

Programme du mardi 19/05/2020



► Classe virtuelle en mathématiques :

CM2 : 09h30 : préparer son cahier et livre de math

CM1: 10h30 : préparer son ardoise et ses tables de multiplications

Lien : mardi matin sur Edmodo.

1) Corrections

► Correction du mardi 12/05/20 à prendre dans le cahier et au stylo vert :

Français :

CM2: ex 7 page 25 + A toi de jouer page 25-Manuel français

7 ✨ Les adjectifs sont soulignés et les mots qu'ils complètent sont en gras.

Un forgeron a un fil unique, un adolescent vigoureux, toujours de bonne humeur. Mais voilà que le garçon tombe malade d'un mal mystérieux. Il en paraît jaune et ridé, et malgré un fort bel appétit, et il en garde le lit. Aucun docteur ne parvient à résoudre ce cas grave.

G. Douglas, *Histoires d'arts et de métiers*,

Remarque : « malade » et « fort » peuvent avoir différentes natures. Ici, « malade » est un adjectif (attribut du sujet) ; « fort » est un mot invariable (adverbe) que l'on pourrait remplacer par « très ».

À toi de jouer

B							S	O	M	B	R	E
L		F	N	O	U	V	E	A	U			
A	J	O	L	I						D	L	
N	P	R	E	M	I	E	R			O	O	
C		T	B	L	E	U				U	N	
H	E	U	R	E	U	S	E			X	G	

CM1: ex 11 et 17 page 29 + ex 8 page 36-Manuel français

11 ✨ taille : moyenne / chien : robuste, actif, agile / corps : souple / chien : fier, hardi, énergique / Il : fidèle, intelligent / qualité : principale / compagnon : bon / caractère : indépendant / animal : formidable

17 ✨ Production libre.

8 ✨ Production libre.

2) Mathématiques -

CM2/ Les nombres décimaux

Objectifs : Repérer et placer des nombres décimaux sur une demi-droite graduée

I) Classe virtuelle 9h30

Correction des exercices de jeudi 14/05

Ex 6-8 et 9 page 37- Manuel mathématiques

- ▶ Préparer son manuel et son cahier de mathématiques.
- ▶ Préparer les droites graduées (pdf.CM2 ou sur Edmodo).

II) Exercices en autonomie

A faire après la classe virtuelle

Ex 1-2 et 3 page 38-39 + ex 4 page 44- Manuel mathématiques

CM1/La division posée à 1 chiffre

Objectif : savoir poser une division à 1 chiffre- Résoudre des problèmes

I) Classe virtuelle 10h30

Correction des exercices de jeudi 14/05

Ex 10 page 81

- ▶ Préparer son manuel et son cahier de mathématiques.

II) Exercices en autonomie

A faire après la classe virtuelle

Ex 3-4 et 10 page 86 + en option ex 12-13 page 81- Manuel math

3) CM1-CM2 -Français/Grammaire/Les pronoms

Séance 1 :

Objectif : CM1 :Savoir identifier et distinguer les pronoms.

CM2 :Savoir identifier et distinguer les pronoms sujets.

Au CM1, parmi les pronoms de reprise, on n'abordera pas les pronoms possessifs ou démonstratifs.

- On insistera sur ce que représente le pronom personnel :
 - la (les) personne(s) qui parle(nt) (1^{re} personne) : je, me, moi, nous ;
 - la (les) personne(s) à qui on parle (2^e personne) : tu, te, toi, vous ;
 - la (les) personne(s) dont on parle (3^e personne) : il, elle, le, la, lui, ils, elles, les, leur (invariable), eux.

- Les pronoms personnels sujets ont déjà été traités les années précédentes. Ils remplacent les sujets et permettent ainsi d'éviter les répétitions.

I) Retour sur la notion de pronom :

Visionnez les 2 vidéos en suivant le lien :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/lanque-francaise/grammaire/les-pronoms/les-pronoms-personnels-1.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/lanque-francaise/grammaire/les-pronoms/les-pronoms-personnels-2.html>

II) Prendre une nouvelle feuille de classeur et recopier dans le porte-vues la leçon :

G8. Les pronoms

a) Qu'est-ce qu'un pronom ?

Les pronoms sont des petits mots qui remplacent un nom (parfois d'autres mots ou des phrases) qui ont été évoqués précédemment. Ils servent à éviter les répétitions dans une phrase.

Ex : Ma sœur regarde la télévision, **elle** n'aime pas se coucher tôt. (Ici, le pronom **elle**, remplace ma sœur).

b) Les pronoms sujets :

Les pronoms sujets sont : *je-j' , tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles*. Ils désignent des personnes.

CM2 :

- *Le pronom vous* peut remplacer : - une personne + toi (Ex : ta sœur et toi irez à la plage).

- une personne que l'on vouvoie- c'est une
marque de politesse (Ex : Maîtresse, aimez-vous le chocolat ?).

- *Le pronom nous* peut remplacer : - toi + moi (Ex : Paul et moi allons à la piscine).

III) Exercices à faire dans le cahier de français :

CM1 : Ex 3 et 4 pages 32-33 – Manuel français

CM2 : Ex 3-4 et 5 pages 28-29- Manuel français
Ex 3 et 4 pages 28-29 pour les élèves en difficultés

4) CM2/ Histoire -Thème 3- Les guerres mondiales - La 1ère guerre mondiale

Séance 4. La vie à l'arrière :

I) Visionner des vidéos :

Vous allez visionner deux films sur les enfants et les femmes durant la 1^{ère} guerre mondiale.

Lorsque les hommes sont partis à la guerre, les femmes les ont remplacés à l'usine, à la ferme, dans les usines de munitions... Elles ont contribué à l'effort de guerre.

► <https://www.youtube.com/watch?v=GQdYj8YJWCQ>

► vidéo sur Edmodo.

II) Lire et faire la fiche sur la vie à l'arrière

III) Trace écrite à recopier à la suite :

3) La vie à l'arrière pendant 14-18

Durant le conflit, la population civile est mise au service de la guerre. Les femmes, les vieillards et parfois les enfants remplacent les hommes dans les usines d'armement, dans les champs . . .

On demande à la population de verser de l'argent à l'état afin de financer la Grande Guerre.

Désormais, les femmes occupent les emplois des hommes partis ou morts durant le conflit. Elles deviennent aussi infirmières ou ambulancières dans l'armée.

Les femmes prennent une place plus importante dans la société.