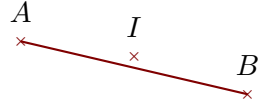
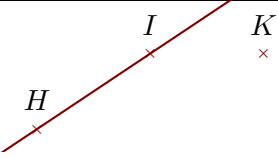
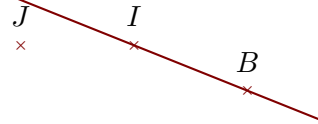

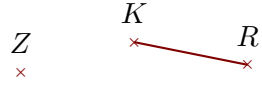


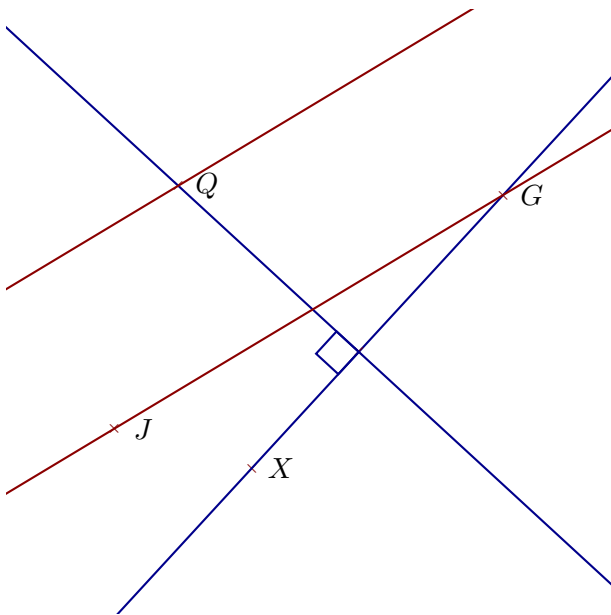
**Corrigé de l'exercice 1**

Compléter les pointillés et les figures :

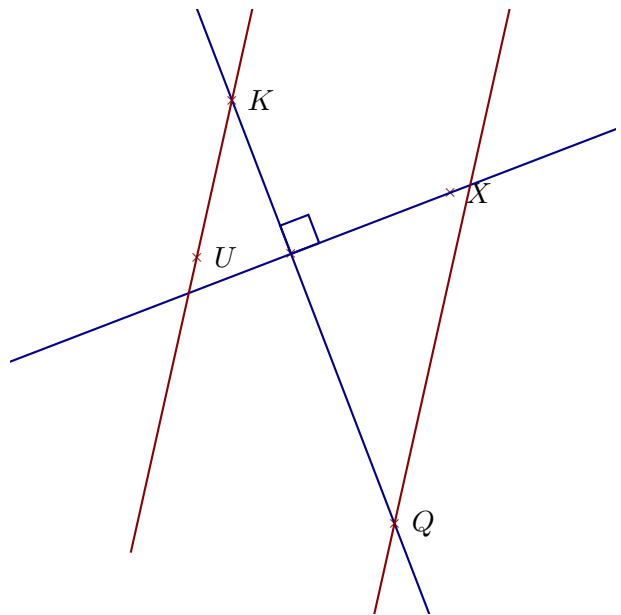
Phrase	Figure
[BA] est un segment	
(IH) est une droite	
(BI) est une droite	
[KG) est une demi-droite	
[KR] est un segment	

**Corrigé de l'exercice 2**

Réaliser les figures suivantes :



- 1. Tracer la droite parallèle à la droite  $(GJ)$  passant par  $Q$
- 2. Tracer la droite perpendiculaire à la droite  $(XG)$  passant par  $Q$



- 1. Tracer la droite parallèle à la droite  $(KU)$  passant par  $Q$
- 2. Tracer la droite perpendiculaire à la droite  $(KQ)$  passant par  $X$

