

Programme du mardi 02/06/2020

► Classe virtuelle

Il n'y aura plus de classe virtuelle le mardi car je suis en présentiel à l'école.

1) Corrections

► Correction du mardi 26/05/20 à prendre dans le cahier et au stylo vert :

Mathématiques

CM2 Ex 4-5 et 10 page 39- Manuel mathématiques

n° 4 . a) $0,7 - 0,98$ b) $2,4 - 2,89$ c) $3,2 - 3,45 - 3,32 - 3,6$ d) $3,2 - 3,45 - 3,32 -$

n°5. a) $9,82$ b) $17,23$ c) $21,06$

n°10. Exemples pour certains nombres

a) $6 < 6,2 > 7 - 47 < 47,63 > 48 - 0 < 0,02 > 1$... (entre deux nombres entiers).

b) $15,1 < 15,16 > 15,2 - 30 < 30,08 > 30,1$... (un chiffre après la virgule).

c) $19,41 < 19,42 > 19,43 - 5,19 < 5,192 > 5,20$... (deux chiffres après la virgule).

d) $5,191 < 5,192 > 5,193 - 81,044 < 81,045 > 81,046$... (trois chiffres après la virgule).

CM1 : Ex 8-9 et 10 page 83- Manuel math

8 * PROBLÈME
 $954 : 18 = 53$. Il va payer 53 € par mois.

9 * PROBLÈME
 $4642 : 22 = 211$
Chaque facteur emporte 211 lettres à distribuer.

10 * PROBLÈME $9711 : 13 = 747$
Sa vitesse moyenne est de 747 km/h.

CM1 : Ex 7-8-9 page 33 – Manuel français / Ex 8 et 9 page 33 pour les élèves en difficultés

- 7 * a. Comment choisir entre vous ?
b. Je déjeune avec elle.
c. Elle s'inscrit avec eux.
d. Nous peindrons la barrière avec lui.
e. Posez-leur la question.

- 8 * a. Les nuages s'amoncellent ; Ils cachent le soleil.
b. Léa et Lucie se retrouvent ; elles ont beaucoup de choses à se dire.
c. Dorian cuisine un poulet et le prépare avec des poivrons.
d. Je donne une carte à Mahé et je lui explique la route à suivre.

- 9 * Les pronoms sujets sont en gras. Les autres pronoms sont soulignés.
a. Maëline et moi, **nous** ferons équipe.
b. Luna tend sa raquette à Pierre qui la range.
c. Dorian lance le ballon et le rattrape au vol.
d. **Il** dit à ses cousins qu'il va les inviter.
Remarque : « Qui » est un pronom « relatif » mais n'est pas étudié dans cette leçon.

CM2 : Ex 7-8-9 page 29- Manuel français/ Ex 7 et 8 page 29 pour les élèves en difficultés

Utiliser les pronoms sujets

- 7 * Les girafes, le gnou et les hippopotames → Ils
Lou et moi → nous
Les enfants de CM2 → Ils
Max et toi → vous
Anna et ses sœurs → elles

- 8 * a. Hieç, **elles** sont allées au cinéma.
b. Au fond de la cour, **Ils** l'attendent.
c. **Ils** commencent à s'énerver.
d. **Elle** peint un superbe paysage sur sa toile.
e. **Elle** veut prendre la parole.
Remarque : « Une seule personne » peut désigner aussi bien un homme qu'une femme, mais le pronom sujet utilisé doit remplacer le mot « personne » qui est un nom féminin. On doit donc utiliser « Elle ».

- 9 * a. Quel capharnaüm **ici** ! **Vous** devez ranger cette chambre avant mon retour !
b. Sur les toits, **elles** se dressent.
c. **Elle** regroupe de nombreuses espèces d'insectes.
d. **Ils** partiront en colonie.
e. **Il** est fini.

3) CM1-CM2 -Français/Grammaire/Les pronoms de reprise

Séance 3 :

Objectif : CM1 :Savoir identifier et utiliser les pronoms de reprise.

CM2 :Savoir identifier les pronoms de reprise et les distinguer des déterminants.

• Pour éviter les répétitions, on utilise des pronoms de reprise, qui remplacent des noms ou des GN. Le pronom de reprise a le même genre et le même nombre que le nom ou le GN qu'il remplace.

• On peut utiliser :

- certains pronoms personnels : moi, nous, te, vous, le, lui...
- les pronoms possessifs, : le mien, les nôtres...
- les pronoms démonstratifs : celle-ci, ceux-là...

→ **Point d'attention**

La confusion avec les déterminants le, la, les, l' est fréquente : distinguer les deux sera la base du travail.

I) Quel est le rôle d'un pronom de reprise ? Visionne la vidéo en suivant le lien :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-pronoms/le-role-des-pronoms.html>

I) II) Recopie la leçon à la suite de G8.

c) Les pronoms de reprise

Les pronoms de reprise remplacent des noms ou un GN qui ont été évoqués précédemment et que l'on ne veut pas répéter. Ils permettent d'éviter les répétitions :

Ex : Je plante mes pieds de tomates et mes pieds de tomates poussent vite.

Je plante mes pieds de tomates et ils poussent vite.

Le pronom de reprise a le même genre et le même nombre que le nom ou le GN qu'il remplace.

