

## Programme du mardi 26/05/2020

### ► Classe virtuelle en mathématiques :

La classe virtuelle aura lieu l'après-midi car je suis à l'école ce matin.

**CM2 : 14h00 : préparer son cahier et livre de math**

**CM1 : 14h45 : préparer son ardoise et ses tables de multiplications**

**Lien : mardi après-midi sur Edmodo.**

#### 1) Corrections

► Correction du mardi 19/05/20 à prendre dans le cahier et au stylo vert :

#### Mathématiques :

**CM1 :** Ex 3-4 et 10 page 86 + en option ex 12-13 page 81- Manuel math

**3** \*  
 $84 : 7 = 12$   
Elle donnera 12 cookies à chacun d'eux.

**4** \*  
 $126 : 6 = 21$   
Chacun va payer 21 €.

**10** \*  
 $54 : 6 = 9$                        $24 : 3 = 8$   
Le lot de boîtes le plus intéressant est le lot de 3 boîtes car une boîte revient à 8 € alors que dans le lot de 6 boîtes une boîte revient à 9 €.

**12** \* **PROBLÈME**  
a.  $72 : 3 = 24$ . On peut faire 24 équipes de 3 élèves.  
 $72 : 4 = 18$ . On peut faire 18 équipes de 4 élèves.  
 $72 : 6 = 12$ . On peut faire 12 équipes de 6 élèves.  
b.  $5 \times 14 < 72 < 5 \times 15$ . On ne peut pas faire des équipes de 5 élèves car 72 n'est pas un multiple de 5.

**13** \* **PROBLÈME**  
 $169 : 7 = ?$  q = 24 r = 1  
Le record de 1973 a été effectué en 24 semaines et un jour.  
 $125 : 7 = ?$  q = 17 r = 6  
Le record de 1989 a été effectué en 17 semaines et 6 jours.

**CM2 :** Ex 1-2 et 3 pages 38-39 + ex 4 page 44 / correction lors de la classe virtuelle

#### Français :

**CM1 :** Ex 3 et 4 pages 32-33 – Manuel français

- 3** \* • Victor tend son assiette vide car il meurt de faim.  
• Victor attrape son assiette et la tend à sa mère.  
• Victor regarde ses parents et leur pose une question.  
• Hum ! des pâtes... Victor les adore.  
• Sa mère approche le plat. Victor lui demande de le servir copieusement.

- 4** \* a. Il descend à la cave.  
b. Tu dois écouter ses conseils.  
c. Quelle couleur préférez-vous ?  
d. J'ai oublié mes affaires de sport.  
e. Elles aiment voyager.

**CM2 :** Ex 3-4 et 5 pages 28-29- Manuel français  
Ex 3 et 4 pages 28-29 pour les élèves en difficultés

- 3** Les fleurs poussent. → Elles  
Sonia et toi êtes amies. → Vous  
Les caméléons changent de couleur. → Ils  
Ernest et moi sommes en retard. → Nous  
La montagne est haute. → Elle  
Le lion et le tigre sont des fauves. → Ils  
Le jardinier plante des choux. → Il  
La poire et la fraise vont bien ensemble. → Elles  
Le crayon et la gomme sont rangés. → Ils

- 4** \* a. Votre plat est froid mais vous le mangez.  
b. Tu la tenais dans tes bras.  
c. Où te caches-tu ?  
d. Elles ne s'envoleront pas.  
e. Seules les tulipes illuminent le jardin ; il semble encore bien endormi.

- 5** \* Les pronoms sujets sont en gras. Les autres pronoms sont soulignés.  
Robin, Bérard et leurs compagnons arrivent devant la maison.  
– Père ! Te voilà enfin ! Nous sommes si heureux que tu veuilles de nous pour ce voyage ! Allez, en route !  
– Voici ma fille, Liette, douze ans, et Jacquemin, mon fils de quatorze ans, dit modestement Bérard. [...] Je dois ramener mes enfants en France pour les confier à ma sœur. Elle habite la ville de Sens. Ils ne vous gêneront en rien.  
Annie et Michel Politzer, *Robin des Bois*, © Gulf Stream Éditeur, 2006.

## **2) Mathématiques -**

### **CM2/ Les nombres décimaux**

*Objectifs Encadrer des nombres décimaux*

#### **I) Classe virtuelle 14h00**

#### **Correction des exercices de mardi 19/05**

- Manuel mathématiques

Ex 1-2 et 3 pages 38-39 + ex 4 page 44

- ▶ Préparer son manuel et son cahier de mathématiques.
- ▶ Préparer les droites graduées ( pdf.CM2 ou sur Edmodo).

#### **II) Exercices en autonomie**

A faire après la classe virtuelle

- S'aider de la leçon ci-dessous (la placer dans le porte-vues) :

Ex 4-5 et 10 page 39- Manuel mathématiques

### **CM1/La division posée à 2 chiffres**

#### **Objectif : savoir poser une division à 2 chiffres- Résoudre des problèmes**

#### **I) Classe virtuelle 14h45**

#### **Avant la classe virtuelle, préparer sur une ardoise la table des 12, 25 et 31**

#### **II) Visionner les 2 vidéos afin de s'aider :**

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/division-la-technique-operatoire/diviser-par-un-nombre-a-deux-chiffres-12.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/division-la-technique-operatoire/diviser-par-un-nombre-a-deux-chiffres-22.html>

#### **III) Exercices en autonomie**

A faire après la classe virtuelle

Ex 8-9 et 10 page 83- Manuel math

# N9. PLACER, INTERCALER ET RANGER LES NOMBRES DECIMAUX

## 1. DECOMPOSER UN NOMBRE DECIMAL

- En fractions décimales :

