

Programme du jeudi 30/04/20

► classe virtuelle en mathématiques : CM2 : 09h30 CM1: 10h30
 Lien : jeudi matin sur Edmodo.

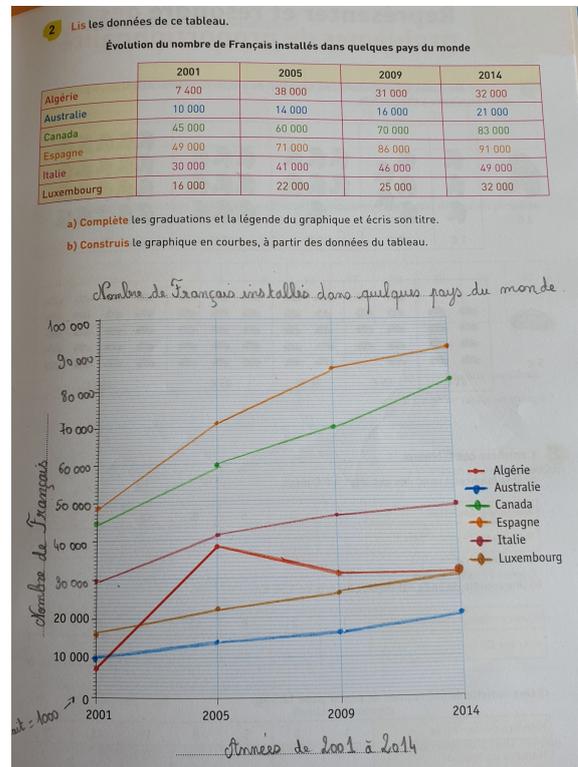
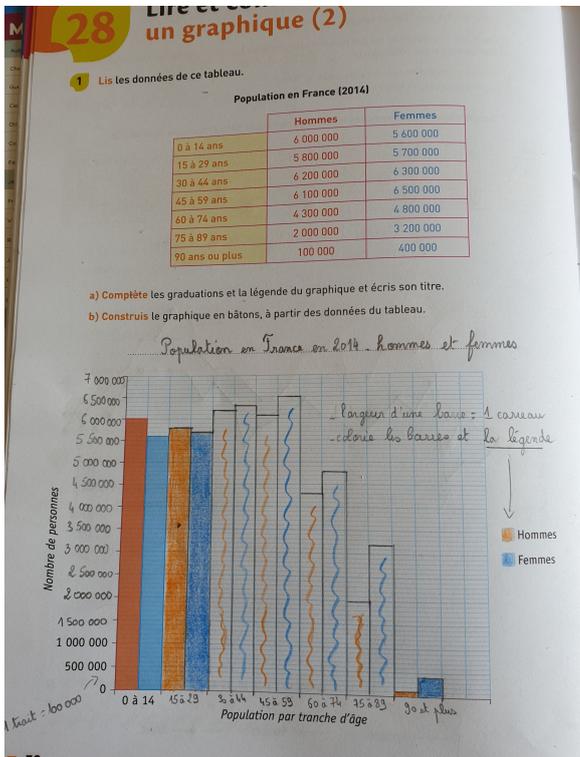


1) CM1-CM2- Correction des exercices de jeudi 09/04

► Correction à prendre dans le cahier et au stylo vert :

Mathématiques :

CM2 : ex 1 et 2 page 58-59 (fichier)



CM1 : ex 2 page 108 – ex 9 page 111 + en option ex 14 page 111 (manuel math)
 Pour les élèves en difficultés : ex 1 et 5 page 110 (manuel math)

14 ★★

a. En 2014, la fréquentation de l'aéroport de Lyon a été de **8 400 000** de passagers.
 En 2014, la fréquentation de l'aéroport de Toulouse a été de **7 550 000** de passagers.

b. C'est l'aéroport de Lyon qui a le plus de passagers. La différence est de **851 000** passagers.
 La construction d'un tableau ou d'une feuille de calcul est à privilégier.

Passagers en milliers	Lyon	Toulouse	
Janvier	560	560	
Février	560	540	
Mars	680	640	
Avril	700	660	
Mai	780	680	
Juin	800	720	
Juillet	800	670	
Aout	840	620	
Septembre	740	600	
Octobre	760	680	
Novembre	580	580	
Décembre	600	600	
Total	8 400	7 550	851
			Différence

2 ★ **PROBLÈME**

a. Pour les 6 premiers mois, la dépense s'élève à **1 850 €** ($250 + 150 + 350 + 200 + 550 + 350 = 1 850$)
 b. Pour l'année la dépense s'élève à **3 800 €**. ($1 850 + 150 + 100 + 350 + 450 + 350 + 550 = 3 800$)
 c. Au second semestre la dépense a été de **1 950 €**. ($3 800 - 1 850 = 1 950$). La différence entre les 2 semestres est de **100 €**. ($1 950 - 1 850 = 100$)

9 ★

a. Il y a **41** filles.
 b. Il y a **91** élèves dans cette école.
 c. Il y a **23** élèves qui pratiquent la natation.

1 ★

a. Mercredi on a servi **80** repas.
 b. **585** repas ont été servis cette semaine. ($110 + 140 + 80 + 135 + 120 = 585$)

5 ★

Les masques ont coûté **270 €**. La classe a dépensé **319 €**.

Articles	Prix (en€)	Quantité	Total
Masques à décorer	9	30	270
Lots de peinture	5	6	30
Bidons de colle	3	5	15
Rouleaux d'élastiques	2	2	4
Total		43	319

CM1-Français

CM1 : ex 9 et 18 page 143 (+ ex 10 page 137 en option).

