

Programme du jeudi 09/04/20

CM2 : classe virtuelle à 9h30 (lien sur Edmodo)

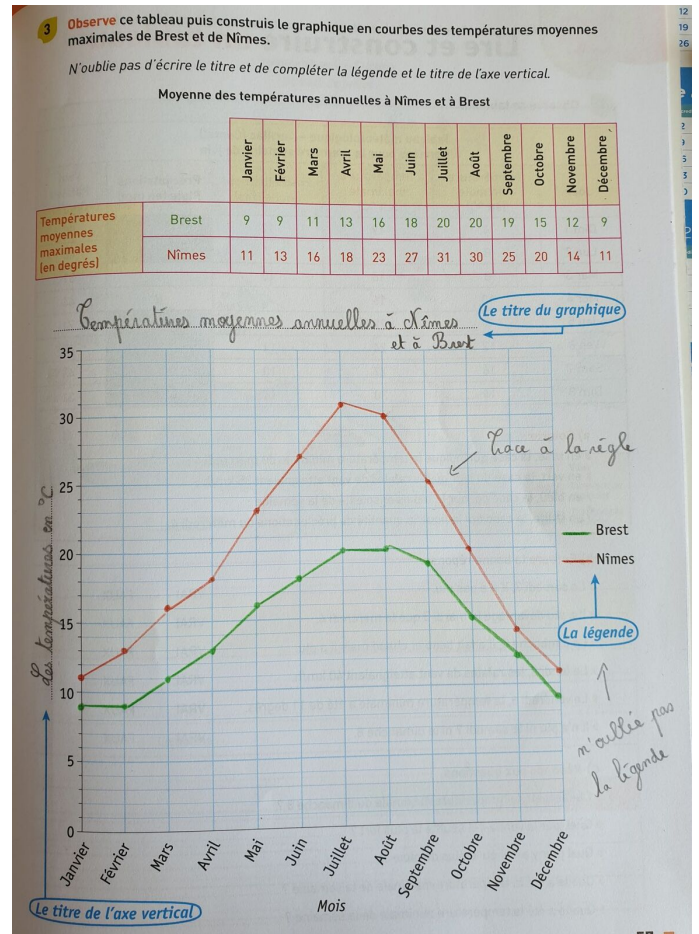
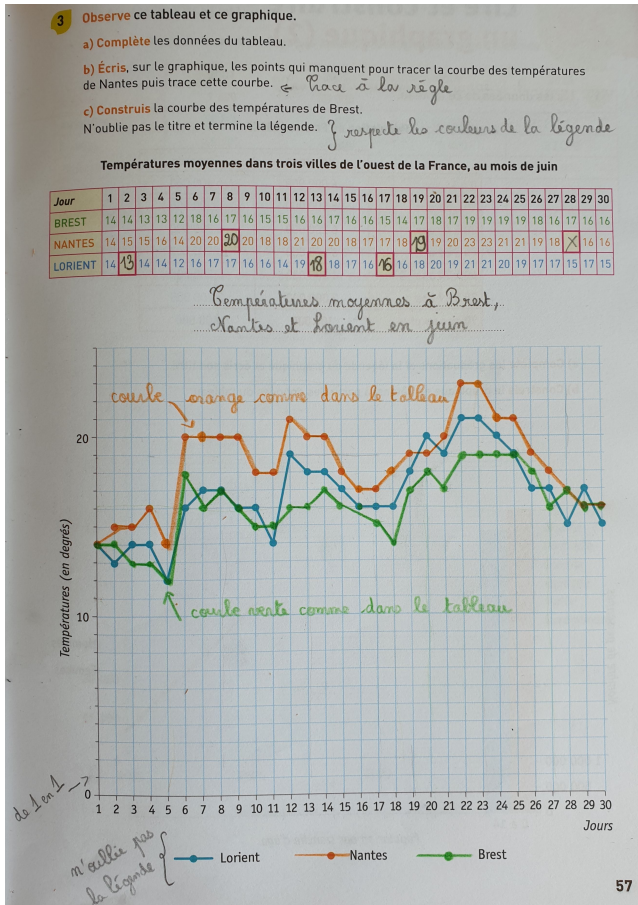
1) CM1-CM2- Correction des exercices de jeudi 02/04

► Correction à prendre dans le cahier et au stylo vert :

- Mathématiques :

CM2 : ex 3 page 57 (fichier)

CM1 : ex 3 page 57 (fichier)



- Français :

CM2 : ex 8-9 page 131(+ A toi de jouer en option).

