

Programme du mardi 28/04/2020

1) Corrections

► **Correction du mardi 07/04/20 à prendre dans le cahier et au stylo vert :**

Mathématiques :

CM2 : ex 1 – 3 et 4 pages 30-31 – Manuel math

n°1 :

Placer des fractions décimales sur une demi-droite graduée

1 * Reproduis les demi-droites graduées et place les fractions décimales.

3/10, 4/100, 7/10, 8/100, 9/10, 11/10, 12/100, 1/2

Attention, choisis la bonne demi-droite pour placer les fractions.

a. 0 1/10 3/10 1/2 7/10 9/10 11/10

b. 0 1/100 4/100 8/100 1/10 12/100

n°3 : a) 6/10 b) 8/100 c) 15/1000 d) 12/10 e) 110/1000 f) 26/100

n°4 :

- vingt-sept centièmes
- huit dixièmes
- cent-cinquante-deux millièmes
- cent-huit millièmes
- quatre-vingt-dix-huit centièmes
- vingt-six dixièmes

CM1 : ex 6 page 79 – ex 1 et 4 page 84 (ex 7 page 79 en option) – Manuel math

6 * PROBLÈME

a. $300 : 30 = 10$. Si elle a 30 élèves, elle pourra en donner 10 à chaque élève.

b. $300 : 25 = 12$. Si elle a 25 élèves, elle pourra en donner 12 à chaque élève.

1 * PROBLÈME

b. $850 : 7 = ?$ $q = 121$ $r = 3$
On a récupéré en moyenne 121 L d'eau par jour.

c. $98 : 7 = 14$
Le prix de revient d'un livre est de 14 €.

4 * PROBLÈME

$50 : 6 = ?$ $q = 8$ $r = 2$

Ils auront 8 billes chacun et il restera 2 billes.

7 * PROBLÈME

Il y a quatre solutions possibles.

- 1 tonneau de 50 L et 95 bouteilles de 2 L : $50 + (2 \times 95) = 50 + 190 = 240$
- 2 tonneaux de 50 L et 70 bouteilles de 2 L : $100 + 140 = 240$
- 3 tonneaux de 50 L et 45 bouteilles de 2 L : $150 + 90 = 240$
- 4 tonneaux de 50 L et 20 bouteilles de 2 L : $200 + 40 = 240$

Français :

CM2 : ex 9 et 10 page 23 – Manuel français
ex 8 page 23 pour les enfants qui ont plus de difficultés

CM1 : ex 7 et 8 page 27 – Manuel français

Identifier les déterminants

- 8 * Les déterminants sont soulignés.
- Cette rue est empruntée par des écoliers.
 - La bibliothèque ferme bientôt ses portes.
 - Il y a quelques billes dans nos sacs.
 - Plusieurs machines, éclairées par des lampes vertes, se dressaient dans cette pièce sombre.
 - Attention, votre lacet est défait !

9 * Les déterminants sont soulignés.

Lorsque je suis entrée dans ce magasin, je n'en ai pas cru mes yeux : des objets incroyables remplissaient tout l'espace. Il y avait des sucettes multicolores sur les murs, des balles de toutes les tailles sur le sol, de grandes guirlandes recouvraient le plafond et quelques oiseaux volaient joyeusement.

- 10 * a. cette : féminin, singulier ; aux : féminin, pluriel ; du : masculin, singulier
- b. ses : masculin, singulier ; la : féminin, singulier
- c. cet : masculin, singulier ; leurs : féminin, pluriel
- d. quelques : masculin, pluriel ; leurs : féminin, pluriel
- e. les : masculin, pluriel ; du : masculin, singulier

Identifier les déterminants

- 7 * a. votre / cette
- b. Ce / mes / la
- c. Nos / leurs
- d. cet / notre
- e. Votre / une

8 * Le Singe avec le Léopard
Gagnaient de l'argent à la foire.
Ils affichaient chacun à la part.
L'un d'eux disait : Messieurs, mon mérite et ma gloire
Sont connus en bon lieu.
Jean de La Fontaine, « Le Singe et le Léopard », *Fables*, 1678.

2) Mathématiques :

CM2/ Les fractions décimales

Objectif : Placer des fractions sur une droite graduée. Comparer les fractions décimales.

I) Classe virtuelle à 9h30. Lien sur Edmodo.

Participez à la classe virtuelle avant de faire les exercices.

Il vous faut ces droites graduées :

1. Voici deux demi-droites graduées.



II) Leçon à glisser dans le porte vue (voir ci-dessous)

III) Exercices à faire dans le cahier de mathématiques :

ex 5-10 et 11 page 31 – Manuel math

RECONNAITRE UNE FRACTION DÉCIMALE

Une **fraction décimale** est une fraction dont le dénominateur est 10, 100, 1 000, etc.

➤ $\frac{6}{10}$, $\frac{16}{100}$, $\frac{1236}{1000}$ sont des fractions décimales.

LIRE ET ÉCRIRE UNE FRACTION DÉCIMALE

$\frac{1}{10}$ se lit « un dixième ».

$\frac{14}{10}$ se lit « quatorze dixièmes ».

$\frac{256}{1000}$ se lit « deux-cent-cinquante-six millièmes ».