Les noms génériques et les noms particuliers

- 9** ☞ a. des médecins (éventuellement : des spécialistes)
b. des sports
c. des mollusques / des coquillages
d. de prénoms
e. des régions

- 10** ☞ • Nom générique : mammifères → chèvre de montagne, panthère des neiges, marmotte, Isard.
• Nom générique : montagnes → Rocheuses canadiennes, Himalaya, les Alpes, les Pyrénées.

18 ☞ Exemples de réponses :

Les kakis et les mangues sont des fruits exotiques.
Nous pêchons dans la baie des maquereaux et des bars.
Je dois passer à la librairie et à la pharmacie.

2) Mathématiques :

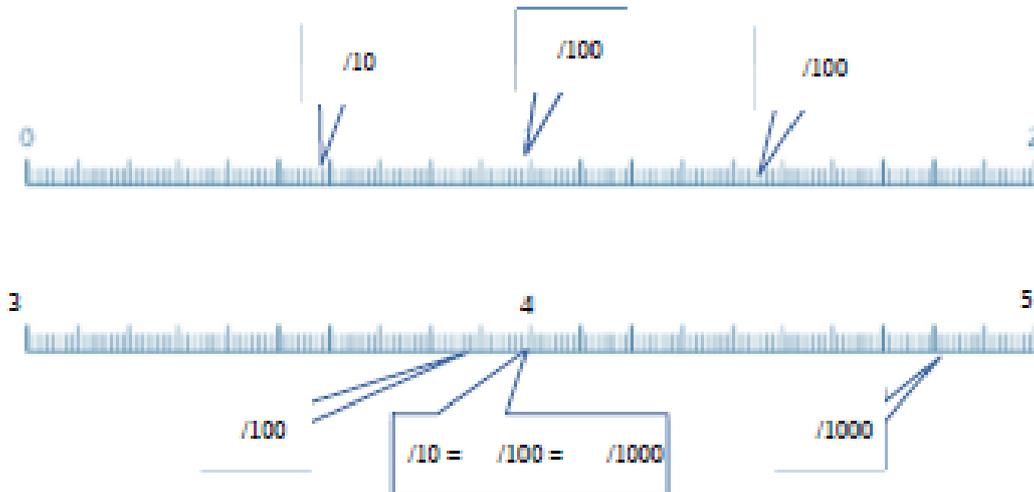
CM2/ Les fractions décimales

Objectif : Placer des fractions décimales sur une droite. Décomposer des fractions décimales.

I) Classe virtuelle à 9h30. Lien sur Edmodo.

Participez à la classe virtuelle avant de faire les exercices.

Il vous faut ces droites graduées :



II) Exercices à faire dans le cahier de mathématiques :

ex 7-9 page 31 + 20-21 page 33 – Manuel math

CM1/ Vers la division

Objectif : La division : quotient et reste (séance bis sur la notion).

I) Classe virtuelle à 10h30. Lien sur Edmodo.

Participez à la classe virtuelle avant de faire les exercices.

Lors de la classe virtuelle, nous corrigerons ensemble les exercices 11 et 12 pages 79 (exercices de mardi 28/04).

II) Exercices à faire dans le cahier de mathématiques :

ex 15 et 29 pages 200-201 Manuel math

3) CM1-CM2/ Français/Lexique et expressions/Les synonymes

Séance 1 : Identifier les synonymes.

Note aux parents / autour de la notion :

- Des mots synonymes appartiennent à la même classe grammaticale.
- Insister sur le sens général de la phrase qui doit rester le même lorsqu'on remplace un (ou plusieurs) mot(s) par un (ou plusieurs) synonyme(s).
- Les synonymes peuvent être différents suivant le contexte : faire particulièrement attention à celui-ci avant de procéder à une substitution

Ex. : un homme vieux → âgé ; un vieux meuble → ancien ; un vieux costume → démodé.

I) Se remémorer la notion :

Visionner la vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-synonymes.html>

II) Lire la leçon ci-dessous :

Lire la leçon et la placer dans le porte-vues si on peut

III) Exercices à faire dans le cahier de français

CM1 : ex 5 et 6 page 139 (+ ex 4 page 138 en option).

CM2 : ex 5 -7- 8 pages 132-133 (+ ex 6 page 132 en option)

SYNONYMES SIGNIFIE « MOTS VOISINS ».

Les synonymes sont des mots de **sens proches**.

➤ *dissimulé / caché* → *Mon petit frère s'est caché, il s'est dissimulé dans un placard.*

LES SYNONYMES PERMETTENT D'APPORTER UNE PRÉCISION

... sur le sens d'un mot ou d'une expression.

➤ *maison / demeure* → *Cette maison est une très belle demeure.*

➤ *magnifique / beau* → *un beau paysage / un paysage magnifique*

LES SYNONYMES ONT UN SENS PROPRE.

Il faut donc choisir le synonyme qui convient le mieux en fonction de la phrase, du contexte.

➤ *En effet : **voyage** et **expédition** sont des synonymes.*

*Mais l'on parle : d'**expédition polaire** et de **voyage touristique**,
et non pas de **voyage polaire** et d'**expédition touristique** !*

IL EXISTE BEAUCOUP DE SYNONYMES DU VERBE FAIRE

... qu'il serait bon d'employer !

→ **faire** des photos, **prendre** des photos

→ **faire** un sport, **pratiquer** un sport

→ **faire** un métier, **exercer** un métier

→ **faire** cent kilos, **peser** cent kilos

→ **faire** une cabane, **construire** une cabane

→ **faire** un dessin, **dessiner** !

CM2 : LA NATURE DES SYNONYMES

Des mots synonymes sont toujours de même nature :

- **des verbes** : manger- grignoter- ingurgiter

- **des noms** : un professeur – un maître – un instituteur

- **des adjectifs** : jolie-belle- ravissante

