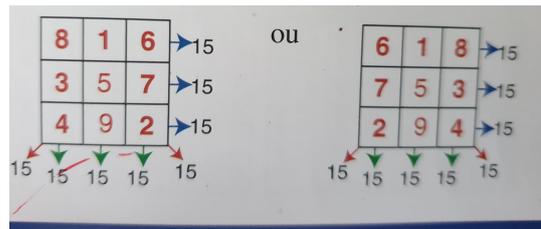


## Programme du mardi 17/03/2020

### 1) Corrections

#### ► Solution défi n°4 :



#### ► Corriger au stylo vert et dans le cahier, les exercices sur le sujet ( voir ci-dessous).

**3 Le sujet** Correction de mardi 10/03

Manuel p. 14-15

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**1 Lis ces phrases. Entoure chaque verbe en rouge et son sujet en bleu.**

a. Tous les oiseaux ont un bec.  
 b. Dans la cour, des enfants jouent au ballon.  
 c. Le dimanche matin, avec sa mère, Ariane court dans le parc municipal.  
 d. Mania, Karl et Léa participent à un tournoi de badminton.

**2 Lis ce texte. Entoure chaque verbe conjugué et souligne son sujet.**

Les phoques naissent sur la terre ferme pour s'accoupler et donner naissance à leurs petits. Parmi tous les phoques, l'éléphant de mer est le plus imposant. Sur la côte, les mâles s'affrontent pour dominer un coin de plage. Pendant ces combats, les femelles et leurs petits restent bien à l'écart.

**3 Entoure en rouge la phrase dans laquelle le sujet est situé après le verbe. Entoure en vert la phrase dans laquelle le sujet est situé bien avant le verbe.**

a. Les baleines se nourrissent de minuscules crevettes.  
 b. Pour respirer, une baleine doit remonter à la surface.  
 c. Les baleines, en raison d'une chasse intensive, sont des animaux menacés.  
 d. La baleine appartient à la famille des cétacés.  
 e. Sur le mur est accrochée une photo de baleine.

**4 Entoure chaque sujet et indique sa nature (nom, groupe nominal ou pronom).**

a. En hiver, Mania ne sort jamais sans bonnet. mon propre  
 b. Attention ! ton tube de colle fuit ! groupe nominal  
 c. Dans mon café, je mets un demi-sucre. pronom  
 d. Nos voisins d'en face organisent une fête de quartier. groupe nominal

**5 Entoure chaque sujet.**

a. Hier, ma mère est allée au marché.  
 b. Nous avons suivi ce sentier très fréquenté.  
 c. Cette minuscule imprimante est très fragile !  
 d. L'autre nuit, le chien des voisins a aboyé sans arrêt.

Grammaire

**3 Le sujet et le groupe verbal** Correction de mardi 10/03

Manuel p. 14-15

Nom : CH2 Date : \_\_\_\_\_

**1 Dans ces phrases, entoure le sujet en bleu et le groupe verbal en rouge.**

a. Les balançoires sont rouges. Nous ne partons pas dans la bonne direction.  
 b. Il commande une machine à laver. Dans la vague roulent les petits galets.  
 c. Durant l'hiver, nous irons skier. Le troupeau de buffles a rejoint la prairie.  
 d. Les toits des maisons blanchissent au soleil. Mon tour de magie étonné tout le monde.  
 e. Je plante des rosiers. Quand viendront-ils exactement ?

**2 Souligne les sujets.**

a. Près du port vivent les familles de pêcheurs.  
 b. Salim, pour la première fois, décide de monter en haut de la colline.  
 c. Désirez-vous prendre un café ou un chocolat ?  
 d. « Quel bonheur ! » s'exclame le vainqueur de la compétition.  
 e. Les déménageurs, après un long chemin, arrivent jusqu'à notre maison.

**3 Associe chaque sujet avec le groupe verbal qui convient.**

Le petit lapin • cherche un abri.  
 Les caisses en bois • marchons sur le chemin au bord de la falaise.  
 Lucie et moi • donne des cours de français à l'Université.  
 Je • sont plus résistantes que celles en plastique.  
 Tu • fabriques des maquettes surprenantes !

