

## Programme du mardi 16/06/2020

► **Classe virtuelle -Il n'y aura plus de classe virtuelle le mardi car je suis en présentiel à l'école.**

1) **Corrections** ► Correction du mardi 09/06/20 à prendre dans le cahier et au stylo vert :

**CM2 :** ex 9-10-11 page 31-Manuel français  
ex 10 page 31 et ex 11 page 35 pour les élèves en difficultés.

**9** Les déterminants sont en gras, les pronoms sujets soulignés, les autres pronoms en italique.  
Les hommes du XV<sup>e</sup> siècle observent les vents et les courants, **les** répertorient, **leur** donnent des noms, mais ils ne peuvent ni les comprendre ni les prévoir. Car, s'ils savent que la Terre est ronde, ils ignorent qu'elle tourne.

Sophie Lamoureux, *Les Grandes Découvertes à petits pas*, © Actes Sud Junior.

Les pronoms de reprise « les » et « leur » remplacent « les vents et les courants ».

Le pronom sujet « ils » remplace « les hommes du XV<sup>e</sup> siècle », le pronom sujet « elle » remplace « la Terre ».

Utiliser les pronoms de reprise

- 10** \* a. Votre bateau est très beau, mais je préfère le leur.  
b. J'ai perdu mon carnet, tu me prêtes le tien ?  
c. Si ce parc est fermé, celui-ci ne le sera peut-être pas.  
d. Elle aime ces fleurs, nous pourrions lui offrir celles-là.  
e. Mon anniversaire est demain, quand fêtez-vous le vôtre ?

**Erratum :** dans la 1<sup>re</sup> édition du manuel, un « nous » s'est glissé dans la liste des pronoms de reprise : ne pas en tenir compte.

**11** **Remarque :** exercice à réserver aux élèves ayant parfaitement assimilé la notion. En différenciation, pour aider

les élèves en difficultés, on peut scinder les phrases en deux pour trouver la solution :

Tu parles de ton voyage. → Tu en parles.

Tu parles à tes parents. → Tu leur parles.

Tu leur en parles ?

a. Tu leur en parles. b. Elles lui en préparent. c. Danny lui en offre un. d. Tu la prends et je prends la mienne. / Tu prends la tienne et je prends la mienne. e. Je préfère celle-là à celle-ci / celle-ci à celle-là.

- 11** \* a. Sofia ne lui a pas parlé depuis deux mois !  
b. Ces baskets sont jolies, mais je préfère celles-ci.  
c. J'en ai discuté avec mon frère.  
d. Pourquoi ne joues-tu pas avec eux ?  
e. Ugo a perdu ses cartes, mais Salma a les siennes.

### CM1 :

**1** Écris les phrases en reprenant le GN par un pronom personnel.

- Le Chat regarde le feu. Ce feu ... fascine.
- Les animaux se présentent. La Femme ... demande de ... servir fidèlement.
- L'Homme et la Femme accueillent les animaux. Ils ... apprivoisent.
- Le Chien hume la viande grillée. Il ... dévore déjà !
- La Femme refuse le Chat. Elle ne veut pas de ...

**2** Mets les GN soulignés au féminin puis au pluriel. Fais tous les accords.

- Le Chat est celui qui résiste le plus longtemps.
- L'Homme domestique le Chien et le Cheval : l'un chassera avec l'Homme, l'autre le portera.
- Il faut choisir entre le Cheval et l'Âne : celui qui a une belle crinière ou celui qui a l'air doux.



n°1

- Ce feu le fascine.
- La Femme leur demande de la servir fidèlement.
- Ils les apprivoisent.
- Il la dévore déjà.
- Elle ne veut pas de lui.

N°2

- La chatte est celle qui résiste le plus longtemps. Les chats sont ceux qui résistent le plus longtemps.
- La Femme domestique la chienne et la jument : l'une chassera avec la Femme, l'autre la portera. Les Hommes domestiquent les chiens et les chevaux : les uns chasseront avec les Hommes et les autres les porteront.
- Il faut choisir entre la jument et l'ânesse : celle qui a une belle

crinière ou celle qui a l'air douce.

Il faut choisir entre les chevaux et les ânes : ceux qui ont de belles crinières et ceux qui ont l'air doux.

**6** Complète le texte avec ces pronoms indéfinis : **tous, certains, quelques-uns, autres.** Chaque pronom n'est employé qu'une fois.

Il existe plus de 350 espèces de carabes.  
... vivent sous les cailloux, d'... préfèrent l'écorce des arbres.  
... sont aujourd'hui très rares, comme le rhinocéros.  
... ont en commun une carapace solide et des mandibules pour capturer leurs proies.



Une cétoine dorée, insecte coléoptère.

