

Programme du lundi 25/05/2020

Demain, mardi 26/05 : je serai à l'école le matin afin d'accueillir des élèves prioritaires.
Ainsi, la classe virtuelle aura lieu l'après-midi :

CM2 : 14h00

CM1 : 14h45

1) **Corrections**

► Correction du lundi 18/05/20 à prendre dans le cahier et au stylo vert

Mathématiques :

CM1 : ex 1-2 et 3 pages 176-177-Manuel math

1 *
La figure correspond au programme de construction c.

2 *
La proposition b. permet de compléter le programme de construction de la figure.

- Trace un segment $[AB]$ de 6 cm de longueur.
- Place le point E milieu du segment $[AB]$.
- Trace le segment $[CD]$ passant par E et perpendiculaire à $[AB]$. $CD = 3$ cm. E est son milieu.
- Trace le quadrilatère ACBD.

3 *
*

- Trace un segment $[AB]$ de 4 cm.
- Place le point C au milieu de $[AB]$.
- Trace un cercle de centre C et de diamètre $[AB]$.
- Place un point D sur le cercle.
- Trace le triangle ADB.

CM2 : ex 1 et 2 pages 26-27 (fichier) + ex 3 page 175 (Manuel Math)

Pour les élèves en difficultés : ex 1-2 et 3 pages 174-175 (Manuel Math)

N°1 (fichier) : 1^{er} programme = figure D N°2 (fichier) :

2^{ème} programme = figure B

1 *
Ce programme de construction correspond à la figure a.

2 *
a. Cette figure correspond au programme b. Le point E n'existe que parce qu'il est un point d'intersection.

3 *
a. Construis un rectangle ABCD.
b. Trace les diagonales $[AC]$ et $[DB]$ du rectangle.
c. Nomme O le point d'intersection des diagonales.
d. Place le point N, milieu du segment $[AD]$.
e. Trace le cercle de centre N passant par O.

2 Le programme de construction de ce cœur tracé à la main a été mélangé.

a) Rétablis l'ordre des étapes en inscrivant leur numéro dans les cases.

b) Construis la figure.

- 1 Trace le demi-cercle de centre M et de diamètre $[ST]$.
- 2 Trace un carré STOP de 8 cm de côté.
- 3 Nomme N le milieu de $[TO]$.
- 5 Trace le demi-cercle de centre N et de rayon $[NO]$.
- 4 Nomme M le milieu de $[ST]$.

Français :

CM1 : ex 9 et 10 page 119- manuel français

- 9 * a. tu as illustré – elles ont illustré
b. j'ai rajeuni – vous avez rajeuni
c. il a compris – nous avons compris
d. tu as vu – ils ont vu
e. elle a perdu – vous avez perdu

- 10 * a. J'ai enfilé un vieux pantalon pour bricoler.
b. Clara a récité parfaitement sa poésie.
c. Nous avons été les derniers à partir.
d. Elle a tondu la pelouse hier.
e. Ils ont eu de bons résultats.

CM2 : ex 8-10-11 page 113- manuel français
Ex 8 et 10 page 113 pour les élèves en difficultés

- 8 * a. J'ai déjeuné avec ma tante.
b. Elle est venue avec son frère.
c. Nous avons rejoint nos cousins.
d. Ils sont partis tard dans la nuit.
e. As-tu été satisfaite de tes résultats ?

- 10 * a. Elle a entendu un avion. Elle s'est dit : « L'aéroport est proche. »

Remarque : on n'accorde pas le participe passé, même s'il s'agit de l'auxiliaire être. Le cas particulier des verbes pronominaux sera abordé après le CM2.

- b. Nous sommes monté(e)s dans le bus. Ensuite, nous avons pris le train.
c. Vous avez supprimé les obstacles. La course nous a semblé plus facile.
d. Marthe est revenue hier après-midi.
e. En allant à l'école, j'ai rencontré des amis. Nous avons fini le chemin ensemble.

- 11 * Un agent de police, furieux, est arrivé. Il s'est penché vers la conductrice pour la gronder. Je n'ai pas entendu ce qu'elle lui a répondu, mais, deux secondes après, l'agent est reparti en chantonnant.

D'après Nicolas de Hirshing, *Sauvons la maîtresse*, coll. « J'aime lire », © Bayard Éditions.

2) **CM1-CM2- Mathématiques / Espace et géométrie- Programmes de construction**

Séance 2 : Suivre, compléter et rédiger un programme de construction

I) **Visionnez la vidéo en suivant le lien et relire votre leçon :**

https://www.youtube.com/watch?v=Re_JIKx5km0

II) **Exercices :**

CM1 : ex 1-2 et 3 pages 34-35 (fichier)

CM2 : ex 4 page 175-ex 19 page 177- manuel de math + ex 1 page 28 (fichier)

3) **CM1-CM2 :Français / Conjugaison / Le passé composé des verbes de l'indicatif**

Note :

• Dans cette leçon, nous étudierons :

– CM1 : la formation du passé composé avec l'auxiliaire avoir (pas d'accord avec le sujet) ;

– CM1-CM2 Les différents participes passés.

- CM2 :Les élèves vont surtout étudier ici la formation et les terminaisons du participe passé. L'accord du participe passé n'est pas le sujet principal de cette leçon : C'est plutôt une leçon d'orthographe.

