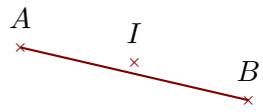
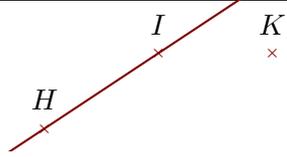
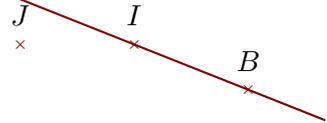


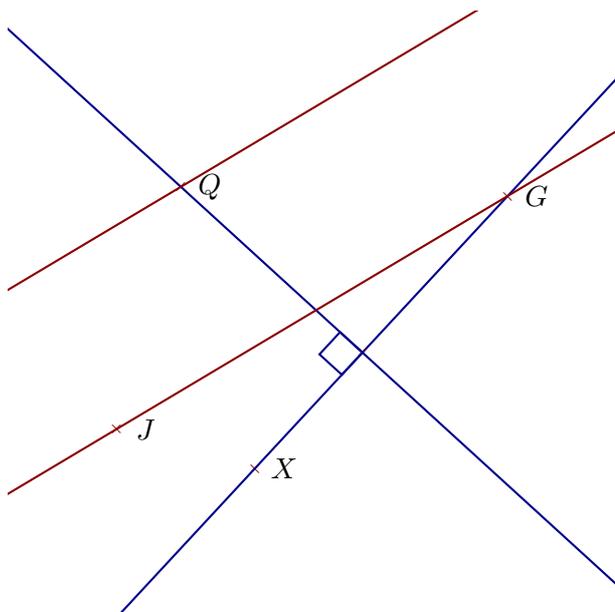
Corrigé de l'exercice 1

Compléter les pointillés et les figures :

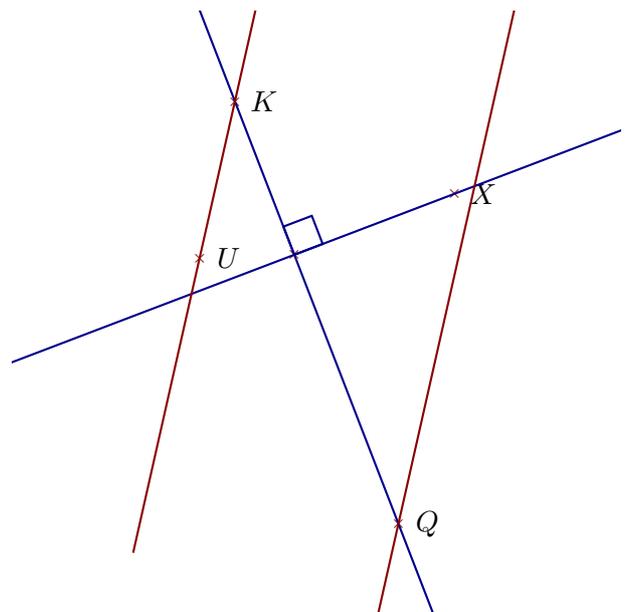
| Phrase | Figure |
|----------------------------|--|
| $[BA]$ est un segment |  |
| (IH) est une droite |  |
| (BI) est une droite |  |
| $[KG)$ est une demi-droite |  |
| $[KR]$ est un segment |  |

Corrigé de l'exercice 2

Réaliser les figures suivantes :



- 1. Tracer la droite parallèle à la droite (GJ) passant par Q
- 2. Tracer la droite perpendiculaire à la droite (XG) passant par Q



- 1. Tracer la droite parallèle à la droite (KU) passant par Q
- 2. Tracer la droite perpendiculaire à la droite (KQ) passant par X

