

Programme du mardi 09/06/2020

► Classe virtuelle

Il n'y aura plus de classe virtuelle le mardi car je suis en présentiel à l'école.

- 1) **Corrections** ► Correction du mardi 06/06/20 à prendre dans le cahier et au stylo vert :

Mathématiques

CM2 : Ex 13-14-15-16 page 43- Manuel math

CM1 : Ex 1-2-3-4 page 28-Manuel math

n°13 : A= 2, 5 B= 3,4 C= 4,2 D= 5,2 E= 5,8 F= 3,1 ou 3,10
G = 3,25 H = 3,32 I = 3,5 ou 3,50 J= 3,68 K=3,97

n° 14 : a) 6,12 – 6,75 – 6,84 – 6,54 b) 7,02 – 7,16 – 7,36 – 7,97
c) 6,12 d) 6,75 – 6,84 – 6,54

n°15 : a) 4,78 b) 6,52 c) 8,456

n°16 : a) 3,02-3,04-3,06-3,08-3,10-3,12-3,14-3,16
b) 7,005-7,01 (ou 7,010)-7,015-7,020-7,025-7,030-7,035
-7,04 (ou 7,040)
c) 8,8 (ou 8,80)- 8,85- 8,90-8,95-9-9,05-9,10-9,15

1 *
a. $\rightarrow \frac{1}{3}$ c. $\rightarrow \frac{1}{2}$ e. $\rightarrow \frac{1}{2}$
b. $\rightarrow \frac{1}{4}$ d. $\rightarrow \frac{1}{4}$ f. $\rightarrow \frac{1}{4}$

2 *
a. $\rightarrow \frac{1}{2}$ c. $\rightarrow \frac{2}{3}$ e. $\rightarrow \frac{1}{2}$
b. $\rightarrow \frac{3}{4}$ d. $\rightarrow \frac{2}{2}$ f. $\rightarrow \frac{2}{8}$ ou $\frac{1}{4}$

3 *
Bulgarie $\rightarrow \frac{1}{3}$ Maurice $\rightarrow \frac{1}{4}$
Algérie $\rightarrow \frac{1}{2}$ Guyane $\rightarrow \frac{1}{2}$
Irlande $\rightarrow \frac{1}{3}$ Nigeria $\rightarrow \frac{2}{3}$

4 *
Les représentations qui sont égales à $\frac{1}{2}$ sont : b, c, d, e, f et h.

Français :

CM1 : Ex 12- 13 page 37 – Manuel français / Ex 13 page 37 pour les élèves en difficultés

Les pronoms

12 * Les déterminants sont en gras. Les pronoms sont soulignés.

Le chien est tapi derrière le bosquet. Je le surveille. Il me guette. Ce chien est malin : il avance doucement les pattes, prêt à bondir vers le portail. Mais je ne l'ouvrirai pas. Et toi, mon cher Toby, tu ne passeras pas ta journée à courir dans le quartier !

- 13 * a. Les peintres déplient une bâche, puis ils l'étalent sur le sol.
b. Tu complètes ce fichier pour Marc et tu le lui envoies.
c. Barbara achète des figurines aux enfants et les leur distribue.
d. Amandine rattrape la balle et l'envoie.
e. L'enfant regarde ses parents et leur pose une question.

CM2 : Ex 5-6-7 pages 30-31- Manuel français / Ex 5 et 7 pages 30-31 pour les élèves en difficultés

- 5 * Ton cours de piano est annulé, mais le mien est seulement reporté.
• Ses mains sont sales et les tiennes aussi.
• Je vous prête mes gants si vous me prêtez les vôtres.

Identifier les pronoms et les distinguer des déterminants

- 6 * Les pronoms de reprise sont en gras.
a. Carlos et Jen partent ce soir, nous les réinviterons.
b. Le train est parti, nous l'avons raté.
c. Paco appelle Léa pour lui parler.
d. Le pêcheur a pris une carpe, celle-ci se débat.
e. Boris cherche son écharpe, je l'aide.

- 7 * Les pronoms de reprise sont en gras, les déterminants sont soulignés.
a. La biquette la suit partout.
b. L'éléphant n'aime pas qu'on l'arrose.
c. Les pompiers les sauvent des flammes.
d. Hier, le copain de Luc n'est pas venu le voir.
e. Ne les crois pas, ces garçons mentent !

2) Mathématiques -

CM2/ Les nombres décimaux

Objectif : Comparer et ranger les décimaux.

I) Retour sur la notion :

Visionne la vidéo en suivant le lien suivant :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparer-les-decimaux/ranger-des-nombres.html>

II) Leçon à placer dans le porte-vues (voir ci-dessous)

a) Exercice ludique en ligne en suivant le lien:

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/compa.php>

b) Exercices à faire dans le cahier de mathématiques :

Ex 1-2-9-10 pages 40-41- Manuel mathématiques

CM1/Numération/ Les fractions

Objectif : Représenter des fractions

I) Comment représenter une fraction ? Visionne la vidéo en suivant le lien :

https://www.youtube.com/watch?v=9gQ2htcLx_Y

II) Leçon à placer dans le porte-vues (voir ci-dessous)

III) Exercices à faire dans le cahier de mathématiques :