**4 Souligne le sujet et donne sa nature.**

a. Cette exposition de peinture est formidable ! → GN  
 b. Les enfants se roulent dans le sable. → GN  
 c. La culture de légumes biologiques se répand dans notre région. → GN  
 d. Pourquoi visitent-ils ce monument ? → pronom  
 e. Au moment du dessert est arrivé le joueur de guitare. → GN

Grammaire

## **2) Mathématiques :**

### **CM2/ Les fractions**

**Objectif :** *Placer des fractions sur une droite numérique*

► *Nous avons déjà travaillé sur cette notion, donc, ce sont des révisions :*

#### **I) Visionner la vidéo :**

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/les-fractions-sur-la-droite-graduee.html>

#### **II) ex 12-13 page 33 ( manuel math)**

### **CM1/ Calculs/ Les multiples d'un nombre**

**Objectif :** *Placer des fractions sur une droite numérique*

► *Nous avons déjà travaillé sur cette notion. Aujourd'hui, je vous donne la leçon à mettre dans le porte-vues.*

#### **I) Visionner la vidéo :**

<https://www.youtube.com/watch?v=7BuXnr0VYV0>

#### **II) Leçon :**

— voir ci-dessous

#### **III) Exercices :**

Ex 16 et 19 page 75 ( manuel math).

## FORMULATIONS ÉQUIVALENTES

Je sais que  $56 = 2 \times 28$ . Je peux dire :

- 56 est dans la table de 2.
- Le reste de la division de 56 par 2 est 0.
- Le quotient de la division de 56 par 2 est exact.
- 56 est un multiple de 2.
- 56 est divisible par 2.
- 2 est un diviseur de 56.
- 2 divise 56.

## LES MULTIPLES D'UN NOMBRE

Un multiple d'un nombre est le produit de ce nombre par un autre nombre entier.

- $3 \times 8 = 24$  donc 24 est multiple de 3 (et de 8).

On trouve les multiples d'un nombre dans sa table de multiplication.

- Multiples de 6.

$$6 \times 0 = 0$$

$$6 \times 1 = 6$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$6 \times 9 = 54$$

$$6 \times 10 = 60$$

etc.

## CRITÈRES DE DIVISIBILITÉ

- Pour qu'un nombre entier soit **divisible par 2** :  
Son chiffre des unités doit être 0, 2, 4, 6, 8. C'est un nombre pair.
  - 14, 256, 1 112 sont divisibles par 2.
  - 49, 123, 2 511 ne sont pas divisibles par 2.
- Pour qu'un nombre entier soit **divisible par 5** :  
Son chiffre des unités doit être 0 ou 5.
  - 405 et 720 sont divisibles par 5.
  - 32 et 627 ne sont pas divisibles par 5.
- Pour qu'un nombre entier soit **divisible par 10, par 100** :  
Le nombre doit se terminer par 0 pour 10, 00 pour 100.
  - 510 est divisible par 10.
  - 5 600 est divisible par 100.
- Pour qu'un nombre entier soit **divisible par 3** :  
La somme de tous ses chiffres doit être un multiple de 3.
  - 324 est divisible par 3 car  $3 + 2 + 4 = 9$ , multiple de 3.
  - 185 n'est pas divisible par 3 car  $1 + 8 + 5 = 14$ , non multiple de 3.
- Pour qu'un nombre entier soit **divisible par 9** :  
La somme de tous ses chiffres doit être un multiple de 9.
  - 648 est divisible par 9 car  $6 + 4 + 8 = 18$ , multiple de 9.
  - 230 n'est pas divisible par 9 car  $2 + 3 + 0 = 5$ , non multiple de 9.

## **CM2 : Histoire/ Le XIXème siècle :Le temps de la République - L'école au temps de la République.**

- La semaine dernière, je vous ai demandé de faire des recherches sur Jules Ferry et de compléter sa fiche biographique.

Cette semaine, nous allons continuer à travailler sur ce thème.

**I) Lecture fiche:** " L'histoire de l'école : L'école de Jules Ferry » + répondre aux questions à l'oral.

**II) Visionner les vidéos suivantes ( suivre les liens ) :**

<https://www.youtube.com/watch?v=0KvF3R7VryQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=Imu8jp5FglU>

**III) Leçon ( à recopier à la suite des dernières leçons dans le classeur ) :**

**III) Adhérer à la République en formant le futur citoyen: l'école gratuite, laïque et obligatoire.**

Tout au long du XIX siècle, de plus en plus d'enfants vont à l'école mais beaucoup travaillent encore dans les champs ou les usines.

En 1881 et 1882, Jules Ferry, ministre de l'Instruction civique fait voter des lois importantes :

- ° l'école est publique: les instituteurs sont recrutés par l'état.
- ° l'école devient laïque :ce qui veut dire que la religion n'y est plus enseignée.
- ° l'école devient obligatoire de 6 à 13 ans pour les filles et les garçons.
- ° l'école est gratuite: les parents n'ont pas à payer pour que leurs enfants aillent à l'école.

À partir de 1881, toutes les communes de France ont eu une école communale.