



# Travail du vendredi CM1

Date : 03/04/2020

## Français

### Je retiens

- Il ne faut pas confondre **ce** et **se** :
  - **ce** est un **déterminant démonstratif**. Il **accompagne un nom**. Il peut être remplacé par ces : **Ce** texte est d'Arthur Ténor. → **Ces** textes sont d'Arthur Ténor.
  - **se** est un **pronom** de la 3<sup>e</sup> personne du singulier. Il est toujours placé **devant un verbe**. Il peut être remplacé par *me* ou *te* lorsque l'on change de personne : Aliénor **se** laisse glisser. → Je **me** laisse glisser.
- Il ne faut pas confondre **ces** et **ses** :
  - **ces** est un **déterminant démonstratif**. Il **accompagne un nom**. Il peut être remplacé par *ce*, *cette* ou *cet* : **ces** découvertes → **cette** découverte ;
  - **ses** est un **déterminant possessif**. Il **accompagne un nom**. Il peut être remplacé par *son* ou *sa* : **ses** talons → **son** talon.

❖ **Exercice 1** : Dans les phrases ci-dessous, faut-il écrire *ce* ou *se* ? Que pourrais-tu faire pour trouver la réponse à chaque fois ?

- a. ... matin, nous partons en voyage. => *Je sais que c'est ..... parce que .....*
- b. Il faut ... dépêcher car nous allons rater le train. => *Je sais que c'est ..... parce que .....*

❖ **Exercice 2** : Complète les phrases avec *ce* ou *se*.

- a. ... matin, elle ... prépare pour son examen.
- b. Il regarde ... film pour ... détendre.
- c. ... que tu dis me paraît très intéressant.
- d. Ariane ... retourne et ... quelle voit la fait sourire.
- e. Lindsey et Margot ne ... disputent jamais, ... sont de très bons amis.

*ce* peut être utilisé dans certaines expressions : *ce que*, *ce qui*, *qu'est-ce que*, *qui est-ce* ou *ce sont*.

❖ **Exercice 3** : Complète les phrases avec *ces* ou *ses*.

- a. Regardez comme ... arbres sont hauts !
- b. Lis bien ... énoncés avant de commencer ton travail.
- c. Après avoir corrigé ... contrôles de français, Nathan les range dans son bureau.
- d. ... affaires ne m'appartiennent pas. Elles sont à Naomi. Ce sont ... cahiers et ... livres.
- e. Ethan a rejoint ... camarades à l'étude et il fait ... devoirs.



## Mathématiques : Les unités de contenance

Malgré le confinement nous devons continuer à avancer dans les leçons pour ne pas accumuler trop de retard. Nous allons donc mettre de côté les unités de mesure des masses pour se pencher sur les unités de mesure des contenance.



Les unités de contenance fonctionnent exactement comme les unités de longueur ou de masse. Je te laisse donc compléter toi même le tableau ci-dessous.

	hL		L			mL

### Petits exercices à faire à la maison :



1. Tu dois soupeser ( c'est à dire peser seulement avec ta main) une bouteille d'eau puis un verre d'eau de 20 cl : lequel te semble le plus lourd ?
2. Voici la recette d'un cocktail à faire à la maison : Dans un grand verre, mettre 30 cl de jus d'orange puis 30 ml (2 cuillères à soupe) de grenadine et 5 ml ( 1 cuillère à café) de jus de citron. Tu peux utiliser un verre doseur pour mesurer les 30 cl de jus d'orange

Le but de ces petites manipulations est de savoir à quoi correspond 1L mais aussi les cl ou les ml.