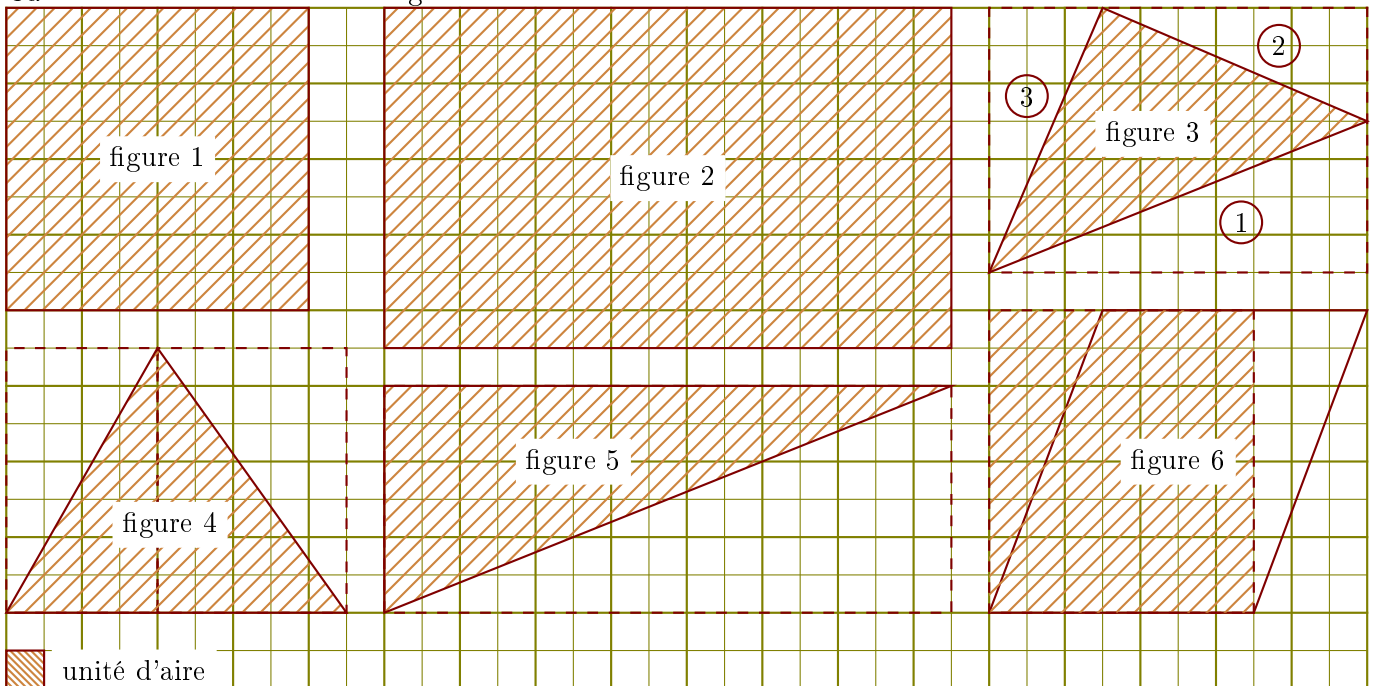
**Corrigé de l'exercice 3**

Compléter le tableau suivant :  
Les droites en gras sont parallèles.

Données	Figure codée	Propriété	Conclusion
$(AE) \perp (AF)$ et $(FM) \perp (AF)$		Si deux droites sont perpendiculaires à une même troisième alors elles sont parallèles entre elles.	$(AE) // (FM)$
$(EI) // (JK)$ et $(EI) // (PZ)$		Si deux droites sont parallèles, alors toute parallèle à l'une est parallèle à l'autre.	$(JK) // (PZ)$
$(d_1) // (d_3)$ et $(d_1) \perp (d_2)$		Si deux droites sont parallèles, alors toute perpendiculaire à l'une est perpendiculaire à l'autre.	$(d_3) \perp (d_2)$

**Corrigé de l'exercice 4**

Calculer l'aire de chacune des figures suivantes dans l'unité d'aire donnée :



- ▶1. Aire de la figure 1 :  $8 \times 8 = 64$  unités d'aire
- ▶2. Aire de la figure 2 :  $15 \times 9 = 135$  unités d'aire
- ▶3. Aire de la figure 3 : on calcule l'aire du rectangle en pointillés et on soustrait les aires des triangles rectangles ①, ② et ③.  
 $(10 \times 7) - (10 \times 4) \div 2 - (7 \times 3) \div 2 - (3 \times 7) \div 2 = 29$  unités d'aire