Séance 3. Conjuguer les verbes être et avoir au passé composé

I) **Visionnez la vidéo en suivant le lien :**

<https://www.youtube.com/watch?v=zb5eA0keA0g>

II) **Prendre une feuille de classeur et recopier la leçon à la suite dans le porte-vues**

v9. c) Conjuguer les verbes être et avoir au passé composé :

Au passé composé, être et avoir se conjuguent avec l'auxiliaire avoir :

Être

Avoir

j'ai été

j'ai eu

tu as été

tu as eu

il/elle/on a été

il/elle/on a eu

nous avons été

nous avons eu

vous avez été

vous avez eu

ils/elles ont été

ils/elles ont eu

III) **Exercices à faire dans le cahier de français :**

CM1-CM2 : Conjugue au passé composé : être en équilibre sur un fil – avoir une bonne évaluation

CM1 : ex 15-16 page 121 + ex 18 page 121 en option-Manuel français

CM2 : ex 9 page 116- ex 16 page 117 + A toi de jouer page 113 en option – Manuel français

4) **CM1-CM2/ Lecture -Littérature / Journal d'un chat assassin**

Dernière séance sur le journal d'un chat assassin :

En littérature, nous travaillerons sur les récits en « je ».

Quand vous aurez terminé la lecture, **un Quiz** vous attend sur Edmodo.

Comment faire le Quiz?

Se rendre sur le site <https://new.edmodo.com/?go2url=%2Fhome>

1) connexion

2) se connecter avec les codes envoyés par mail

3) commencer le questionnaire

Et maintenant, ils étaient tous les quatre obligés de bavarder.

- Bonjour, a dit la maman d'Ellie
- Bonjour, a répondu la voisine.
- Belle journée, a observé le père d'Ellie.
- Superbe, a ajouté la voisine.
- Bien plus agréable qu'hier, a renchérit la mère d'Ellie.
- Oh oui ! a affirmé la voisine. Hier, c'était une *horrible* journée.

Elle devait juste faire allusion au temps, pour l'amour du ciel. Mais Ellie a fondu en larmes. Je ne comprends pas pourquoi elle aimait autant Thumper. C'est moi son seul animal familier, pas lui. Et comme elle ne voyait plus vraiment où elle allait, elle a bousculé sa mère et la moitié des boîtes de conserve pour chats sont tombées et ont dévalé la rue.

Ellie a posé sa cage sur le sol pour se lancer à leur poursuite. Et c'est alors qu'elle a commis l'erreur de lire l'étiquette.

- Oh non ! avec des morceaux de lapin, a-t-elle pleurniché.

Vraiment, cette enfant est une vraie *fontaine*. Elle ne pourra jamais faire partie de notre bande. Elle ne tiendrait pas une *semaine*.



- A propos de lapin, a fait la voisine. Il est arrivé une chose incroyable.
- Ah bon ? a dit le père d'Ellie, tout en me lançant un regard furieux.

- Eh bien voilà, a commencé la voisine. Lundi, le pauvre Thumper était un peu malade, donc nous l'avons installé dans la maison. Mardi, son état a empiré. Et mercredi, il est mort. Il était très vieux, et il a eu une belle vie. Donc on n'a pas été trop tristes. Et on l'a enterré au fond du jardin.

Je me mis à regarder vers les nuages.

- Et jeudi, il a disparu.
- Disparu ?
- Disparu ?
- Oui, c'est ça, disparu. Tout ce qui restait, c'était un trou dans la terre et la boîte, vide.
- Non !
- Ça alors !

Le père d'Ellie m'a adressé un regard des plus soupçonneux.

- Et puis vendredi, a repris la voisine, il est arrivé quelque chose d'encore plus extraordinaire. Thumper était de retour. Bien toiletté, dans son clapier.
- De retour dans son clapier, vous dites ?
- Bien toiletté. C'est vraiment bizarre !

On peut au moins leur accorder ça : ce sont de merveilleux acteurs. Ils ont continué jusqu'à la maison.

- Quelle histoire incroyable !
- Comment est-ce possible ?
- Vraiment étonnant !

Une fois bien à l'abri dans la maison, ils ont tourné le regard vers moi.

- Espèce d'imposteur !
- Nous faire croire que tu l'avais tué !
- Avoir fait semblant tout ce temps-là !
- Je savais que ce chat n'en était pas capable. Ce lapin était encore plus gros que lui.

Ils *voulaient* tous que ce soit moi qui aie tué le vieux Thumper, vous y croyez vous ?

Tous sauf Ellie. Elle, c'est une *gentille*.



- Arrêtez d'embêter Tuffy ! Laissez-le tranquille. Je parie que ce n'est pas lui qui a déterré le pauvre Thumper. Je parie que c'est le méchant et horrible terrier des Fisher. Tout ce qu'à fait Tuffy, c'est de nous confier Thumper, afin qu'il puisse être enterré à nouveau dignement. C'est un héros. Un héros attentionné.

Et elle m'a serré dans ses bras.

- C'est bien ça, hein, Tuffy ?

Qu'est ce que je suis sensé répondre ? Je ne suis qu'un chat.

Je n'ai plus qu'à m'installer et à les regarder enlever le clou de la chatière.

