

Jeudi 14 mai :

Pour ceux qui ne l'ont pas encore fait, merci de m'envoyer par retour de mail si votre enfant sera encore à l'école Pierre Viénot l'an prochain.

- Apprendre un peu de poésie
- Lecture : page 97 leçon 41 « ain, ein »
- Ecriture : faire la page du « ain,ein »
- Dictée : un chapeau- un cadeau- un couteau- un oiseau- un tableau- un gâteau- mon bureau
- Français :

Relie les contraires :

impoli	*	*gentil
possible	*	*poli
prudent	*	*imprudent
triste	*	*impossible
vilain	*	*content

- Exercices : lectissimo page 89
- Calcul mental : 12-4 11-3 14-8 17-9 19-5
7+9 19-6 6+8

- Problème : Il y a 19 jetons noirs et 14 jetons verts dans la boîte. Combien de jetons y a-t-il en tout ?

Dessin :

Opération :

(N'hésite pas à poser l'addition en colonnes)

Réponse : En tout, il y a jetons.

- Site maths possible sur canopé : De l'heure aux minutes 1/2

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/accueil.html>

- Je vous joins une feuille d'exercices sur les heures. La petite aiguille (en rouge) donne toujours les heures, la grande aiguille (en bleu) indique les minutes.
- Je vous joins également une vidéo qui explique la nécessité de se laver les mains plusieurs fois par jour.



A_quoi_a_sert_de_se_laver_les_mains_-_1.jc

Mesures

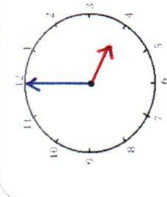
Les heures



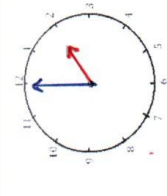
Fiche 1



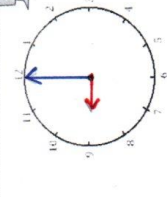
1 Écris les heures indiquées sur ces horloges.



Il est ___ h et ___ min.

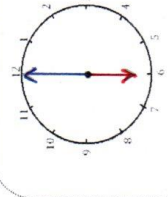


Il est ___ h et ___ min.

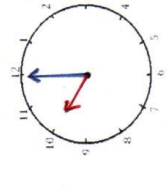


Il est ___ h et ___ min.

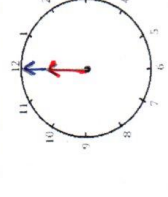
2 Écris les heures indiquées sur ces horloges.



Il est ___ h et ___ min.

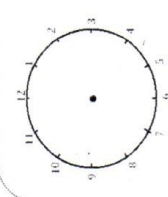


Il est ___ h et ___ min.

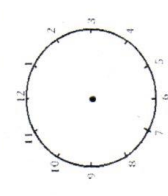


Il est ___ h et ___ min.

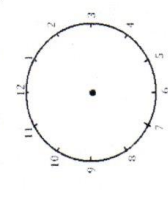
3 Je place les aiguilles selon les heures indiquées. (heures en rouge, minutes en bleu)



Il est 3 h 00 min.



Il est 11 h 00 min.



Il est 5 h 00 min.



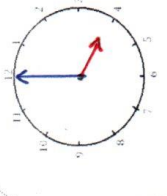
Mesures

Les heures

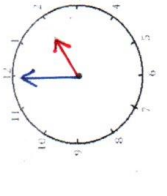
Fiche 2



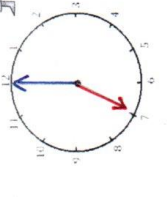
1 Écris les heures indiquées sur ces horloges.



Il est ___ h et ___ min.

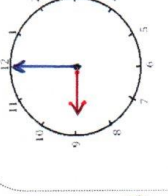


Il est ___ h et ___ min.

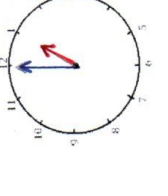


Il est ___ h et ___ min.

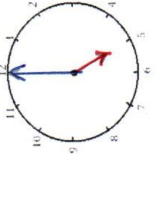
2 Écris les heures indiquées sur ces horloges.



Il est ___ h et ___ min.

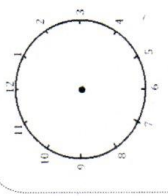


Il est ___ h et ___ min.

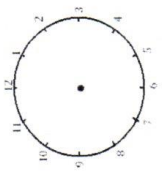


Il est ___ h et ___ min.

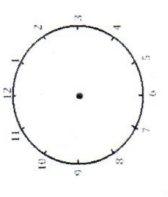
3 Je place les aiguilles selon les heures indiquées. (heures en rouge, minutes en bleu)



Il est 10 h 00 min.



Il est 8 h 00 min.



Il est 3 h 00