

Programme du jeudi 04/06/20

► Classe virtuelle en mathématiques :

CM2 : 10:00

CM1 : Pas de classe virtuelle aujourd'hui

Lien : jeudi matin sur Edmodo.



1) CM1-CM2- Correction des exercices de jeudi 28/05

► Correction à prendre dans le cahier et au stylo vert :

CM1-CM2 : Français-Les antonymes

CM1 : n° 123 et en option n°124 CM2 : n°123 et n°124

* 123 Forme le contraire de chaque expression en choisissant un adjectif qualificatif dans la liste suivante.

gai – mince – chaud – défensif – nuageux – trouble – incompréhensible
calme – dangereux – rassis – douce – chaleureux

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| a) un jeu offensif | g) un animal inoffensif |
| b) un ciel clair | h) un message clair |
| c) un regard triste | i) une eau claire |
| d) un accueil froid | j) un climat froid |
| e) une mer grosse | k) une personne forte |
| f) une température fraîche | l) du pain frais |

- | | |
|---------------|---------------------|
| a) défensif | g) dangereux |
| b) nuageux | h) incompréhensible |
| c) gai | i) trouble |
| d) chaleureux | j) chaud |
| e) calme | k) mince |
| f) douce | l) rassis |

J'écris...

124 Lis ce texte, puis recopie-le en le modifiant à l'aide d'un très grand nombre de contraires. Tu obtiendras un texte pour le moins fantaisiste !

Exemple : Prenez un grand sac pour y retirer la gourde d'eau, le pique-nique et beaucoup d'aliments peu énergétiques pour le goûter.

Des astuces pour une bonne rando

– Prenez un petit sac pour y mettre la gourde d'eau, le pique-nique et quelques aliments énergétiques pour le goûter.

Le temps peut changer très vite lors d'une courte randonnée. Un coupe-vent léger ou un vêtement chaud et imperméable sont conseillés suivant les régions. En été, pensez aux lunettes de soleil, à la crème solaire et au chapeau.

– La chaussure est l'outil premier du randonneur. Elle doit tenir la cheville. Choisissez-la légère pour les petites randonnées. Si la rando est plus longue, prévoyez de bonnes chaussettes.

– Mettez dans votre sac à dos l'un de ces nouveaux petits guides sur la nature qui animent une randonnée. Ils sont légers et peu coûteux.

Extrait du Topo-guide® Le Pays du Léon à pied, collection « Topo-guides PR », © FFRandonnée, 2011.

Le temps peut changer très lentement lors d'une grande randonnée. Un coupe-vent épais ou un vêtement léger et perméable sont conseillés suivant les régions. En hiver, pensez aux lunettes de lune, à la crème lunaire et au chapeau.

– La chaussure est le dernier outil du randonneur. Elle doit lâcher la cheville. Choisissez-la lourde pour les grandes randonnées. Si la rando est plus courte, prévoyez de mauvaises chaussettes.

– Mettez dans votre sac à dos l'un de ces anciens grands guides sur la nature qui animent une randonnée. Ils sont lourds et très onéreux.

Mathématiques :

CM2 : Ex 1-2-4 page 200 + ex 3 page 78- CM1 : Ex 13-14-15 page 83

Pour les élèves en difficultés : ex 13 page 83-17 page 85

Additionner et soustraire les nombres décimaux

p. 200

1 a. 8,1 • 11,1 • 7,1 • 0,1 • 100,1 • 45,1 • 57,1 • 39,1 • 122,1 • 191,1

b. 3,5 • 7,5 • 8,5 • 10,5 • 14,5 • 15,5 • 29,5 • 54,5 • 100,5 • 116,5

2 a. 2,02 • 4,02 • 7,02 • 1,02 • 8,02 • 10,02 • 18,02 • 29,02 • 38,02 • 63,02

b. 3,05 • 8,05 • 102,05 • 17,05 • 57,05 • 20,05 • 41,05 • 104,05 • 11,05

4 a. 25,7 d. 12,09 g. 26,375
b. 32,5 e. 65,55 h. 50,75
c. 64,2 f. 12,55 i. 103,01

3 *

a. 1,5 + 8,5 = 10

f. 16,4 + 3,6 = 20

b. 2,6 + 7,4 = 10

g. 12,7 + 7,3 = 20

c. 6,2 + 3,8 = 10

h. 1,4 + 18,6 = 20

d. 4,2 + 5,8 = 10

i. 10,1 + 9,9 = 20

e. 2,1 + 7,9 = 10

j. 15,3 + 4,7 = 20

13 * PROBLÈME

375 : 15 = 25. Il a acheté 25 barquettes de géraniums.
240 : 12 = 20. Il a acheté 20 barquettes de pensées.
25 + 20 = 45. Il a acheté 45 barquettes en tout.

14 * PROBLÈME

a. 1 600 : 12 = ? q = 133 r = 4
Elle pourra découper 133 étiquettes et il lui restera 4 cm de papier adhésif.
b. 133 : 26 = ? q = 5 r = 3
Elle pourra distribuer 5 étiquettes à chacun de ses 26 élèves et il lui restera 3 étiquettes.