DÉCOMPOSER UNE FRACTION DÉCIMALE

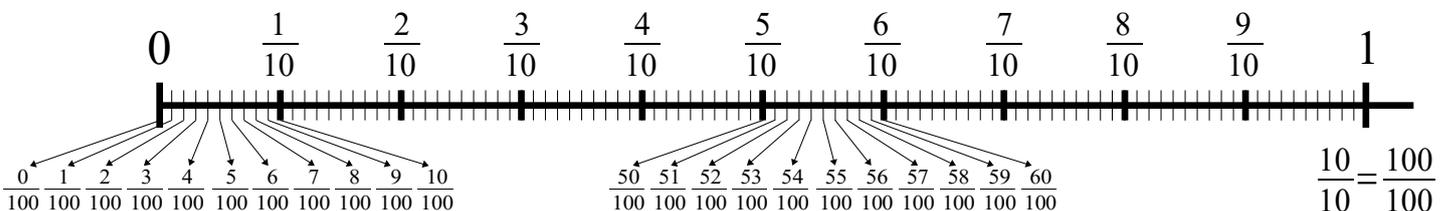
fraction	décomposition avec même dénominateur	décomposition « unités - dixièmes - centièmes... »
$\frac{124}{100}$	$\frac{100}{100} + \frac{20}{100} + \frac{4}{100}$	$1 + \frac{2}{10} + \frac{4}{100}$
$\frac{11434}{1000}$	$\frac{11000}{1000} + \frac{400}{1000} + \frac{30}{1000} + \frac{4}{1000}$	$11 + \frac{4}{10} + \frac{3}{100} + \frac{4}{1000}$
$\frac{206}{100}$	$\frac{200}{100} + \frac{0}{100} + \frac{6}{100}$	$2 + \frac{6}{100}$

On n'écrit pas cette fraction

GRADUER UNE LIGNE DROITE AVEC DES FRACTIONS DÉCIMALES

Les fractions décimales ont une propriété très intéressante :

- quand on gradue $\frac{1}{10}$ en dixièmes, on obtient des centièmes.
- quand on gradue $\frac{1}{100}$ en dixièmes, on obtient des millièmes.
- etc.



CM1/ Vers la division

Objectif : La division : quotient et reste

I) Classe virtuelle à 10h30. Lien sur Edmodo.

Participez à la classe virtuelle avant de faire les exercices.

II) Exercices à faire dans le cahier de mathématiques :

ex 10-11 et 12 page 79 – Manuel math

3) CM1-CM2 -Français/Grammaire/Les déterminants :

Séance 2 : CM1-CM2 Savoir bien utiliser les déterminants. CM2 : ne pas confondre les déterminants et les pronoms :

1) Bien relire la leçon sur les déterminants

2) Exercices

CM2 : ex 12-13 et 14 page 23 – Manuel français
ex 12-13 page 23 pour les enfants qui ont plus de difficultés

CM1 : ex 12 page 27 + ex 6 page 36 + ex 5 page 36 en option – Manuel français

CM2/ Histoire -Thème 3- Les guerres mondiales - La 1ère guerre mondiale

Désormais, nous avons terminé avec le XIXème siècle et nous étudierons le XXème siècle et les deux conflits mondiaux. Ce sont des thèmes qui intéressent beaucoup les enfants.

Séance 1. Les causes du conflit et les pays entrant en guerre.

Problématique : Pourquoi la guerre ?

1) Étude de documents + film doc.

a) Visualiser les 8 premières minutes de « C'est pas sorcier » sur la 1ère guerre mondiale

<https://www.youtube.com/watch?v=3LrPAz4cjh0>

b) Lire et regarder les documents qui vous sont proposés ci-dessous avant de répondre aux questions posées.

▪ Quand et comment commence la Première Guerre Mondiale ?

🕒 Une frise chronologique - La Première Guerre mondiale en date :

1 28 juin 1914< Attentat de Sarajevo > 4 août 1914 Première Guerre Mondiale 11 novembre 1918< > 28 juin 1919< Traité de Versailles >

2 Guerre de mouvement < 21 février 19 décembre > Guerre de position < 4 avril 1917 > Entrée en guerre des États-Unis > Guerre de mouvement

1914 1915 1916 1917 1918 1919 1920

🕒 Une illustration - L'assassinat de l'archiduc François à Sarajevo.

Le 28 juin 1914, à Sarajevo en Bosnie, l'archiduc héritier d'Autriche François-Ferdinand① et sa femme Sophie② sont abattus à coups de revolver par un étudiant③.

📖 Un texte - Le début du conflit :

Au début du XXème siècle, les Etats européens sont rivaux ce qui, en 1914, déclencha une guerre qui s'étendit rapidement à toute l'Europe. En effet, depuis longtemps, les nations d'Europe ont constitué deux camps : l'Entente autour de la France et Les Puissances centrales autour de l'Allemagne.

Chaque nation a des raisons de vouloir la guerre : elles sont politiques, économiques et coloniales. La France veut reprendre l'Alsace et la Lorraine perdues en 1871.

Les soldats pensent qu'elle durera un mois ou deux. L'Allemagne déclare la guerre à la France le 3 août 1914. L'Angleterre déclare la guerre à l'Allemagne le 5 août 1914.

🕒 Questions :

1. Quelles sont les causes de la Guerre ?

🕒 Une photographie - « La fleur au fusil ».

🕒 Questions :

2. Observe le visage des soldats. Comment ont l'air de réagir les soldats et pourquoi ?

II) Leçon-Prendre une nouvelle feuille de classeur et recopier la leçon :

La première guerre mondiale (1914-1918)

I) Les causes de la 1ère Guerre mondiale

En 1914, des rivalités politiques, économiques et coloniales opposent les pays Européens.

Le 28 juin 1914, l'héritier de l'Empire Austro-hongrois est assassiné à Sarajevo. Cet attentat déclenche le conflit.

En août 1914, la guerre est déclarée entre la triple entente (France , Royaume-Uni , Russie) et l'Alliance (Allemagne, Autriche-Hongrie , Italie).

Imprimer, coller la carte et l'ordre de mobilisation (si on peut).

