqués en usine par des machines qui ont, en partie, remplacé les humains.

• Il existait des métiers qui ont aujourd'hui disparu : sabotier ou blanchisseuse par exemple. L'usage des machines les a fait disparaître. Certains métiers existent encore mais sont devenus très rares, comme celui de maréchal-ferrant.

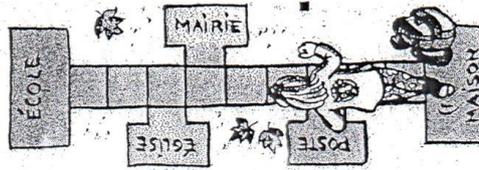
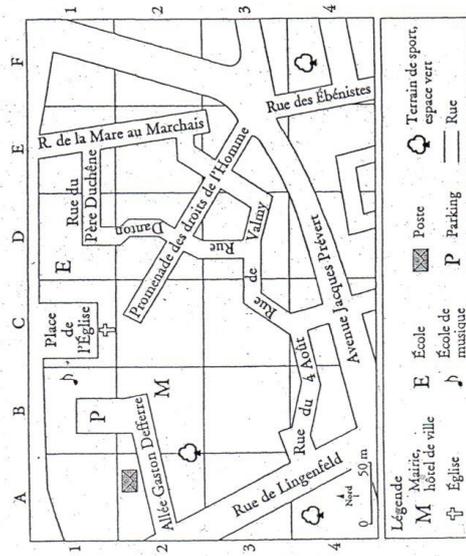




Prénom \_\_\_\_\_  
Date \_\_\_\_\_

Lire le plan d'un quartier

À Torcy, en Seine-et-Marne



Écris en face de chaque lieu la lettre et le chiffre qui permettent de le situer sur le plan.

L'église : \_\_\_\_\_ La place de l'église : \_\_\_\_\_  
 La mairie : \_\_\_\_\_ L'école : \_\_\_\_\_  
 Le bureau de poste : \_\_\_\_\_ L'école de musique : \_\_\_\_\_  
 L'allée Gaston-Defferre : \_\_\_\_\_ Le parking : \_\_\_\_\_

partie 2 fiche 10