15 * PROBLÈME

172 800 : 24 = 7 200
7 200 : 3 600 = 2
La durée d'un film de 172 800 images est de 7 200 secondes, soit 2 heures.

17 * PROBLÈME

2 355 : 15 = 157
157 enfants ont mangé à la cantine durant ces quinze jours.

2) CM1-CM2/ Français/Lexique et expressions/Les homonymes

Séance 1 : Utiliser les homonymes .

I) Qu'est-ce-qu'un homonyme?

Visionnez la vidéo en suivant le lien :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-homonymes.html>

II) Prends une nouvelle feuille de classeur et copie la leçon ci-dessous :

Leçon 10.

Les homonymes

Les homonymes sont des mots qui se ressemblent et qui se prononcent de la même façon mais ils sont de sens différent.

Les homonymes peuvent avoir la même orthographe.. ou s'écrire différemment.

compte / compte → Il compte ses billes. Un compte bancaire
verbe nom commun

bois / bois → Je bois du lait. Un jouet en bois. Un joli bois près d'un étang
verbe boire matière forêt

cygne / signe → Un cygne blanc s'envole. Pierre lui fait un signe de la main. Elle signe mon cahier.
Oiseau geste verbe signer

Quand la ressemblance est uniquement à l'oral, on dit que les mots sont homophones .

ras / raz / rat → des poils ras. un raz de marée. un rat d'égout

père / paire → Mon père part travailler. une paire de chaussures

vert / vers / verre / ver / vair → Un pull vert. Il vient vers toi. Un verre d'eau. Un ver de terre.

Une pantoufle de vair

III) Exercices à faire dans le cahier de français :

CM2 : ex 5-6 et 7 pages 134-135 - Manuel français

CM1 : ex 5-6 et 7 pages 140-141 – Manuel français

3) Mathématiques - Calculs CM2/ Additionner les nombres décimaux

Objectifs : Additionner deux nombres décimaux sans retenue. Calculer des compléments à 1, à 10.

I) **Classe virtuelle 10h00**

II) **Exercices en autonomie**

A faire après la classe virtuelle

Ex 7-8-14-16 page 200 -Manuel mathématiques

III) Calcul mental en ligne

Site Internet ou appli. [Calcul@tice /](mailto:Calcul@tice/)

- <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Niveau CM2 / Complément d'un décimal à un entier

- Boule et boule
- Le complément

CM1/La division posée à 2 chiffres- division et calcul mental

Objectifs : Savoir poser une division à 2 chiffres- Résoudre des problèmes

I) **Calcul mental en ligne :**

Site Internet ou appli. [Calcul@tice /](mailto:Calcul@tice/)

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Niveau CM1/ Calculer le quotient et le reste d'une division :

- Diviclic :
- Le château fort :

II) **Exercices en autonomie**

Ex 14-15 page 200- ex 16-17 page 87-Manuel math
Pour les élèves en difficultés : ex 14-15 page 200

Séance 2. Les microbes utiles à l'homme.

La plupart des microbes ne sont pas dangereux et nous tirons profit de certains micro organismes.

Au cours de l'activité principale, "Course des levures", les élèves constatent directement comment les microbes peuvent être mis à profit dans l'industrie alimentaire, en observant comment la levure fait lever la pâte à pain, grâce au processus de fermentation.

I) Réaliser un expérience : « course à la levure »:

Les microbes sont utiles, par exemple, à la transformation du lait en yaourt, en fromage et en beurre, à la fabrication de nombreux aliments tels que le pain, le chocolat et le café. Les microbes utiles aident aussi à la dégradation des cadavres d'animaux et des plantes mortes. C'est l'action bénéfique de champignons appelés levures qui fait lever la pâte à pain. Les levures se nourrissent des sucres présents dans les aliments et produisent des acides. Ces acides modifient le goût, l'odeur et la consistance des aliments d'origine.

Grâce à cette expérience, nous verrons exactement comment on peut utiliser les bactéries utiles pour faire lever de la pâte à pain.

Pour cette expérience, il te faut : deux gobelets, de la farine et de la levure.

Une fois l'expérience terminée, complète la fiche. Tu peux prendre aussi une photo et la poster sur Edmodo.

II) leçon à recopier à la suite sur la feuille de classeur :

II) Les micro-organismes utiles à l'homme

Certains microbes sont utiles à l'homme par exemple, à la transformation du lait en yaourt, en fromage et en beurre, à la fabrication de nombreux aliments tels que le pain, le chocolat et le café. Les microbes utiles aident aussi à la dégradation des cadavres d'animaux et des plantes mortes. C'est l'action bénéfique de champignons appelés levures qui fait lever la pâte à pain. Les levures se nourrissent des sucres présents dans les aliments et produisent des acides. Ces acides modifient le goût, l'odeur et la consistance des aliments d'origine.