

JEUDI 11 JUIN, bonjour

- Lecture : lire page 110 « ette, esse, elle, erre »
- Ecriture : faire les majuscules : I, J, H
- Exercices : mots croisés « ette »
- Français : feuille sur les verbes au pluriel
- Dictée : une opération-une addition- une soustraction-attention !
- Calcul mental : $36+31$ $20+30+3$ $5+80$ $58+30$
- Problème : Dans un bouquet, il y a 32 roses et 17 iris. Combien de fleurs y a-t-il dans le bouquet ?

Opération :

Réponse : Dans le bouquet, il y a fleurs.

- Site de maths possible : logiciel éducatif CP, problèmes de logique junior : tu peux en faire un ou plusieurs

<https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/probleme-de-logique-cycle-2.php>

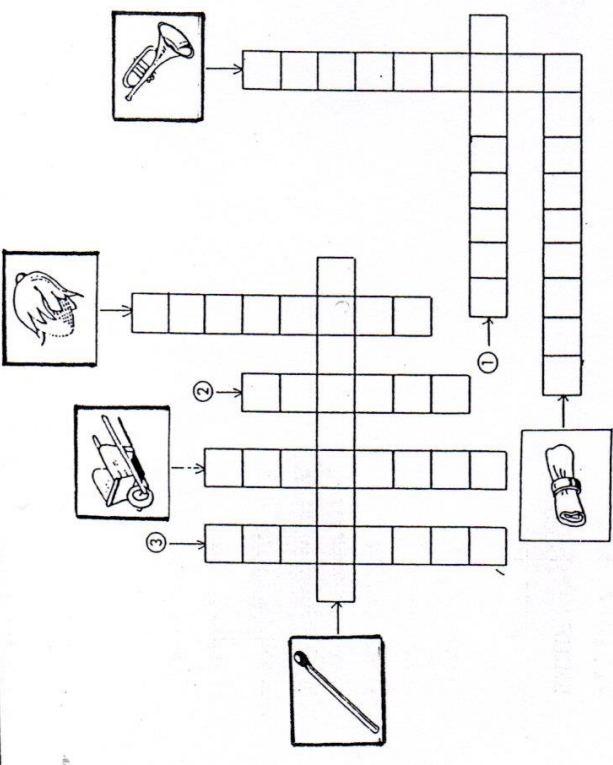
- Problèmes : feuille jointe
- Facultatif : petit film sur Mon école en Tanzanie.

Tu peux comparer avec notre école : nombre de jours de classe, où fait-on son écriture, les jeux de cour....

https://www.youtube.com/watch?v=kEV7ZoJo_Ms

- Facultatif : dessine ce que t'inspire le chant d'Antonio Vivaldi : Presto
- https://www.youtube.com/watch?v=Nx5c_JZIM6M

Nom : Prénom : ette



- ① → Une petite poule, c'est une
- ② → Un tout petit morceau de pain, c'est une
- ③ → Chaque matin, pour être propre je fais ma

- la trompette
- une serviette
- la brouette
- une allumette
- la toilette
- une noisette
- une miette
- une boulette
- la clochette
- une poulette
- la fourchette
- la maisonnette

Colorie et écris une phrase :



Problèmes.

1. Dans son jardin, un jardinier a 78 poireaux. Il en prend 13.
Combien de poireaux reste-t-il au jardin?

_____ Il reste .. poireaux au jardin.

2. Lucas a 46 cartes Pokémon. Sa maman lui en achète 23.
Combien de cartes possède-t-il?

_____ Lucas possède .. cartes Pokémon.

3. Dans une volière, il y a 36 oiseaux bleus et 23 oiseaux rouges.
Combien y a-t-il d'oiseaux en tout?

_____ Il y a .. oiseaux.

4. Dans une école, il y a 76 élèves. 12 élèves sont malades.
Combien d'élèves sont présents à l'école?

_____ sont présents à l'école.

JEUDI 11 JUIN

Ecris les verbes au pluriel : (Le verbe prend « ent » au pluriel), tu peux aussi t'entraîner à écrire le nom au pluriel.

- 1- La locomotive avance vite.
- 2- Un enfant écoute.
- 3- La voiture arrive.
- 4- Le garçon chante.
- 5- L'abeille pique fort.

ATTENTION CACHE LA CORRECTION !

- 1- Les locomotives avancent.
- 2- Des enfants écoutent.
- 3- Les voitures arrivent.
- 4- Les garçons chantent.
- 5- Les abeilles piquent fort.