

Programme du jeudi 18/06/20

► Classe virtuelle en mathématiques :



CM2 : 09h30 / CM1 : 10h15 -Lien : jeudi matin sur Edmodo.

1) CM1-CM2- Correction des exercices de jeudi 11/06 ► Correction à prendre dans le cahier et au stylo vert :

Français :

CM2 : ex 8-9 page 135 + ex 10 page 135 en option- Manuel français

Utiliser le contexte pour choisir le bon homophone lexical

- 8 * a. Il ne voit pas souvent le soleil, sa peau est **pâle**.
La **pale** de l'hélicoptère est abîmée.
b. Il prend son **seau** pour aller ramasser des crevettes. Le cheval fit un **saut** incroyable !
c. J'entends le chant du merle. Le **champ** de blé a été mis au repos.
d. Tu peux poser tes affaires dans la **cour**. Ce pantalon est vraiment trop **court**.
e. Donne-moi un morceau de **pain** pour manger mon fromage. Ce **pin** a été planté au **xx^e** siècle.

9 * a. cher – b. poids – c. patte – d. chaîne* – e. cou

- 10 * a. Le **comte** demande à son valet de lui apporter une bougie. Je **compte** les points de chaque joueur. La bibliothécaire lit un **conte** aux enfants.
b. Le **coût** des matières premières a augmenté. Il lui donne un **coup** dans le tibia. Elle a un grain de beauté dans le **cou**.
c. Il **perd** la partie après deux heures de jeu. Le **père** de Matéo possède un planeur. Ma **paire** de gants est mouillée.

CM1 : ex 9-10 page 141 + ex 11 page 141 en option– Manuel français

Utiliser le contexte pour choisir le bon homophone lexical

- 9 * a. Une **butte** de terre s'élève derrière la maison.
b. Nous nous chauffons au **gaz**.
c. Les alpinistes ont franchi le **col** entre les deux vallées.
d. Cet arbre est un **hêtre** et non un charme.
e. La soprano a une **voix** aiguë.
10 * a. Douze est un nombre **pair**.
b. Adjowa possède une **paire** de gants en cuir.
c. Il a menti ; il ne **perd** rien pour attendre !
d. Le **père** de Swann est informaticien.
e. La couleur des yeux **pers** varie entre le vert et le bleu.

11 * a. Son pantalon est trop **court**.

- b. Les élèves jouent dans la **cour** de récréation.
c. Le match de tennis le plus important se déroule sur le **court** n° 1.
d. Dimanche aura lieu une chasse à **course** dans la forêt.
e. Le **cours** de la Loire est très irrégulier.

Mathématiques

CM2 : Ex 11 page 79 – Ex 2- 4 et 7 page 88 -Manuel mathématiques

11 *

5 8 4, 6	7 3 6
+ 7 8, 4 6	+ 8 4, 6 3
6 6 3, 0 6	8 2 0, 6 3

5 8 7, 3 6	2 4 0 6, 5 4
+ 5 2 3	+ 7 8 4, 3 6
+ 4 5, 9	+ 9, 2 4 5
1 1 5 6, 2 6	3 2 0 0, 1 4 5

- 2 * a. $4,5 + 5,5 = 10$ e. $17,9 + 2,1 = 20$
b. $12,4 + 7,6 = 20$ f. $21,25 + 0,75 = 22$
c. $24,8 + 5,2 = 30$ g. $147,08 + 0,92 = 148$
d. $45,7 + 4,3 = 50$ h. $464,75 + 0,25 = 465$

4 * **PROBLÈME** $0,850 + 2,5 + 1 = 4,350$
Jade a 4,350 kg de légumes.

7 * **PROBLÈME** $141,36 + 142,655 + 139,9 = 423,915$
Il a utilisé 423,915 tonnes de maïs en trois mois.

CM1 :

Fiche 18b

- 1 a. $46 \times 12 = 552$ roses.
b. $552 : 12 = 46$ bouquets.
c. $1\ 008 : 42 = 24$ semaines.
d. $42 \times 24 = 1\ 008$ €.
2 a. 72 biscuits (3×24).
b. 6 biscuits ($24 : 4$).
c. 21 m ($84 : 4$).

2) CM1-CM2/ Français/Lexique et expressions/Les niveaux de langue

Séance 1. Identifier les différents niveaux de langue

Objectif : Différencier les différents niveaux de langue.

I) Retour sur la notion :

Visionne cette vidéo afin de te remémorer les différents niveaux de langue :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-registres-de-langue.html>

II) Leçon ci-dessous à lire et à placer dans le porte-vues :

III) Entraînements :

► [jeux en ligne](#) (clic sur « questions au hasard » pour changer d'exercice) :

<https://www.lnstitut.com/exercice-francais-vocabulaire-registre-langue-donner.html&serno=0>

► [Exercices à faire dans le cahier de français :](#)

CM2 : ex 5 et 7 pages 158-159- Manuel français

CM1 :

198 Indique à quel type de langage appartient chaque phrase (familier, courant ou soutenu).

- a) Je vivais une terrible dépression.
J'avais le moral dans les chaussettes.
J'étais totalement démoralisé.
- b) Je me suis fait bouler.
Je connus un échec retentissant.
J'ai totalement échoué.
- c) Nous sommes rapidement partis.
On s'est vite tiré.
Nous quittâmes hâtivement les lieux.
- d) Vous eussiez répondu que j'aurais été proprement ébahi.
Si tu avais répondu, j'aurais vraiment été surpris.
Si tu avais répondu, ça m'aurait coupé les pattes !