- quelques-uns vivent... d'autres préfèrent....
- certains sont aujourd'hui très rares...
- tous ont en commun...

## Mathématiques:

**CM2** : Ex 1-2-9-10 pages 40-41- Manuel mathématiques

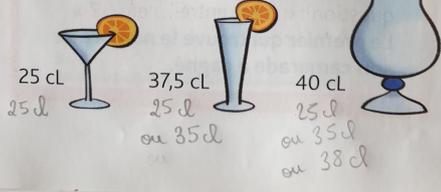
**1** \* Recopie et complète avec < ou > ou =.

- a. 4,8 > 4,08      e. 6,423 < 6,89  
 b. 30,81 < 38,1      f. 0,85 > 0,234  
 c. 54,8 = 54,800      g. 80,62 < 80,7  
 d. 66,08 > 66,078      h. 41,05 = 41,050

n° 9 :

- a)  $16,25 < 18,75 < 19,75 < 21,25 < 22,25 < 23,25 < 24,25 < 25,75$   
 b)  $8,50 > 7,80 > 7,50 > 5,74 > 4,10 > 3,92 > 3,06 > 2,30$

**2** \* **PROBLÈME** Quels récipients Emma va-t-elle utiliser pour servir les 25 cL, 35 cL et 380 mL de cocktail de fruits qu'elle a préparés ?

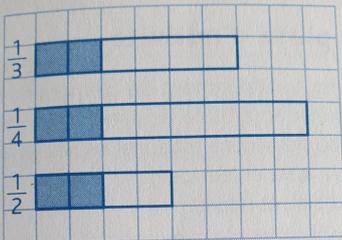


n° 10 :

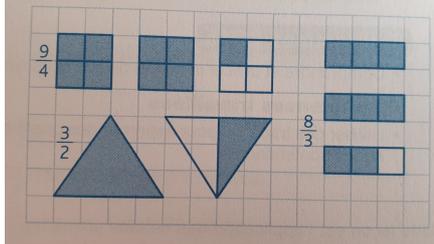
- a) 3,06  
 b) 6,15  
 c) 8,105  
 d) 7,1

**CM1** : Ex 5-6-7-9 et 10 pages 28-29-Manuel math

**5** \*



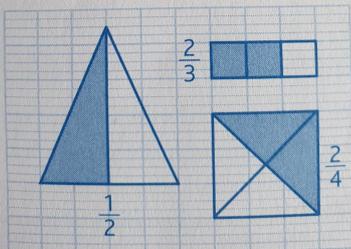
**7** \*



**9** \*

- a.  $\frac{1}{4}$  → un quart      d.  $\frac{4}{3}$  → quatre tiers  
 b.  $\frac{2}{5}$  → deux cinquièmes      e.  $\frac{1}{2}$  → un demi  
 c.  $\frac{3}{4}$  → trois quarts      f.  $\frac{5}{2}$  → cinq demis

**6** \*



**10** \*

- $\frac{3}{5}$  → trois cinquièmes       $\frac{6}{2}$  → six demis  
 $\frac{7}{10}$  → sept dixièmes       $\frac{3}{4}$  → trois quarts  
 $\frac{4}{3}$  → quatre tiers       $\frac{2}{6}$  → deux sixièmes

## 2) Mathématiques -

### CM2/ Les nombres décimaux

**Objectif :** Comparer et ranger les décimaux ( 2).

#### I) Exercices de réinvestissement à faire dans le cahier de mathématiques :

Ex 11 – 12 – 13 page 41 – ex 18-19 page 43 + ex 21 page 43 en option- Manuel Math

Pour les élèves en difficultés : ex 12-13 page 41 et ex 18 page 43 – Manuel Math

### CM1/Numération/ Les fractions

**Objectif :** Représenter des fractions

#### I) Exercices de réinvestissement à faire dans le cahier de mathématiques :

Ex 1-2-3-4 et 5 page 36 – Manuel Math

## 3) CM1-CM2 Français/Grammaire/Le complément d'objet direct et indirect ( COD-COI)

*Si vous regardez le sommaire du porte- vues, certaines notions moins importantes ne seront pas revues.*

*Avant la rentrée dans la classe supérieure, il est préférable de revoir le COD-COI ( ce sont des compléments du verbe).*

Autour de la notion :

*Cette leçon, qui complète la précédente, nécessite de savoir bien identifier le verbe et le groupe verbal.*

*Les COD et COI ne sont ni déplaçables, ni supprimables sans changer le sens de la phrase : Je parle du spectacle. Je ne peux pas supprimer « du spectacle ».*

#### I) Qu'est-ce qu'un complément d'objet direct ( COD) :

Visionne cette vidéo afin de connaître la notion :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/le-complement-dobjet-direct.html>

#### II) Leçon à recopier dans le porte-vues ( prendre une nouvelle feuille de classeur)

### Ç 11. Les compléments du verbe: COD et COI

#### a) Qu'est-ce qu'un complément du verbe ?

Les compléments du verbe font partie du groupe verbal. Ils apportent une précision au verbe.

