

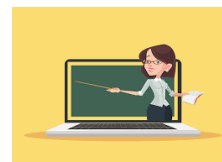
Programme du lundi 06/04/2020

► mardi 07/04/2020 : classe virtuelle sur les déterminants :

CM2 : 10h30

CM1: 13h30

Lien : mardi matin sur Edmodo.



1) Correction ► Correction à prendre dans le cahier et au stylo vert du lundi 30/04/20

Mathématiques/ Géométrie

CM1 : ex 5 page 171 (manuel math)

CM2 : ex 12 page 177 (manuel math)

Vérifiez bien le respect des longueurs et le tracé doit être propre.

12 *

ABC est un triangle équilatéral ; BAD est un triangle rectangle ; EGF est un triangle rectangle ; HIJ est un triangle isocèle ; LKM est un triangle quelconque.

2) CM1-CM2 /Mathématiques / Géométrie/Les triangles

Séance 3 : Tracer des triangles rectangles. Bien utiliser sa règle et son équerre.

a) Comment tracer un triangle rectangle (tu auras besoin de ta règle et de ton équerre) ?

- Visionner les vidéos et s'aider de l'illustration ci-dessous :

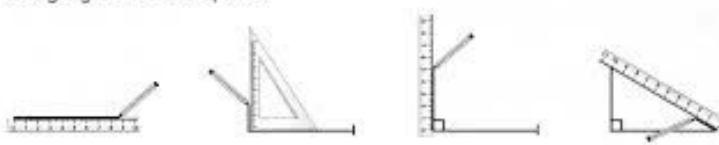
► **Revoir la notion de triangle rectangle :**

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-rectangle/decrire-un-triangle-rectangle.html>

► **Tracer un triangle rectangle :**

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-rectangle/tracer-un-triangle-rectangle.html>

- Comme pour les autres figures, pour reproduire ou tracer un triangle rectangle sur du papier quadrillé ou pointé, on repère la position des sommets, puis on trace les segments à la règle.
- Pour reproduire ou tracer un triangle rectangle sur du papier uni, on utilise la règle graduée et l'équerre.



b) Exercices

CM1 : ex 3 page 33 (fichier) + ex 4-7 page 171 (manuel) + en option Défi math page 171.

CM2 : ex 2-3 et 4 pages 22-23 (fichier) + en option ex 6 page 171 (fichier).

3) CM1-CM2 : Français / Conjugaison / Le passé simple des verbes en « i » :

Note aux parents :

Certains élèves ont tendance à placer un accent circonflexe à la troisième personne du singulier. Pour certains verbes, comme « finir », les formes du présent et du passé simple de l'indicatif sont strictement homographes ; seul le contexte permet de distinguer ces deux temps.

CM1 : On travaillera uniquement sur les 3èmes personnes du singulier et du pluriel (il/elle/on/ils/elles).

CM2 : On travaillera sur toutes les personnes (je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles).

Séance 3 : Le passé simple de l'indicatif : verbes terminés en -i (2ème groupe et certains verbes du 3ème groupe) :

a) Visionner la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=Sf6gQmONHQo>

b) Recopier la leçon dans le porte-vues à la suite de V7

97. c) Le passé simple des verbes terminés en -i comme finir, grandir, sentir...mettre, prendre

CM1 : Ne recopiez que les terminaisons et les verbes surlignés.

Tous les verbes terminés en -i ont les mêmes terminaisons :

- is , - is, **-it**, **-îmes**, **-îtes**, **-irent**

je réussis

nous sentîmes

tu réussis

vous sentîtes

elle réussit

ils sentirent

Quelques verbes à connaître :

faire = il fit / elles firent

prendre = elle prit / ils prirent

mettre = il mit / elles mirent

écrire = il écrivit / elles écrivirent

naître = elle naquit / elles naquirent

entendre = elle entendit / ils entendirent

c) Exercices :

Attention, les verbes en -dre comme entendre, se terminent en « i » au passé simple.

CM1 : ex 7 et 10 page 115 (manuel français). Attention : ex 10 e) verbe fendre (verbe en i).

CM2 : ex 9-10 page 109 (manuel français) + ex 11 page 109 (en option).

4) CM1-CM2 -Lecture / Pégase et la Chimère :

Nous avons terminé de lire le mythe d'Ulysse. Pour clôturer ce projet, je vous propose la lecture d'un mythe célèbre : Pégase et la Chimère.

Attention : Cette lecture est longue ; elle est à **commencer aujourd'hui et à poursuivre durant les vacances**.

Quand vous aurez terminé, **un grand Quiz** vous attend sur Edmodo.



www.coloriage.info

La lecture se trouve sur un autre pdf.

Comment faire le Quiz?

- Depuis un ordinateur ou sur l'application Edmodo :

Se rendre sur le site <https://new.edmodo.com/?go2url=%2Fhome>

- 1) connexion
- 2) se connecter avec les codes envoyés par mail
- 3) commencer le questionnaire

5) CM1-CM2- Art visuel

- Voir le pdf. joint. A commencer cette semaine et à poursuivre pendant les vacances.