

Jeudi 28 mai, bonjour !

- * Poésie : on avance ou on s'entraîne à réciter
- * Lecture : lire la page 103 « ph » leçon 44
- * Exercices : exercice donné « ph »
- * Ecriture : faire la première moitié de la page du « ph »
- * Dictée : la peinture- une ceinture- un timbre- une imprimante
- * Calcul mental : $32+24$ $20+20+10$ $30+9$ $23+25$
- * Problème de maths 22 donné avec l'exercice « ph »
- * Site possible : lire l'heure (heure pile et demi-heure)

<https://www.youtube.com/watch?v=m9FCzf4i6oU>

- Exercices de maths donnés sur les heures

Facultatif : musique de film : dessine ce que tu penses quand tu entends cette musique

Léon - Eric Serra : Cute Name

https://www.youtube.com/watch?v=Oe_o0lQV-hw

Facultatif : temps : Ecole autrefois et aujourd'hui

Bonne journée et bon courage !



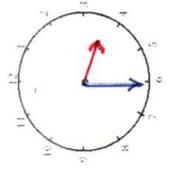
Mesures

Fiche 4

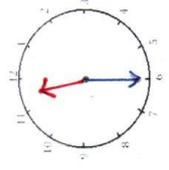
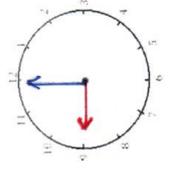
Les heures

1

Écris les heures indiquées sur ces horloges.

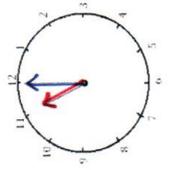


Il est ___ h et ___ min. Il est ___ h et ___ min.

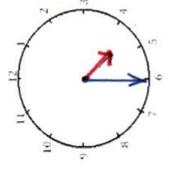
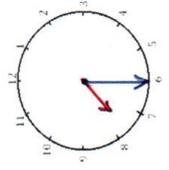


2

Écris les heures indiquées sur ces horloges.

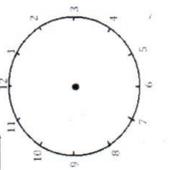


Il est ___ h et ___ min. Il est ___ h et ___ min.

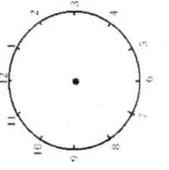


3

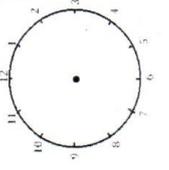
Je place les aiguilles selon les heures indiquées. (Heures en rouge, minutes en bleu.)



Il est 2 h 30 min.



Il est 9 h 00 min.



Il est 5 h 30 min.



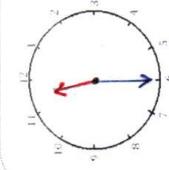
Mesures

Fiche 3

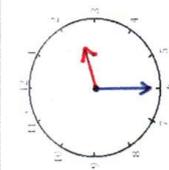
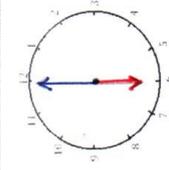
Les heures

1

Écris les heures indiquées sur ces horloges.

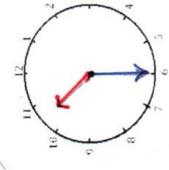


Il est ___ h et ___ min. Il est ___ h et ___ min. Il est ___ h et ___ min.

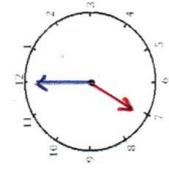
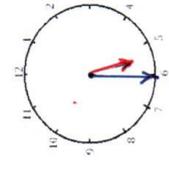


2

Écris les heures indiquées sur ces horloges.

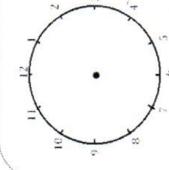


Il est ___ h et ___ min. Il est ___ h et ___ min. Il est ___ h et ___ min.