- 8 • les pays : Italiens, Chinois, Allemands, Français, Vietnamiens.
- la nourriture : pâtes, riz, saucisses, baguette de pain, escargots, chien.

Utiliser les noms génériques et les noms particuliers

9 • Remarque : attention aux accords ! Le remplacement par un terme générique modifie parfois l'orthographe du participe passé.

- Il faut peser les coquillages.
- Les boissons chaudes sont très souvent commandées le matin.
- Dans cette rivière, on trouve des poissons.
- J'ai rangé les livres dans la bibliothèque.
- Il parle des/plusieurs langues couramment !

CM1 : ex 9 et 12 page 137 (+ A toi de jouer en option).

- 9 • Le nom générique : couleurs.
- Les noms particuliers : blanc, noir, marron, vert, violet.

À toi de jouer

Des véhicules

À toi de jouer

Le nom générique est « instruments de musique ».

- 12 • Isba → logement, maison, habitation
- chalutier → bateau
 - basson → instrument de musique
 - milan → oiseau, rapace (faire remarquer l'absence de majuscule !)
 - cerfeuil → plante aromatique
- Remarque : Cet exercice permet de constater que l'on peut aussi trouver plusieurs noms génériques pouvant correspondre à un nom particulier.

2) CM1-CM2 : Mathématiques / Lire et construire un graphique

Séance 4 : Lire et construire un graphique. CM2 : Utiliser un tableur pour construire un graphique numérique. CM1 : Résoudre des problèmes en utilisant un graphique.

*Objectifs: Savoir prélever des informations sur un graphique. Identifier les différents graphiques.
Construire un graphique.*

1) Exercices :

CM2 : ex 1 et 2 page 58-59 (fichier)

► Pour les élèves qui sont à l'aise en informatique, je vous propose une activité numérique (construire des graphiques numériques).

Ouvrir le fichier *CM2-Graphique numérique* (Sous Excel ou Openoffice) et me renvoyer l'activité par mail.

CM1 : ex 2 page 108 – ex 9 page 111 + en option ex 14 page 111 (manuel math)

Pour les élèves en difficultés : ex 1 et 5 page 110 (manuel math)

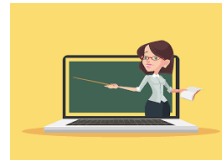
3) CM2 -Français/Grammaire/Les déterminants :

1) Classe virtuelle :

► **classe virtuelle sur les déterminants :**

CM2 : 09h30

lien pour les participants : voir Edmodo



2) Leçon à ranger dans le porte-vues si on peut- voir mardi 07/04

3) Exercices

A faire après la classe virtuelle !

CM2 : ex 9 et 10 page 23 – Manuel français

ex 8 page 23 pour les enfants qui ont plus de difficultés

3) CM1-Français / Lexique et expressions / Noms génériques et noms particuliers

Séance 3:Utiliser les noms génériques et les noms particuliers.

Objectif : Identifier, différencier et utiliser les noms génériques et les noms particuliers.

Exercices :

CM1 : ex 9 et 18 page 143 (+ ex 10 page 137 en option).

4) CM1-CM2- Sciences / La classification des animaux

Séance n°4 : Classifier les invertébrés

- 1) Faire la fiche de science.
- 2) Leçon : Continue sur ta feuille de la semaine dernière et recopie la leçon.

IV) Le groupe des invertébrés :

Les invertébrés peuvent être classés en plusieurs groupes :

- Les insectes :

Ils sont recouverts de peau dure, ont 6 pattes articulées (3 paires) et ont 2 antennes.

Ex : le scarabée, la fourmi, le papillon

- Les arachnides

Ils possèdent 8 pattes articulées (4 paires).

Dans les arachnides, on trouve toutes les araignées et les scorpions.

- Les crustacés :

Ils sont recouverts de peau dure ou d'une carapace, ont 2 antennes et respirent par des branchies.

Ex : le crabe, la langouste

- Les mollusques:

Ils ont un corps mou non formé d'anneaux. Certains ont une coquille calcaire.

Ex : l'escargot, la sèche, la palourde.

- Les annélides (ce sont les vers).

Il a un corps mou formé d'anneaux, n'a pas de pattes, pas d'ailes, pas d'antennes et il n'a pas de coquille.

Ex : le lombric

3) Petite vidéo

Pour finir, tu peux visionner cette petite vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=A4sliGTHxRk>

