

JEUDI 18 JUIN, bonjour

- Lire la page 114
- Exercices : feuille jointe que vous pouvez m'envoyer
- Dictée : un tuyau- du gruyère- un voyage- une voyelle
- Maths : feuilles jointes que vous pouvez m'envoyer également
- Temps : facultatif feuille sur l'heure à affichage digital
- Musique : facultatif chant d'Henri Dès intitulé Faire de la musique que vous pouvez commencer à apprendre

<https://www.youtube.com/watch?v=7cslGofl6kl>

Bon courage et bonne journée !

FRANÇAIS
Étude de la langue

Identifier des relations entre les mots

1

Entoure :

- en bleu les noms de personnes
- en jaune les noms d'animaux
- en rouge les noms d'objets

la boulangère	une maman	une souris
mon stylo	une table	mon frère
la vache	le marteau	

2

Écris le mot étiquette dans la bonne colonne :

fruits	sports	habitations
vêtements	bijoux	

.....
un collier	la pomme	mon pantalon	une cabane
la bague	une poire	une robe	la maison
mon bracelet	une orange	des chaussettes	ce chalet

3

Trouve le contraire de ces deux mots :

froid	grand
•	chaud
•	défaire
•	méchamment
•	reculer
•	marcher

Identifier les principaux constituants d'une phrase simple

4

- Dans chaque phrase un mot est souligné.
- Colorie-le en **bleu** si c'est un **nom**
 - Colorie-le en **vert** si c'est un **verbe**

Le **chat** attrape les souris.

Elles **mangent** une pomme rouge.

Lucie **joue** à la balle.

Les bols sont posés sur la **table**.

Marie est dans la cour.

Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques

5

Complète les phrases en transformant les mots écrits en gras :

- Un **petit garçon** joue à la balle.
 Une joue à la balle.
 Un **enfant regarde** la télévision.
 Des la télévision.

Résoudre des problèmes

Trouve le résultat des problèmes :

- A** Il y a 25 enfants dans un bus.
Le bus s'arrête et 23 autres enfants montent.
Combien y a-t-il d'enfants maintenant dans le bus ?
Il y a maintenant enfants dans le bus.
- B** Paul a 28 billes.
À la récréation, il joue et il en perd 5.
Combien a-t-il de billes en rentrant de la récréation ?
Il a billes à la fin de la récréation.

- Pour mon anniversaire, nous serons 7 au goûter.
Je dois m'occuper des clémentines.
C Il en faut 2 par personnes.
Combien dois-je en acheter ?
Je dois acheter clémentines.

Trois chats sont amis.
Ils doivent choisir la maison
D où ils pourront manger
chacun 3 souris.

Entoure la bonne maison.

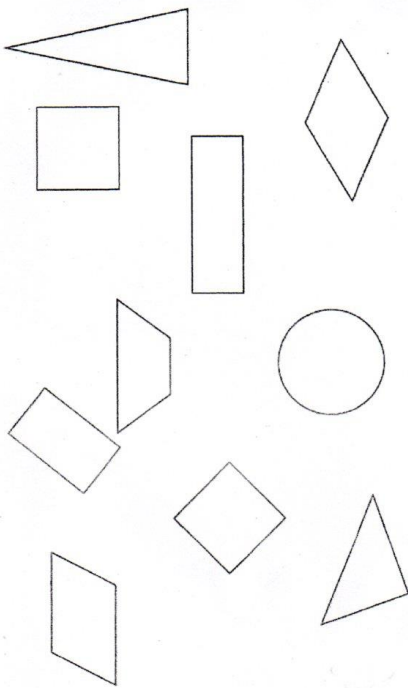
Espace et Géométrie

(Se repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant des repères

2

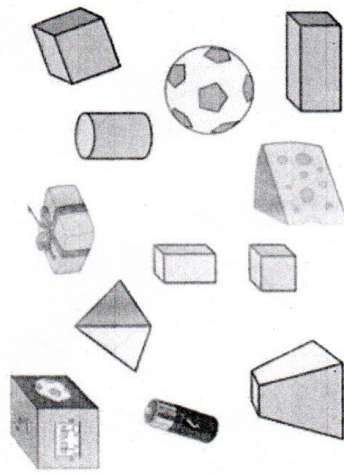
Reproduis ces dessins

③ Entoure les carrés en bleu, les rectangles en rouge, les triangles en vert et les cercles en jaune.



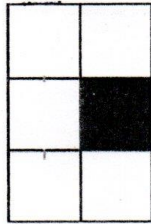
Reconnaitre quelques solides

④ Entoure les cubes et les pavés :



⑤ Colorie les carrés en écoutant bien les consignes.

Le carré bleu est au-dessus du carré noir.
Le carré jaune est à droite du carré bleu.
Le carré rouge est à gauche du carré bleu.
Le carré vert est au-dessous du carré jaune.



Prénom : _____

Date _____



MESURES

Lire l'heure sur une montre digitale

1. Écrire l'heure puis entoure « demie » si besoin .

08:15

... heures et ... min
demie

03:30

... heures et ... min
demie

05:30

... heures et ... min
demie

07:15

... heures et ... min
demie

06:15

... heures et ... min
demie

01:15

... heures et ... min
demie

06:30

... heures et ... min
demie

11:30

... heures et ... min
demie

02:30

... heures et ... min
demie

04:30

... heures et ... min
demie

10:15

... heures et ... min
demie

09:15

... heures et ... min
demie

2. Écrire l'heure indiquée.

08:15

...heures ... minutes

13:34

...heures ... minutes

15:52

...heures ... minutes

12:23

...heures ... minutes

20:15

...heures ... minutes

02:34

...heures ... minutes

04:24

...heures ... minutes

17:21

...heures ... minutes

22:13

...heures ... minutes

07:25

...heures ... minutes

19:56

...heures ... minutes

10:53

...heures ... minutes

08:15

...heures ... minutes

19:24

...heures ... minutes

23:56

...heures ... minutes

13:23

...heures ... minutes

« Faire de la musique »

{Refrain}

J'aim'rais bien
Dans ma salle de bain
Faire de la musique {x2}
J'aim'rais bien
Dans ma salle de bain
Faire de la musique
A la place du bain

Le savon
Ferait des plongeurs
Et puis la serviette {x2}
Le savon
Ferait des plongeurs
Et puis la serviette
Vol'rait au plafond

{Au refrain}

J'aim'rais bien
Au fond de mon lit
Faire de la musique {x2}
J'aim'rais bien
Au fond de mon lit
Faire de la musique
Pendant toute la nuit

{Refrain2}

J'aim'rais bien
Au fond de mon lit
Faire de la musique {x2}
J'aim'rais bien
Au fond de mon lit
Faire de la musique
Pendant toute la nuit

Le mat'las
Jouerait la samba
Et la couverture {x2}
Le mat'las
Jouerait la samba
Et la couverture
Le cha cha cha

{Au refrain2}

{Refrain3}

J'aim'rais bien
Au p'tit déjeuner
Faire de la musique {x2}
J'aim'rais bien
Au p'tit déjeuner
Faire de la musique
A la place du thé

Les couteaux
Joueraient des bongos
Et puis la théière {x2}
Les couteaux
Joueraient des bongos
Et puis la théière
Danserait l'tango

{Au refrain3}