

Programme du mardi 07/04/2020

1) Corrections

► Correction du mardi 31/03/20 à prendre dans le cahier et au stylo vert :

Mathématiques :

CM2 :

Ex 7-8 page 29 – 11 et 17 pages 32-33- Pour les élèves qui ont plus de difficultés : ex 6 et 7 page 32

n°6 : le quart de 20, c'est 5 car $20:4=5$.

a) Il a dépensé 5 euros.

b) Il lui reste $3/4$ soit 15 euros.

n°7 : course = $1h30 = 60\text{ mn} + 30\text{mn} = 90\text{ mn}$

natation = $3/4$ d'heure = 45 mn ($3 \times 15\text{ mn}$)

n°8 : Ici, il faut chercher le tiers de 6m. $6:3=2\text{m}$

Loïc utilise $2/3$ de tissu donc $2 \times 2\text{m} = 4\text{m}$

$6\text{m} - 4\text{m} = 2\text{m}$. Il lui reste 2m de tissu.

n°11 : La citerne de M.Pado peut contenir 150 L d'eau. Elle est remplie au $2/3$.

$1/3=150 : 3= 50\text{ L}$.

a) $2/3 = 50 \times 2 = 100\text{ L}$. Il a récupéré 100 L.

b) Pour arroser son jardin, il a utilisé $7/10\text{ L}$ c'est à dire 7 L sur 10 L donc sur 100 L = 70 L.

$100\text{ L} - 70\text{ L} = 30\text{ L}$. Il lui reste 30 L.

n°17 : $1/4 < 1/2$ (la moitié) $< 7/10$. C'est donc Alice qui est la plus avancée.

CM1 :

ex 3 et 5 page 79

3 * PROBLÈME
a. $48 : 6 = 8$. Chaque enfant aura 8 bonbons.
b. $48 : 3 = 16$. Il y avait 16 enfants.
c. $5 \times 9 < 48 < 5 \times 10$. On ne peut pas partager équitablement ce sachet de bonbons entre 5 enfants sans qu'il en reste car 48 n'est pas un multiple de 5.

5 * PROBLÈME
a. $24 : 2 = 12$
S'ils sont 2, la part de chacun sera de 12 sablés.
b. $24 : 4 = 6$
S'ils sont 4, la part de chacun sera de 6 sablés.
c. $24 : 6 = 4$
S'ils sont 6, la part de chacun sera de 4 sablés.
d. $24 : 8 = 3$
S'ils sont 8, la part de chacun sera de 3 sablés.

Français :

CM1 : ex 10 et 12 page 25 (utilise un dictionnaire pour le 12).

10 : printemps : nom commun, masculin, singulier

chiens : nom commun, masculin, pluriel

soleil : nom commun, masculin, singulier

heures : nom commun, féminin, pluriel

silence : nom commun, masculin, singulier

murmure : nom commun, masculin, singulier

fontaines : nom commun, féminin, pluriel

musique : nom commun, féminin, singulier

Yukon : nom propre, masculin, singulier

12 : un incendie – une pédale – un interrogatoire – une infection – un manège – un scorpion – un pétale – un malaise – une artère – un génie

CM2 : ex 8 et 9 page 21- Pour les élèves qui ont plus de difficultés : ex 4 et 5 page 20

8 : Les noms noyaux sont en gras.

un **matin** d'avril – douze petites **poules** de la basse-cour de Bois-Renard – un **jeu** fort mouvementé – de jeunes **poules** athlétiques, aux longues pattes – de l'**œuf** – aucune **obligation** domestique.

Former un groupe nominal

9 : une **journée** de printemps – un **grand** arbre – un **récit** d'aventures – une **table** basse – des **yeux** bleus
Grammaticalement, il peut y avoir aussi : un **grand** **récit** d'aventures, une **journée** d'aventure et un **récit** de printemps

4 : plusieurs petites touffes vertes – un remède miracle – d'incroyables plantes d'Inde – une longue et ennuyeuse histoire – un ancien livre de magie

5 Exemples de réponses :

la **mystérieuse** cachette de l'ogre – du **bon** pain blanc – tes **grands** yeux noirs – mon **vieil** ordinateur d'occasion – un **beau** magazine de mode – le **parfait** rendez-vous des **pêcheurs** – un **vieux** rêve d'enfant – ce **lointain** souvenir de **vacances** – les **gros** nuages noirs – ton **grand** lit moelleux – mon **petit** chien chéri ...

2) Mathématiques :

CM2/ Les fractions décimales

I) Calcul mental en ligne.

Cliquez sur les liens pour accéder aux exercices en ligne :

http://www.clubmaths.fr/mentalo_mook4.php

- Quadruple et quart

http://www.clubmaths.fr/mentalo_mook3.php

- Jouer avec 15,30,60,90

II) Les fractions décimales :

Les fractions décimales sont les fractions sur 10,100,1 000. Elles permettent de construire et de connaître les nombres décimaux (à virgules).

Objectif : Connaître les fractions décimales.

I) Cherchons page 30 (Manuel Math).

a) Recherche en 1^{er} le nombre total de plantes dans le verger de Clément.

b) Réponds aux 2 questions posées et cherche la fraction qui représente les pêcheurs.

Dans le verger, il y a 100 plantes.

Il y a 4 pommiers sur 100 plantes donc $4/100$ ou quatre centièmes.

Il y a 15 poiriers sur 100 plantes donc $15/100$ ou quinze centièmes.

Il y a 50 pêcheurs sur 100 plantes donc $50/100$ ou cinquante centièmes .

50 c'est la moitié de 100 donc les pêcheurs représentent aussi $1/2$ du verger.

Si Clément avait eu que 10 plantes dans son verger, les pêcheurs représenteraient $5/10$ ou cinq dixièmes.