° On peut utiliser :

- certains pronoms personnels : moi, nous, te, vous, le, lui...
- les pronoms possessifs, : le mien, les nôtres...
- les pronoms démonstratifs : celle-ci, ceux-là...

CM2 : Il ne faut pas confondre les pronoms le, la, l', les avec les déterminants le, la, l', les.

Un déterminant est placé devant un nom alors qu'un pronom est placé devant un verbe.

Ex : Je n'aime pas le chocolat. Je ne l'aime pas.

Déterminant pronom

La fiche est à remplir. Tu dois la rendre.

Déterminant pronom

II) Exercices à faire dans le cahier de français :

CM1 : Ex 12- 13 page 37 – Manuel français

Ex 13 page 37 pour les élèves en difficultés

CM2 : Ex 5-6-7 pages 30-31- Manuel français

Ex 5 et 7 pages 30-31 pour les élèves en difficultés

2) Mathématiques -

CM2/ Les nombres décimaux

Objectif : Encadrer et comparer des nombres décimaux (2)

I) Retour sur la notion :

Visionne les 2 vidéos en suivant les liens suivants :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparer-les-decimaux/comparer-deux-nombres-decimaux-dont-les-parties-entieres-sont-distinctes.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparer-les-decimaux/comparer-deux-nombres-decimaux.html>

II) Exercices en autonomie

a) Exercice ludique en ligne en suivant le lien:

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/file-numerique-serpent-decimaux.php>

b) Exercices à faire dans le cahier de mathématiques :

Ex 13-14-15-16 page 43- Manuel mathématiques

CM1/Numération/Les fractions

Objectif : Découvrir les fractions simples et désigner les fractions simples.

I) Qu'est-ce qu'une fraction ? Visionne la vidéo en suivant le lien :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/fractions-partage-equitable.html>

II) Lire « je retiens » page 28.

III) Exercices en autonomie :

a) Exercices ludiques en ligne en suivant les liens :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/vise-les-fractions.php>

<https://www.linstit.com/exercice-mathematiques-fractions-representation-graphique.html&serno=1&mc=1>

b) Exercices à faire dans le cahier de mathématiques :

Ex 1-2-3-4 page 28-Manuel math

4) CM2/ Histoire -Thème 3- Les guerres mondiales - La 1ère guerre mondiale

Séance 6. Mémoire et commémoration de la Grande guerre

Chaque 11 novembre, les Français commémorent la fin de la Guerre 14-18. Ils se retrouvent devant le monument aux morts de chaque commune et rendent hommage aux soldats morts pour la France.

Après la fin de la guerre, dans les années 1920, chaque commune de France a fait ériger un monument en mémoire de ses soldats morts au combat.

A SAINTINES, il y a une particularité : il y a 2 monuments aux morts dont un dans la cour de notre école.

L'an dernier, les CM2 avait participé à un concours et écrit un article sur les monuments aux morts de SAINTINES :

Concours : 1 jour/1 actu

Production de textes CM2 : Écrire un article de presse collaboratif.

A Saintines, une plaque dans la cour d'école et un monument déplacé !

Dans les Hauts-de-France, près de Compiègne, dans le petit village de Saintines, se trouve une spécificité : une plaque commémorative est accrochée sur un des mur de l'école et un monument aux morts a été déplacé.

Dans la cour de l'école élémentaire, se trouve une plaque commémorant les soldats tombés durant la Grande Guerre. Tous les jours, les élèves jouent autour d'elle.

La Mairie et l'école sont un seul et même bâtiment. La plaque est disposée sur la façade de la Mairie et autrefois, la cour de récréation n'était pas clôturée, ce qui permettait aux Saintinois de rendre hommage à leurs soldats.

La plaque a sans doute été construite entre les deux Guerres mondiales car les soldats de 39-45 n'y figurent pas.

23 noms de soldats dont 5 disparus y sont gravés pour ne pas tomber dans l'oubli. En plus, leur date de naissance, de mort et le lieu où ils sont tombés sont aussi inscrits.

Certains noms de soldats sont encore portés par des élèves de l'école, d'autres appartenaient à la même famille comme BLANCHARD Gaston et BLANCHARD Louis.

Des symboles de la République comme Marianne, la devise *Liberté, Égalité, Fraternité* et le drapeau tricolore sont présents au-dessus de la plaque.

A Saintines, il y a aussi un monument aux morts inauguré en 1947 puis déplacé en 2000 . En effet, pour une question de sécurité et à cause des vibrations des véhicules qui endommageaient le monument , il a du être déplacé devant la Mairie.

Sur le monument en pierres, il y a 3 plaques noires en marbres. 37 noms et prénoms de personnes mortes pour la France durant les 2 guerres mondiales sont gravés dont 4 allumettiers et 2 femmes : BOULET Victoria et BOUDIN Mathilde.

A Saintines, il y avait une manufacture d'allumettes « la SEITA » qui vendait ses allumettes dans la France entière.

4 allumettiers sont tombés pour la France et leur nom figure sur l'une des plaques afin de leur rendre hommage.

La croix de guerre figure sur le monument.

Tous les ans, le 11 novembre et le 08 mai, les Saintinois rendent hommage aux soldats morts pour la France. Ces jours-là, les élèves chantent la Marseillaise et lisent des lettres de poilus au pied du monument.

Observe les 2 monuments aux morts de la commune et complète la fiche « A toi de mener l'enquête ».