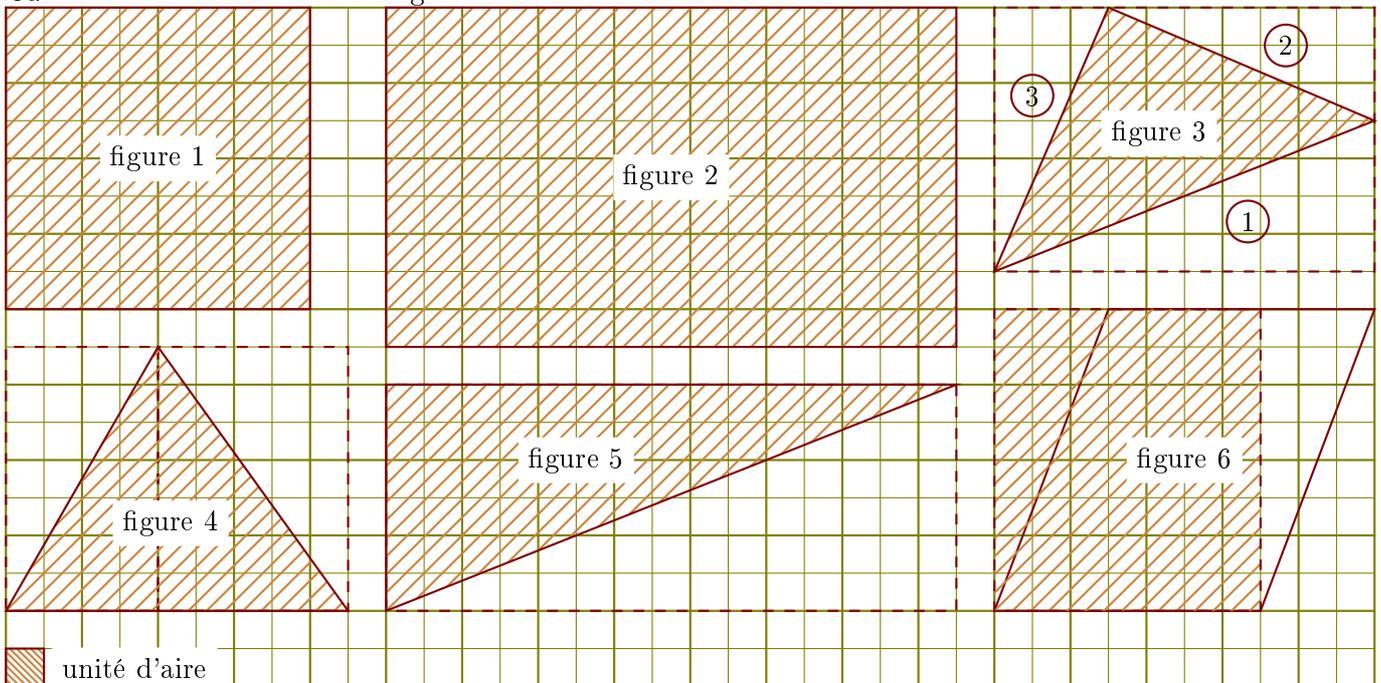
Corrigé de l'exercice 3

Compléter le tableau suivant :
Les droites en gras sont parallèles.

| Données | Figure codée | Propriété | Conclusion |
|---|--------------|---|---------------------|
| $(AE) \perp (AF)$ et $(FM) \perp (AF)$ | | Si deux droites sont perpendiculaires à une même troisième alors elles sont parallèles entre elles. | $(AE) // (FM)$ |
| $(EI) // (JK)$ et $(EI) // (PZ)$ | | Si deux droites sont parallèles, alors toute parallèle à l'une est parallèle à l'autre. | $(JK) // (PZ)$ |
| $(d_1) // (d_3)$ et $(d_1) \perp (d_2)$ | | Si deux droites sont parallèles, alors toute perpendiculaire à l'une est perpendiculaire à l'autre. | $(d_3) \perp (d_2)$ |

Corrigé de l'exercice 4

Calculer l'aire de chacune des figures suivantes dans l'unité d'aire donnée :



- 1. Aire de la figure 1 : $8 \times 8 = 64$ unités d'aire
- 2. Aire de la figure 2 : $15 \times 9 = 135$ unités d'aire
- 3. Aire de la figure 3 : on calcule l'aire du rectangle en pointillés et on soustrait les aires des triangles rectangles ①, ② et ③.
 $(10 \times 7) - (10 \times 4) \div 2 - (7 \times 3) \div 2 - (3 \times 7) \div 2 = 29$ unités d'aire