

## Programme du jeudi 09/04/20

**CM2 : classe virtuelle à 9h30 ( lien sur Edmodo)**

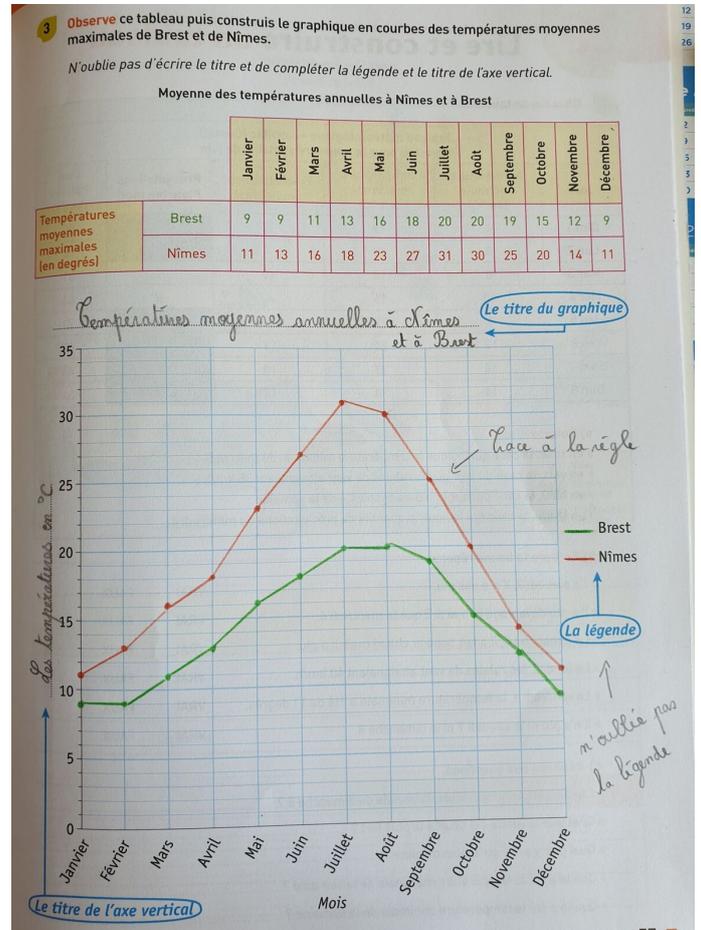
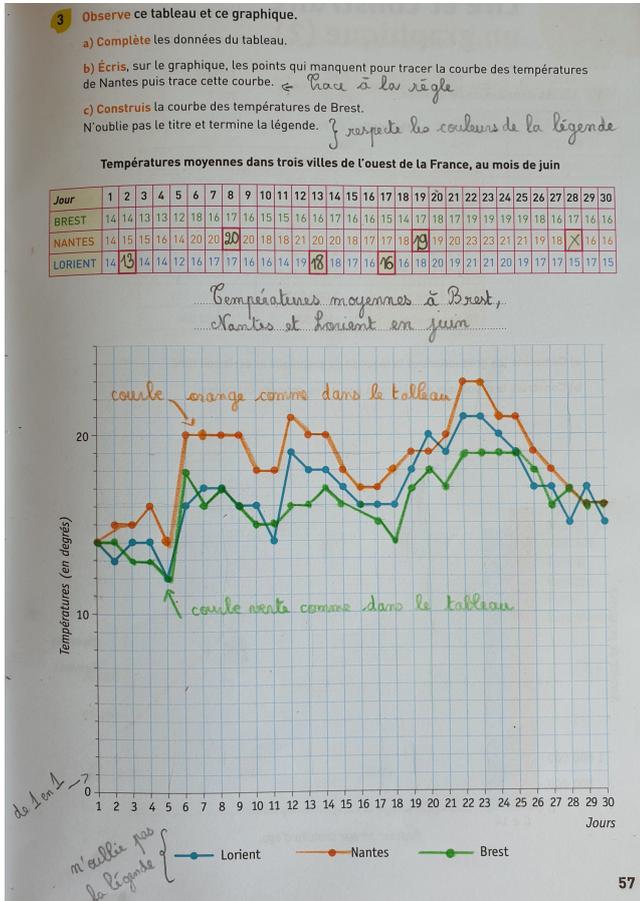
### 1) CM1-CM2- Correction des exercices de jeudi 02/04

► Correction à prendre dans le cahier et au stylo vert :

**- Mathématiques :**

**CM2 : ex 3 page 57 ( fichier)**

**CM1 : ex 3 page 57 ( fichier)**



**- Français :**

**CM2 : ex 8-9 page 131( + A toi de jouer en option).**

- 8 • les pays : Italiens, Chinois, Allemands, Français, Vietnamiens.
- la nourriture : pâtes, riz, saucisses, baguette de pain, escargots, chien.