Ex 5-6-7-9 et 10 pages 28-29-Manuel math

- Pour **comparer des nombres décimaux**, on compare d'abord la **partie entière**.
1. Ex. : $14,12 > 13,64$ car $14 > 13$
- S'ils ont la **même partie entière**, on **compare la partie décimale, chiffre par chiffre**, d'abord les dixièmes, puis les centièmes, et ensuite les millièmes.
2. Ex. : $17,45 < 17,82$ car 4 dixièmes < 8 dixièmes • $24,25 > 24,21$ car 5 centièmes > 1 centième
- Attention quand on compare des nombres décimaux qui n'ont **pas le même nombre de chiffres après la virgule**, il faut **compléter la partie décimale**.
3. Ex. : $5,6 > 5,467$ car $5,600 > 5,467$
- Pour **ranger des nombres décimaux**, on doit d'abord les comparer un à un puis les ordonner en utilisant les signes $<$, $>$ ou $=$:
– dans l'**ordre croissant** en utilisant le signe $<$: $15,41 < 15,5 < 15,62 < 15,8$
– dans l'**ordre décroissant** en utilisant le signe $>$: $23,4 > 23,37 > 23,2 > 23,12$

Comparer et ranger les nombres décimaux

MÉMO

❶ Pour comparer des nombres décimaux, on compare d'abord la partie entière.

$14,3 > 12,57$
car $14 > 12$

ATTENTION!
La partie décimale la plus longue n'est pas forcément la plus grande!

MÉMO

❷ S'ils ont la même partie entière, on compare la partie décimale.

$6,34 < 6,38$
car $34 < 38$



Si nécessaire, on ajoute des zéros pour avoir autant de chiffres après la virgule dans les deux nombres!

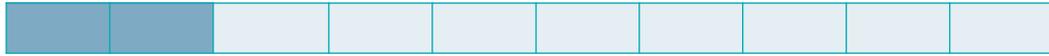
$25,6 = 25,60$
 $= 25,600$

$25,6 > 25,389$
car $600 > 389$

CM1/ N4. Les fractions (1)

1. Désigner et représenter les fractions simples :

- Lorsque l'on **partage** une **unité** en **parts égales**, chaque part représente une **fraction** de cette unité.



4. Ex. : Ici, l'unité a été partagée en 10. On écrit $1 = \frac{10}{10}$.

5. La partie colorée représente 2 parts sur les 10. On écrit $\frac{2}{10}$.

→ le **numérateur** (indique le nombre de parts colorées).

→ le **dénominateur** (indique en combien de parts on partage l'unité).

- Les fractions usuelles à connaître sont :

$\frac{1}{2}$: un demi	$\frac{1}{3}$: un tiers	$\frac{1}{4}$: un quart	$\frac{3}{4}$: trois quarts

- Les autres fractions se lisent avec le **suffixe -ième**.

6. Ex. : $\frac{1}{5}$ se lit « un **cinquième** », $\frac{1}{10}$: « un **dixième** ».

REPRÉSENTER UNE FRACTION

Sur une droite graduée 	Dans un cercle
Avec des barres 	Avec un groupe d'objets

$\frac{2}{6}$

3) CM1-CM2 -Français/Grammaire/Les pronoms de reprise

Séance 4:

Objectif : CM1 :Savoir identifier et utiliser les pronoms de reprise.

CM2 :Savoir utiliser les pronoms de reprise et les distinguer des déterminants.

I) Revoir la leçon sur les pronoms de reprise

II) Exercices en autonomie à faire sur le cahier de français :

CM2 : ex 9-10-11 page 31-Manuel français

ex 10 page 31 et ex 11 page 35 pour les élèves en difficultés.

CM1 :

1 Écris les phrases en reprenant le GN par un pronom personnel.

1. Le Chat regarde le feu. Ce feu ... fascine.
2. Les animaux se présentent. La Femme ... demande de ... servir fidèlement.
3. L'Homme et la Femme accueillent les animaux. Ils ... apprivoisent.
4. Le Chien hume la viande grillée. Il ... dévore déjà !
5. La Femme refuse le Chat. Elle ne veut pas de

2 Mets les GN soulignés au féminin puis au pluriel. Fais tous les accords.

1. Le Chat est celui qui résiste le plus longtemps.
2. L'Homme domestique le Chien et le Cheval : l'un chassera avec l'Homme, l'autre le portera.
3. Il faut choisir entre le Cheval et l'Âne : celui qui a une belle crinière ou celui qui a l'air doux.



en option :

6 Complète le texte avec ces pronoms indéfinis : **tous, certains, quelques-uns, autres**. Chaque pronom n'est employé qu'une fois.

Il existe plus de 350 espèces de carabes.
... vivent sous les cailloux, d'... préfèrent l'écorce des arbres.
... sont aujourd'hui très rares, comme le rhinocéros.
... ont en commun une carapace solide et des mandibules pour capturer leurs proies.



Une cétoine dorée, insecte coléoptère.

4) CM2/ Histoire -Thème 3- Les guerres mondiales – L'entre-deux guerres/ Les années folles

L'entre-deux-guerres est une période mouvementée.

Pendant les années folles (1919-1929), les Français voient leur mode de vie se transformer. Ils profitent davantage de la vie grâce à la journée de travail de 8 heures et découvrent le cinéma parlant dès 1929, la radio, le développement de l'aviation, la voiture, les sorties et le jazz venu des États-Unis. Les français profitent de la paix retrouvée.

I) Visionne la vidéo, lis le document et réponds aux questions :

<https://www.youtube.com/watch?v=5NWCwVab7C8>

- Les documents sont en pdf.

II) BONUS

Visionne le 1^{er} film réalisé par Disney dans les années 1920 :

<https://www.youtube.com/watch?v=kCZPzHg0h80>