On ne peut pas les supprimer ou les déplacer.

#### b) Le complément d'objet direct ( COD)

Le complément d'objet direct fait partie du groupe verbal.

➤ Le chat attrape deux souris.  
Groupe nominal sujet      Groupe verbal

Le **complément d'objet direct** désigne l'objet de l'action.

Il suit généralement directement le verbe qu'il complète. Il n'y a pas de préposition.

Le **complément d'objet direct** répond aux questions « qui ? » ou « quoi ? »

> Le chat attrape deux souris. Le chat attrape **quoi ?** → deux souris.

### III) Exercices à faire dans le cahier de français :

CM1 : n°42

CM2 : n°42 et n°43

#### 42 Recopie les phrases et encadre les compléments d'objets directs. ★

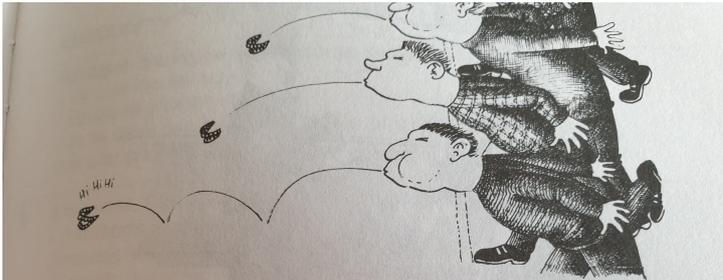
Les Africains transportent des marchandises sur leur tête. — Les supporters encouragent leur équipe préférée. — Un incident a perturbé le fonctionnement de la restauration scolaire. — Les premiers chevaux atteignent la ligne d'arrivée. — La musique douce délassé les personnes fatiguées. — Chloé imprime un document intéressant à l'aide de son ordinateur. — Passionné, le public pose des questions au conférencier. — Par étourderie, j'ai supprimé tous mes messages électroniques.

#### 43 Ne recopie que les phrases qui comportent un complément d'objet direct et encadre-le. ★

J'écris sur mon cahier. — J'écris avec un crayon. — J'écris un texte libre. — Vous mangez au restaurant. — Vous mangez du fromage. — Vous mangez à midi. — Tu as attendu ton copain. — Tu as attendu dans l'entrée. — Nous regardons un film. — Nous regardons avec une loupe. — Le coureur respire l'air pur. — Le coureur respire à l'arrivée.

### CM1-CM2 : Exercice BONUS !

Dans ce texte, souligne les COD (trouve d'abord les verbes conjugués) :



#### 3. Même exercice.

Le championnat des cracheurs de dentier se pratique dans le monde entier – je veux dire dans le monde entier. Le Turc Kémal Danssapo a remporté la victoire. L'Israélien vaincu, Jehovah Lavy-Ambrose, a gardé une dent contre lui. (Le grand écrivain Molaire a raconté cette histoire au théâtre.)

#### **4) CM2/ Histoire -Thème 3- Les guerres mondiales – L'entre-deux guerres/ La crise de 1929**

Après la prospérité des années 1920, la crise de 1929 fait entrer le monde entier dans la crise économique et fait glisser doucement l'Europe vers la 2ème guerre mondiale.

##### **I) Lis le document , réponds aux questions puis visionne la vidéo sur la crise de 1929 :**

<https://www.youtube.com/watch?v=-wCq3V3CU5s>

- Les documents sont en pdf.

##### **II) Trace écrite à recopier sur une nouvelle feuille de classeur :**

### L'entre deux-guerres ( 1919-1939)

#### a) Les années folles ( 1919-1929)

L'entre-deux-guerres est une période mouvementée.

Pendant les années folles (1919- 1929), les Français voient leur mode de vie se transformer. Ils profitent davantage de la vie grâce à la journée de travail de 8 heures et découvrent le cinéma parlant dès 1929, la radio, le développement de l'aviation, la voiture, les sorties et le jazz venu des États-Unis. Les français profitent de la paix retrouvée et de la prospérité économique. Les femmes s'émancipent et peuvent accéder à de nouveaux emplois.

#### b) La crise de 1929

Après la prospérité des années 1920, la crise de 1929 fait entrer le monde entier dans la crise économique et fait glisser doucement l'Europe vers la 2ème guerre mondiale. Le chômage, la fermeture des usines et le manque de nourriture poussent les peuples à mettre au pouvoir des dictateurs.