DÉFINITION

En français, on peut adapter son langage à la situation. Par exemple, on ne parle pas de la même manière à un camarade, à un adulte ou à un personnage important.

Les niveaux de langage utilisent un vocabulaire différent (souvent des mots synonymes) adapté à chaque situation.

LE LANGAGE FAMILIER

Il est parfois utilisé dans les dialogues à l'oral.

➤ « *Grouille-toi ! File-moi mon bouquin.* »

LE LANGAGE COURANT

Il s'utilise à l'oral ou dans des écrits courants (journaux, courrier...)

➤ « *Dépêche-toi ! Donne-moi mon livre.* »

LE LANGAGE SOUTENU OU RECHERCHÉ

Principalement à l'écrit, dans des descriptions, des portraits, des récits, des courriers officiels.

➤ « *Hâte-toi de me rendre mon roman.* »

D'AUTRES EXEMPLES...

langage familier	langage courant	langage soutenu
------------------	-----------------	-----------------

Quelques expressions...

<i>Quelle galère !</i>	<i>Que d'ennuis !</i>	<i>Quelle situation embarrassante !</i>
<i>Fais gaffe !</i>	<i>Attention !</i>	<i>Prends garde !</i>
<i>Et que ça saute !</i>	<i>Dépêchez-vous !</i>	<i>Hâtez-vous !</i>

Quelques noms...

<i>une bagnole</i>	<i>une voiture</i>	<i>une automobile</i>
<i>un boulot</i>	<i>un travail</i>	<i>une profession</i>
<i>une baraque</i>	<i>une maison</i>	<i>une habitation</i>

3) Mathématiques -

Calculs CM2/ Soustraire les nombres décimaux

Objectif : Soustraire des nombres décimaux en ligne sans retenue. Les compléments à 10, à 20.

I) **Classe virtuelle 09h30**

II) **Exercices en autonomie**

A faire après la classe virtuelle

Ex 1-2 page 80 + ex 21-26 page 201-Manuel math

Pour les élèves en difficultés : ex 1-2 page 80- + ex 26 page 201- Manuel math

CM1/Les fractions

Utiliser des fractions dans des situations de partage et de mesure.

Objectif : Savoir utiliser des fractions pour exprimer une quantité :

I) **Classe virtuelle à 10h15**

II) **Exercices à faire dans le cahier de mathématiques :**

- Exercices à faire après la classe virtuelle.

Ex 1-2 et 3 page 30- Manuel mathématique

4) CM1-CM2/ Lecture Littérature.

On continue à travailler sur le récit en « je » et le journal intime.

Bonne lecture !

Ici, ce sont des extraits du livre.

Jeudi 7 octobre

À l'école, on apprend le plus-que-parfait. Ça me fatigue tous ces temps pas au même temps. Moi je dis qu'une grammaire à trois temps, imparfait-présent-futur, c'est suffisant. Et tout le monde s'y reconnaît. Enfin...

Camille est idiote.

Elle dit que c'est pas si bien que ça d'avoir une sœur. Mais elle sait pas expliquer pourquoi! Enfin si, elle dit que sa petite sœur l'embête, mais c'est une menteuse : sa sœur n'a que huit mois, elle ne marche même pas, je ne vois pas comment elle pourrait l'embêter! C'est ce que je lui ai dit. Alors elle est devenue rouge comme une fraise et elle a crié :

« Mêle-toi de ce qui te regarde ! »

J'en suis pas revenue.

Camille est ma meilleure amie. Il doit y avoir un « litige », entre sa sœur et elle. C'est comme au bureau de Papa. Y a que ça, des « litiges », comme il dit.

J'ai fait une tombe à Zéphira. Une jolie toute vernie avec des feuilles de salade et des marrons par-dessus. C'est très original.

Lundi 11 octobre

Camille me fait toujours la tête. Faut dire que ce matin je lui ai demandé si sa petite sœur lui avait encore fait un croc-en-jambe. Les copines qui étaient avec moi ont ri. Camille est furieuse. Mais qu'est-ce qu'elle a ?

Oh, et puis ça m'est égal.

Mardi 12 octobre

Non ça m'est pas égal. Maintenant, Camille préfère Laure à moi! Tout ça à cause de sa petite sœur!

Finalement c'est une source de disputes, tiens, les petites sœurs. Si la mienne est pareille, ça va être gai...



Mercredi 13 octobre

Camille et Laure ne se quittent plus, à la récré. Laure se pavane comme une dinde. Elle a toujours voulu être la meilleure amie de Camille... Ça me dégoûte!

Jeudi 14 octobre

C'est la fin du monde.

Camille a invité Laure pour mercredi et pas moi. Et tout ça, tout ça, à cause d'une petite sœur! C'est vraiment injuste. Si seulement tu étais là, ma Zéphira...

Je suis toute seule... Toute seule!