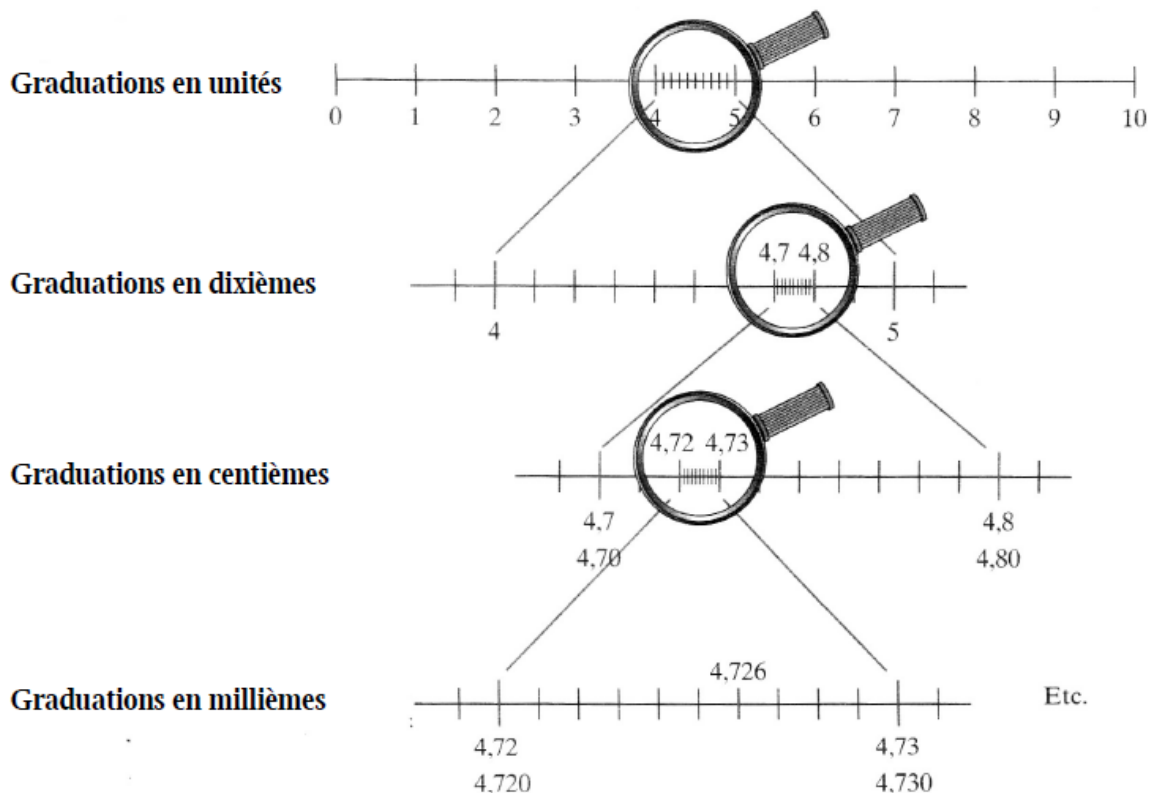
$$305,62 = \frac{30562}{100} = \frac{30500}{100} + \frac{62}{100} = 305 + \frac{62}{100} = 305 + \frac{6}{10} + \frac{2}{100}$$

- En partie entière et partie décimale :

$$305,62 = 305 + 0,62 = 305 + 0,6 + 0,02$$

## 2. GRADUER UNE LIGNE DROITE

Les nombres décimaux peuvent être utilisés pour graduer une ligne droite de plus en plus précisément.



## 3. INTERCALER ET ENCADRER DES NOMBRES DECIMAUX

On peut encadrer ou intercaler un nombre décimal entre deux nombres entiers ou deux nombres décimaux :

- À l'unité près :  $4 < 4,3 > 5$
- Au dixième près (1 chiffre après la virgule) :  $4,2 < 4,3 > 4,4$
- Au centième près (2 chiffres après la virgule) :  $4,71 < 4,72 > 4,73$
- Au millième près (3 chiffres après la virgule) :  $4,725 < 4,726 > 4,727$

### **3) CM1-CM2 -Français/Grammaire/Les pronoms**

#### **Séance 2 :**

**Objectif :** *CM1 : Savoir utiliser les pronoms.*

*CM2 : Savoir utiliser les pronoms sujets.*

#### **I) Exercices à faire dans le cahier de français :**

**CM1 :** Ex 7-8-9 page 33 – Manuel français  
Ex 8 et 9 page 33 pour les élèves en difficultés

**CM2 :** Ex 7-8-9 page 29- Manuel français  
Ex 7 et 8 page 29 pour les élèves en difficultés

#### 4) CM2/ Histoire -Thème 3- Les guerres mondiales - La 1ère guerre mondiale

##### Séance 5. La fin de la guerre

I) Lire les différents documents sur le fichier pdf.

II) Visionner les vidéos sur Edmodo

III) Trace écrite à recopier à la suite :

IV) La fin de la première guerre mondiale :

La supériorité des Alliés oblige l'Allemagne à signer l'armistice le 11 novembre 1918 et le traité de Versailles en juin 1919. Ce traité humiliera les Allemands.

Chaque année, le 11 novembre, on rend hommage aux soldats tués lors de cette guerre. Les monuments aux morts ont été construits dans chaque commune de France entre 1920 et 1925.

On appelle cette guerre « la Grande Guerre ». En effet, c'est une guerre longue, coûteuse et cruelle.  
(8 millions de morts)

V) Idée sortie !

Le mémorial de l'armistice se trouve près de Compiègne : c'est une bonne idée de sortie cet été lorsque le musée sera rouvert.

<http://www.musee-armistice-14-18.fr/visiter-le-memorial/>