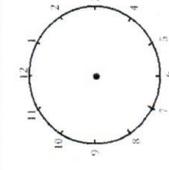


3

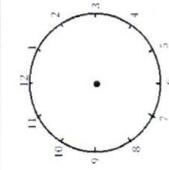
Je place les aiguilles selon les heures indiquées. (Heures en rouge, minutes en bleu.)



Il est 1 h 30 min.



Il est 3 h 00 min.



Il est 8 h 30 min.



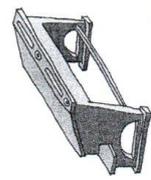
Au temps des grands parents

ÉCOLE DU MONDE
FICHE ÉLÈVE N°3

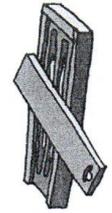
Séance 4 - L'école d'autrefois

3. Dessine les étiquettes et colle-les à côté du dessin qui correspond. Puis, relie d'une même couleur les dessins à la bonne définition.

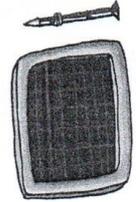
1 C'est une boîte en bois avec un couvercle : on y range les crayons, les gommes et les porte-plumes.
C'est le pupitre



2 Elle est fabriquée en pierre d'ardoise ou cadencée de bois, et elle est très fragile.
C'est l'ardoise



3 Cette table d'écolier est inclinée et le banc est souvent sans dossier.
C'est le pupitre

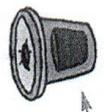




4 C'est un petit pot en faïence blanche qui contient de l'encre.
C'est un encrier



5 Elle est souvent violette. Gare aux taches si on la renverse !
C'est l'encre



6 Elle est en métal, elle est pointue. On la trempe dans l'encre pour écrire.
C'est la plume



Prénom : _____

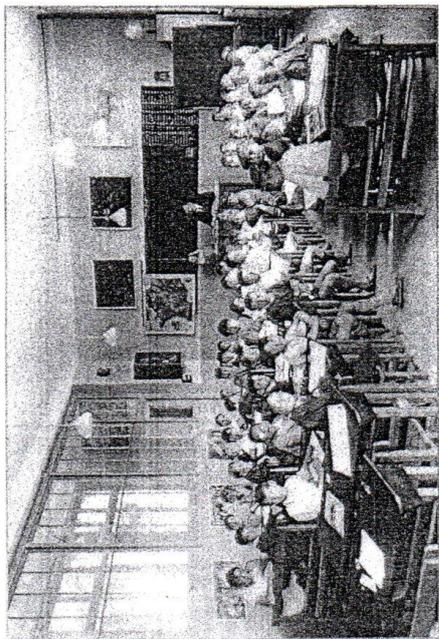
Date : _____

Au temps des grands parents

ÉCOLE DU MONDE
FICHE ÉLÈVE N°3

Séance 4 - L'école d'autrefois

1. Voici une photographie d'une classe d'autrefois. Observe-la attentivement et réponds aux questions en cochant la bonne réponse.



1 Combien y'a-t-il d'élèves dans cette classe ?

moins de 30 plus de 30

2 Les élèves sont-ils :

que des filles des filles et des garçons que des garçons

3 Ils sont habillés :

tous différemment à peu près pareil

4 Le bureau du maître est :

devant les tables des élèves derrière les tables des élèves

2. En fonction de tes réponses, dit oralement quelles sont les différences et ressemblances entre l'école d'autrefois et ton école aujourd'hui.

étiquettes
fiche 3 bis

Le plumier	L'ardoise	Le pupitre
L'encre	Le porte-plume	L'encrier

PROBLÈMES (1)

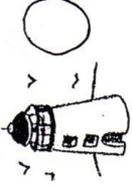


Une locomotive tire 29 wagons, on en accroche 4 autres.

Combien de wagons la locomotive a-t-elle maintenant ?



① le téléphone



② du fil



③ le fer



④ la girafe



⑤ le phare



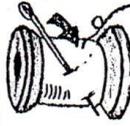
⑥ la confiture



⑦ un phoque



⑧ une flèche



⑨ un éléphant



⑩ le photographe