Donc : $50/100 = 5/10 = 1/2$

II) Lire « je retiens » page 30.

III) Exercices à faire dans le cahier de mathématiques :

ex 1 – 3 et 4 pages 30-31 – Manuel math

CM1/ Vers la division

Objectif : Résoudre des situations de partage : « valeur d'un part ». Partage équitable.

I) Calcul mental en ligne.

Cliquez sur les liens pour accéder aux exercices en ligne :

http://www.clubmaths.fr/mentalo_mook2.php

- moitié des nombres en dessous de 100

http://www.clubmaths.fr/mentalo_mook4.php

- Jouer avec les multiples de 5 et 25

II) Exercices à faire dans le cahier de mathématiques :

ex 6 page 79 – ex 1 et 4 page 84 (ex 7 page 79 en option) – Manuel math

3) CM1-CM2 -Français/Grammaire/Les déterminants :

1) Classe virtuelle :

▶ classe virtuelle sur les déterminants :

CM2 : 10h30

CM1: 13h30

lien pour les participants : voir Edmodo

2) Leçon à ranger dans le porte-vues si on peut (voir ci-dessous).

3) Exercices

A faire après la classe virtuelle !

CM2 : ex 9 et 10 page 23 – Manuel français

ex 8 page 23 pour les enfants qui ont plus de difficultés

CM1 : ex 7 et 8 page 27 – Manuel français



G7. B) LES DÉTERMINANTS 1^e partie : LES ARTICLES

DÉFINITIONS

- Les **déterminants** sont des mots qui précisent le nom (en **genre** et en **nombre**).
genre = masculin ou féminin
nombre = singulier ou pluriel
- Les **déterminants** font partie du groupe nominal.
- Il existe **plusieurs catégories de déterminants** :
les articles, les adjectifs possessifs, les adjectifs démonstratifs, les adjectifs numéraux cardinaux, les adjectifs interrogatifs ou exclamatifs (voir **GR.10**).

LES ARTICLES

- Les **articles indéfinis** : ils désignent un nom de manière **vague** ou **générale**.
un arbre, **une** fillette, **des** bonbons
- Les **articles définis** : ils désignent un nom **unique** ou **que l'on connaît**.
l'arbre, **la** fillette, **les** bonbons

articles	singulier		pluriel
	masculin	féminin	
définis	le l'	la l'	les
indéfinis	un	une	des

- Les **articles définis contractés** : ils remplacent une préposition et un article défini.

on ne dit pas...	on dit...
de le chocolat	du chocolat
à le cinéma	au cinéma

on ne dit pas...	on dit...
de les chevaux	des chevaux
à les myrtilles	aux myrtilles

ATTENTION

Il mange **des** pommes.
art. indéfini

Les feuilles **des** arbres tombent encore.
art. défini (de+les)

Lorsque **le la les ou l'** sont placés devant un verbe
ce ne sont pas des articles mais **des pronoms** !

Il mange **la** pomme. Il **la** mange.
article défini **pronom**

LES DÉTERMINANTS 2^e partie : les autres déterminants

LES DÉTERMINANTS* POSSESSIFS

Le déterminant possessif indique à *qui appartient* l'objet ou l'être désigné par le nom.

➤ Je veux **ton** livre.

possesseur	1 pers. sing.	2 pers. sing.	3 pers. sing.	1 pers. pl.	2 pers. pl.	3 pers. pl.
singulier masculin	mon	ton	son	notre	votre	leur*
singulier féminin	ma	ta	sa			
pluriel	mes	tes	ses	nos	vos	leurs

*ATTENTION : [**leur**] placé devant un verbe n'est pas un déterminant possessif !

LES DÉTERMINANTS DÉMONSTRATIFS

Le déterminant démonstratif précise le nom, comme si on *montrait* du doigt l'objet ou l'être qu'il désigne.

➤ Je veux **ce** livre.

singulier masculin	ce (cet)
singulier féminin	cette
pluriel	ces

ATTENTION
Devant une voyelle ou un h muet,
ce devient *cet* (*cet enfant, cet homme...*)

LES DÉTERMINANTS NUMÉRAUX CARDINAUX

Le déterminant numéral cardinal indique la **quantité** du nom. Il est **invariable** sauf :

- cent : *trois cent dix, trois cents*
- vingt : *quatre-vingts, quatre-vingt-trois*
- un : **une** (au féminin)

LES DÉTERMINANTS INTERROGATIFS OU EXCLAMATIFS

Les mots **quel, quels, quelle, quelles**, peuvent être utilisés :

- comme adjectif interrogatif : *Quelle heure est-il ?*
- comme adjectif exclamatif : *Quelle belle journée !*

LES DÉTERMINANTS INDÉFINIS

certains, quelques, chaque, plusieurs, aucun, tous, toutes...

*Note : ces déterminants étaient autrefois appelés « adjectifs » : adjectifs possessifs, etc.

4) CM2 : Histoire/ Le XIXème siècle :Le droit des femmes et son évolution

Objectifs:

- Comprendre que le droit à l'égalité pour les femmes est un acquis récent qui reste à défendre.
- Retenir les étapes essentielles de l'acquisition de ce droit sur deux siècles.

I) Lire les documents :

a) Lire les documents sur un manuel numérique (suivre le lien) :

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/59aff6720757164d2a15adaa?demo=true&page=47>

Manuel Histoire-Géographie CM2, édition Belin, pages 46-47(libre accès)

II) Regarder une petite vidéo sur Louise Michel :

Louis Michel défendait la cause des femmes . Elle est née en 1830 et morte en 1905.

<https://jeunesse.tv5monde.com/apprendre/les-artisans-de-la-paix/louise-michel>



- Pas de trace écrite sur ce sujet cette semaine.