

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**R 1 Indique à quel champ lexical correspond chaque liste.**

- a. une note – composer – classique – un orchestre → .....
- b. programmer – des données – un écran – tactile → .....
- c. fauteuil – tabouret – coussin – canapé → .....
- d. neigeux – grimper – escalader – une randonnée – un pic → .....

**2 Barre l'intrus dans chaque liste.**

- a. dessiner – un crayon – une gomme – une fourchette – colorier
- b. un mur – construire – une couette – solide – le ciment
- c. crayon – tablette – imprimante – écran – scanner
- d. engrais – décalquer – bêcher – graine – râteau

**E 1 Lis ce texte, puis souligne :**

- a. en rouge, les mots qui appartiennent au champ lexical du linge et des vêtements ;
- b. en bleu, les mots qui appartiennent au champ lexical des meubles.

Le Vieux ouvrit la porte, et l'enfant pénétra après lui dans une chambre de moyenne grandeur qui occupait toute la largeur du chalet. Le mobilier n'était pas considérable. Il se composait d'une table et d'une chaise ; dans un coin, le lit du grand-père, dans l'autre, la grande chaudière au-dessus du foyer ; contre le mur, du côté opposé, il y avait une grande porte que le grand-père ouvrit : c'était l'armoire ; c'est là qu'il suspendait ses habits ; sur une des tablettes, on voyait deux chemises, des bas, des mouchoirs ; sur une autre, quelques assiettes, des tasses et deux verres, et sur le rayon supérieur, un pain rond, du lard fumé et du jambon. Le contenu de l'armoire était tout ce que le Vieux possédait et tout ce qui était nécessaire à son entretien. Dès qu'il eut ouvert l'armoire, Heidi s'avança vivement et y jeta son paquet tout derrière les habits du grand-père, dans un coin où l'on ne pût aisément le retrouver. Puis elle examina attentivement la chambre et tout ce qu'elle renfermait.

Johanna Spyri, *Heidi*, trad. H. Georg, 1882.**2 Dans ce texte, souligne les mots qui appartiennent au champ lexical de la mer.**

Un parc naturel marin vise à la connaissance et à la protection du milieu marin, ainsi qu'au développement durable des activités maritimes. Chaque parc peut avoir des objectifs plus précis comme, par exemple, la réduction du risque de pollutions maritimes et portuaires, le soutien à la pêche côtière professionnelle, l'exploitation durable des champs d'algues, le soutien aux activités maritimes sur les îles ou le développement raisonné des activités touristiques, nautiques et de loisirs, compatibles avec la protection des écosystèmes marins.