

Programme du jeudi 07/05/20

► Pas de classe virtuelle aujourd'hui, car je suis en réunion pratiquement toute la journée pour préparer la rentrée. Je risque de ne pas répondre à vos messages.

1) CM1-CM2- Correction des exercices de jeudi 09/04

► Correction à prendre dans le cahier et au stylo vert :

CM1-CM2 : Mathématiques

CM2 : ex 7-9 page 31 + 20-21 page 33 – Manuel math

n°7=a) $257/100 = 2+5/10+7/100$ b) $1025/1000 = 1+ 2/100+5/1000$ c) $65/10 = 6 + 5/10$
d) $360/100= 3 + 6/10$ e) $4560/1000 = 4 + 5/10+6/100$ f) $580/10= 58$

n°9=a) $1560/1000$
b) $1156/1000$
c) $1165/1000$
d) $1516/1000$

n°20= a) $412/100= 4+1/10+2/100$ b) $45/10= 4 + 5/10$ c) $2063/1000= 2+6/100+3/1000$
d) $702/100 = 7+ 2/100$

n°21= a) $6= 60/10=600/100=6000/1000$ b) $12=120/10=1200/100=12000/1000$

CM1 : ex 15 et 29 pages 200-201- Correction faite lors de la classe virtuelle de mardi 05/05

CM1-CM2 :Français

CM1 : ex 5 et 6 page 139 (+ ex 4 page 138 en option).

- 4** • Je **relève** la tête.
Il **dompte** cet animal.
• Ce repas a l'air **délicieux**.
Karim a des notes **satisfaisantes**.
• Le Canada est un pays **étendu**.
Liam est sorti avec son frère **ainé**.

Identifier des synonymes

- 5** * a. paisible / calme b. vitesse / rapidité
c. montre / manifestent d. possible / réalisable
e. situer / place
- 6** † a. L'intrus est « dégoût ».
b. L'intrus est « moisir ».
c. L'intrus est « accueillant ».
d. L'intrus est « solidement ».
e. L'intrus est « renverser ».

CM2 : ex 5 -7- 8 pages 132-133 (+ ex 6 page 132 en option)

- 5** • mes amis / mes copains • entasser / empiler • peinture / tableau • immense / vaste
- 6** • éreintante / fatigante : adjectifs • rêveur / distrait : adjectifs • déchirer / déchiqueter : verbes • sentir / flairer : verbes • un animal / une bête : noms

Identifier des synonymes

- 7** * dévorer / engloutir – sympathique / aimable – une erreur / une faute – cruel / féroce – cheminer / marcher – terrifiant / effrayant – réellement / vraiment – un refuge / un abri
- 8** † flâner / se baladent – forêt / bois – caché / dissimulé – buisson / bosquet – renard / goupil – observe / regarde – attention / vigilance – sorcière / magicienne – affreuse / laide – effrayante / terrible – transformerai / changerai

2) CM1-CM2 : Mathématiques / Concours Kangourou entre 8h et 17h.

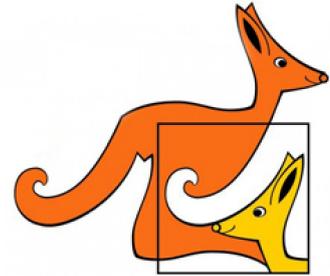
Cette année, le concours KANGOUROU des mathématiques se déroulera virtuellement. Un classement, une remise de diplôme et de cadeaux auront lieu comme l'an dernier.

Procédure pour accéder aux concours :

Se connecter au site : <https://concours.mathkang.org>

Code kangourou : voir sur EDMODO

Bonne chance !



3) CM1-CM2/ Français/Lexique et expressions/Les synonymes

Séance 1 : Utiliser les synonymes.

Note aux parents / autour de la notion :

- Des mots synonymes appartiennent à la même classe grammaticale.
- Insister sur le sens général de la phrase qui doit rester le même lorsqu'on remplace un (ou plusieurs) mot(s) par un (ou plusieurs) synonyme(s).
- Les synonymes peuvent être différents suivant le contexte : faire particulièrement attention à celui-ci avant de procéder à une substitution

Ex. : un homme vieux → âgé ; un vieux meuble → ancien ; un vieux costume → démodé.

I) Relire la leçon sur les synonymes :

II) Exercices à faire dans le cahier de français

CM1 : ex 8 et 9 page 139 (+ ex 11 page 139 en option).-Manuel français
Ex 7-8 page 139 pour les élèves en difficultés.

CM2 : ex 9-10 pages 133 (+ ex 11 page 133 en option)-Manuel français

4) CM1-CM2- Sciences / La classification des animaux

Corriger les fiches de la semaine dernière et faire le QUIZ sur Edmodo.

À partir du tableau, classe les animaux dans les ensembles comme dans l'exemple. Puis aide-toi du **DOC. 2** pour écrire le nom scientifique dans chaque étiquette.

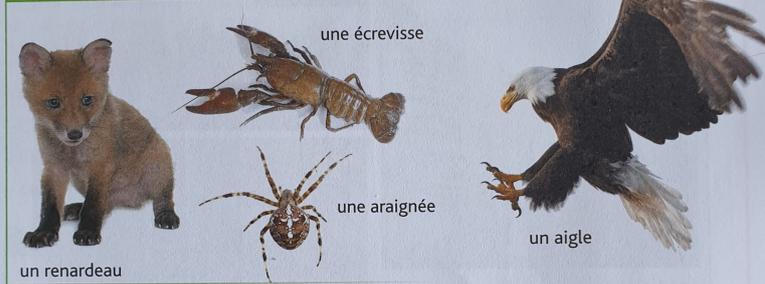
ANIMAL a une bouche et des yeux	Crustacés a 2 paires de membres
mollusques a un corps mou avec une coquille escargot	Mammifères a des poils et des mamelles renard
arthropodes a au moins 3 paires de pattes articulées... écrevisse... scarabée araignée	ongulés a des sabots cerf
	amphibiens a 4 doigts par patte... rainette
	oiseaux a des plumes canard aigle

1

Observe le **DOC. 1**. Quels caractères communs à tous ces animaux peux-tu trouver ?

...des caractères communs de ces animaux sont :
 ...des yeux, une bouche et des pattes

DOC. 1 Des animaux vivant dans et autour de l'étang



Je cherche



2

Comment utiliser les caractères pour classer ?

À partir des photos du **DOC. 1** et de celles de la fiche 8, trace un + dans la case quand l'animal possède le caractère correspondant.

Caractères	Écrevisse	Scarabée	Renard	Araignée	Canard	Cerf	Rainette	Escargot	Aigle
Il a une bouche et des yeux.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Il a au moins 3 paires de pattes articulées par une carapace qui recouvre tout son corps.	X	X							
Il a un corps mou avec une coquille.							X		
Il a 2 paires de membres (pattes ou ailes).			X		X	X	X		X
Il a des poils et des mamelles.			X			X			
Il a des plumes.					X				X
Il a 4 doigts par patte (avant).			X				X		
Il a des sabots.						X			