Utiliser les noms génériques et les noms particuliers

9 • Remarque : attention aux accords ! Le remplacement par un terme générique modifie parfois l'orthographe du participe passé.

- Il faut peser les coquillages.
- Les boissons chaudes sont très souvent commandées le matin.
- Dans cette rivière, on trouve des poissons.
- J'ai rangé les livres dans la bibliothèque.
- Il parle des/plusieurs langues couramment !

**CM1 : ex 9 et 12 page 137 ( + A toi de jouer en option).**

- 9 • Le nom générique : couleurs.
- Les noms particuliers : blanc, noir, marron, vert, violet.

**À toi de jouer**

Des véhicules

**À toi de jouer**

Le nom générique est « instruments de musique ».

12 • Isba → logement, maison, habitation

- chalutier → bateau
- basson → instrument de musique
- milan → oiseau, rapace (faire remarquer l'absence de majuscule !)
- cerfeuil → plante aromatique

Remarque : Cet exercice permet de constater que l'on peut aussi trouver plusieurs noms génériques pouvant correspondre à un nom particulier.

## **2) CM1-CM2 : Mathématiques / Lire et construire un graphique**

**Séance 4 : Lire et construire un graphique. CM2 : Utiliser un tableur pour construire un graphique numérique. CM1 : Résoudre des problèmes en utilisant un graphique.**

*Objectifs: Savoir prélever des informations sur un graphique. Identifier les différents graphiques.  
Construire un graphique.*

### **1) Exercices :**

**CM2** : ex 1 et 2 page 58-59 ( fichier )

► Pour les élèves qui sont à l'aise en informatique, je vous propose une activité numérique ( construire des graphiques numériques).

Ouvrir le fichier *CM2-Graphique numérique* ( Sous Excel ou Openoffice) et me renvoyer l'activité par mail.

**CM1** : ex 2 page 108 – ex 9 page 111 + en option ex 14 page 111 ( manuel math)

Pour les élèves en difficultés : ex 1 et 5 page 110 ( manuel math)

### **3) CM2 -Français/Grammaire/Les déterminants :**

#### **1) Classe virtuelle :**

► **classe virtuelle sur les déterminants :**

**CM2 : 09h30**

lien pour les participants : voir Edmodo



#### **2) Leçon à ranger dans le porte-vues si on peut- voir mardi 07/04**

#### **3) Exercices**

A faire après la classe virtuelle !

**CM2** : ex 9 et 10 page 23 – Manuel français

ex 8 page 23 pour les enfants qui ont plus de difficultés

### **3) CM1-Français / Lexique et expressions / Noms génériques et noms particuliers**

**Séance 3:**Utiliser les noms génériques et les noms particuliers.

**Objectif :** Identifier, différencier et utiliser les noms génériques et les noms particuliers.

#### **Exercices :**

**CM1** : ex 9 et 18 page 143 ( + ex 10 page 137 en option).

## 4) CM1-CM2- Sciences / La classification des animaux

### Séance n°4 : Classifier les invertébrés

- 1) Faire la fiche de science.
- 2) Leçon : Continue sur ta feuille de la semaine dernière et recopie la leçon.

### IV) Le groupe des invertébrés :

Les invertébrés peuvent être classés en plusieurs groupes :

#### - Les insectes :

Ils sont recouverts de peau dure, ont 6 pattes articulées (3 paires) et ont 2 antennes.

Ex : le scarabée, la fourmi, le papillon

#### - Les arachnides

Ils possèdent 8 pattes articulées (4 paires).

Dans les arachnides, on trouve toutes les araignées et les scorpions.

#### - Les crustacés :

Ils sont recouverts de peau dure ou d'une carapace, ont 2 antennes et respirent par des branchies.

Ex : le crabe, la langouste

#### - Les mollusques:

Ils ont un corps mou non formé d'anneaux. Certains ont une coquille calcaire.

Ex : l'escargot, la sèche, la palourde.

#### - Les annélides ( ce sont les vers).

Il a un corps mou formé d'anneaux, n'a pas de pattes, pas d'ailes, pas d'antennes et il n'a pas de coquille.

Ex : le lombric

### 3) Petite vidéo

Pour finir, tu peux visionner cette petite vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=A4sliGTHxRk>

