

## Programme du jeudi 28/05/20

### ► Classe virtuelle en mathématiques :

CM2 : 09h30

CM1: 10h30

Lien : jeudi matin sur Edmodo.



### 1) CM1-CM2- Correction des exercices de jeudi 14/05

► Correction à prendre dans le cahier et au stylo vert :

#### CM1-CM2 : Français-Les antonymes

**115** Associe chaque adjectif qualificatif à son contraire.  
Exemple : triste ► drôle  
grand – lent – passif – fade – large – épilé – étroit – rapide – petit – actif

**116** Associe chaque verbe à son contraire.  
Exemple : s'asseoir ► se lever  
allumer – ouvrir – rester – éteindre – monter  
couler – fermer – flotter – descendre – partir

**117** Donne le contraire de chaque mot.  
le pluriel – chaud – une descente – blanc – le masculin  
souvent – plein – beaucoup – devant – entrer – ajouter  
turbulent – salir – toujours – parler – la droite – sous

n°115 : grand/petit – lent/rapide- passif/actif- fade/épilé- large/étroit

n°116 : allumer/éteindre – ouvrir/fermer- rester/partir – monter / descendre- couler/flotter

n°117 : le singulier – froid- une montée- noir-le féminin- jamais- beaucoup- derrière-sortir-enlever- calme-nettoyer- jamais- se taire-la gauche- sur

#### CM1 : Mathématiques

Ex 10 page 81

**10** \*

a. $544 : 3 = ?$ q = 181 r = 1	e. $695 : 4 = ?$ q = 173 r = 3
b. $925 : 4 = ?$ q = 231 r = 1	f. $485 : 3 = ?$ q = 161 r = 2
c. $807 : 6 = ?$ q = 134 r = 3	g. $742 : 6 = ?$ q = 123 r = 4
d. $734 : 5 = ?$ q = 146 r = 4	h. $436 : 5 = ?$ q = 87 r = 1

### 2) CM1-CM2/ Français/Lexique et expressions/Les antonymes

Séance 2: Utiliser les antonymes (les contraires).

1) Exercices à faire dans le cahier de français :

CM1 : n° 123 et en option n°124

CM2 : n°123 et n°124

★ **123** Forme le contraire de chaque expression en choisissant un adjectif qualificatif dans la liste suivante.

gai – mince – chaud – défensif – nuageux – trouble – incompréhensible  
calme – dangereux – rassis – douce – chaleureux

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| a) un jeu offensif         | g) un animal inoffensif |
| b) un ciel clair           | h) un message clair     |
| c) un regard triste        | i) une eau claire       |
| d) un accueil froid        | j) un climat froid      |
| e) une mer grosse          | k) une personne forte   |
| f) une température fraîche | l) du pain frais        |

#### J'écris...

**124** Lis ce texte, puis recopie-le en le modifiant à l'aide d'un très grand nombre de contraires. Tu obtiendras un texte pour le moins fantaisiste !

Exemple : Prenez un grand sac pour y retirer la gourde d'eau, le pique-nique et beaucoup d'aliments peu énergétiques pour le goûter.

#### Des astuces pour une bonne rando

– Prenez un petit sac pour y mettre la gourde d'eau, le pique-nique et quelques aliments énergétiques pour le goûter.

Le temps peut changer très vite lors d'une courte randonnée. Un coupe-vent léger ou un vêtement chaud et imperméable sont conseillés suivant les régions. En été, pensez aux lunettes de soleil, à la crème solaire et au chapeau.

– La chaussure est l'outil premier du randonneur. Elle doit tenir la cheville. Choisissez-la légère pour les petites randonnées. Si la rando est plus longue, prévoyez de bonnes chaussettes.

– Mettez dans votre sac à dos l'un de ces nouveaux petits guides sur la nature qui animent une randonnée. Ils sont légers et peu coûteux.

Extrait du Topo-guide® Le Pays du Léon à pied, collection « Topo-guides PR », © FFRandonnée, 2011.

## **2) Mathématiques - Calculs CM2/ Additionner les nombres décimaux**

**Objectifs : Savoir additionner en ligne des nombres décimaux. Additionner un décimal et un entier en ligne- Les compléments à 10.**

### **I) Classe virtuelle 9h30**

- Pour la classe virtuelle, préparez votre ardoise et votre webcam !

### **II) Exercices en autonomie**

A faire après la classe virtuelle

Ex 1-2-4 page 200 + ex 3 page 78- Manuel mathématiques

## **CM1/La division posée à 2 chiffres**

**Objectif : savoir poser une division à 2 chiffres- Résoudre des problèmes**

### **I) Classe virtuelle 14h45**

**Avant la classe virtuelle, préparez sur une ardoise la table des 18-22 et 13**

Lors de la classe virtuelle, correction des ex 8-9 et 10 page 83- Manuel math

### **II) Exercices en autonomie**

A faire après la classe virtuelle

Ex 13-14-15 page 83- Manuel math

Pour les élèves en difficultés : ex 13 page 83-17 page 85

## CM1-CM2 / Sciences / Hygiène et santé- Les microbes

Jusqu'à la fin de l'année, nous travaillerons sur les microbes ( micro-organismes) afin de les étudier et d'adopter les bons gestes pour sa santé ( nous sommes vraiment dans le thème en ce moment).

Dans cette séquence les élèves découvrent le monde des microbes. Ils explorent tout d'abord les différents types et formes des microbes puis par la suite ils étudieront de plus près les microbes utiles et les microbes pathogènes.

### Séance 1. Les micro-organismes : qu'est-ce que c'est ?

#### I) Prépare une feuille de classeur et recopie la présentation ci-dessous :

## Sciences / Hygiène et santé Les micro-organismes

II) Cherche dans le dictionnaire les mots **microbes** et **micro-organisme** et recopie leur définition sur ta feuille de classeur :

*Microbe :*

*Micro-organisme :*

#### III) Lire les 2 fiches sur « c'est quoi un microbe » ?

#### IV) Faire la fiche « dessine un microbe »

- Si tu ne peux pas imprimer la fiche, dessine le microbe sur une feuille blanche, prends une photo et poste-le sur EDMODO ( ou envoie le moi par mail).N'oublie pas lui trouver un nom !

V) leçon à recopier à la suite sur la feuille de classeur :

#### I) Les microbes : qu'est-ce que c'est ?

Les microbes sont des organismes vivants de nature animale ou végétale. Ils sont microscopiques : nous ne pouvons pas les voir à l'œil nu.

Les scientifiques ont classé les microbes en trois grandes familles :

- Les bactéries
- Les virus
- Les champignons

Peu un petit nombre de microbes peuvent avoir un effet néfaste sur la santé. Ce sont les microbes pathogènes. L'immense majorité des microbes ne représente aucun danger pour l'homme.

#### VI) jeu en ligne :

<https://e-bug.eu/contentpage.html?type=games&level=junior&group=1:10&title=Microbe%20Mania>