Pour te donner une idée des quantités :

1 cuillère à café = 5 ml

1 cuillère à soupe = 15 ml

1 petite tasse à café = 100 ml ou 10 cl

1 verre d'eau = environ 25 cl

1 bouteille d'eau = 1, 5 L ou 1L et 50 cl

❖ **Exercice 1** : Quelle est la contenance, souligne le bon résultat : (n'hésite pas à aller regarder dans ta cuisine, les contenances sont souvent écrites en bas de la bouteille ! )

d'une bouteille d'huile ?	10 cL	1 hL	1 L	100 mL
d'un réservoir de voiture ?	50 L	500 cL	0,5 L	5 000 mL
d'une canette de soda ?	330 L	33 dL	33 cL	3 daL
d'un gobelet en plastique ?	25 cL	25 dL	25 L	25 hL
d'une grande bouteille de lait ?	10 cL	10 kL	1 L	1 dL

❖ Exercice 2 : Convertis

$$60 \text{ mL} = \dots \text{ cL}$$

$$3\,700 \text{ dL} = \dots \text{ L}$$

$$7 \text{ dL} = \dots \text{ cL}$$

$$170 \text{ cL} = \dots \text{ dL}$$

$$500 \text{ mL} = \dots \text{ cL}$$

$$8 \text{ cL} = \dots \text{ mL}$$

$$9\,000 \text{ mL} = \dots \text{ L}$$

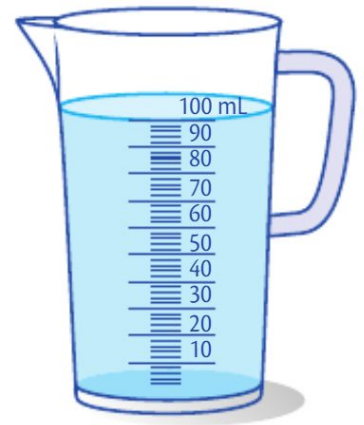
$$700 \text{ mL} = \dots \text{ dL}$$

❖ Exercice 3 :

Benjamin a versé dans un saladier trois fois ce verre doseur :

Quelle quantité d'eau obtient-il en **mL** ?

Quelle quantité d'eau obtient-t-il en **dL** ?

❖ Exercice 4: Retrouve les contenances égales à : (attention il y a des intrus !)

$$2 \text{ L} =$$

$$7 \text{ dL} =$$

$$10 \text{ cL} =$$

Parmi celles-ci : 200 dL - 100 mL - 700 mL - 700 cL - 1 L - 20 dL - 10 dL - 7 L - 20 daL



## Géographie : Mieux habiter

Qu'est-ce que " mieux habiter " ? Les populations habitent leur territoire : elles y vivent, s'y logent, y travaillent, s'y déplacent, y ont des loisirs... Que peut-on faire pour qu'elles y habitent encore mieux ?

### Leçon 1

#### Favoriser la place de la nature dans la ville

*La question de l'environnement est devenue centrale. Mais comment cette préoccupation se manifeste-t-elle dans nos façons d'habiter, notamment en ville?*

Améliorer la qualité de la vie des habitants, c'est l'affaire des personnes qui dirigent le pays !



**L'écoquartier de Bonne à Grenoble dans l'Isère**  
(Rhône-Alpes-Auvergne)



Non ! Chacun de nous, par ses actions, peut – et même doit – participer à ce projet.





**Doc. 1 Le parc du « 26<sup>e</sup> Centenaire » à Marseille dans les Bouches-du-Rhône**  
(Provence-Alpes-Côte d'Azur)

- Doc 1 : Où cette photographie a-t-elle été prise ?
- As-tu déjà été dans la ville de Marseille ? Quelle idée te fais-tu de cette ville ?
- Décris les différents éléments du paysage ( exemple : les reliefs, les habitations, paysage urbain ou rural..) :
- Ce quartier te paraît-il agréable à vivre ? Pourquoi ?

---

Regarde cette vidéo en cliquant juste [ici](#) !

- Selon toi, est-il important que la nature soit présente dans les villes ? Pourquoi ? (explique avec tes mots) :

Biodiversité = Diversité des espèces vivantes (micro-organismes, végétaux, animaux) présentes dans un milieu (comme la ville, la campagne, la montagne...).

Deuxième vidéo à regarder pour répondre aux questions suivantes : [ici](#) !

- Réponds par **Vrai** ou **Faux**

1. La ville de Nevers s'est engagée dans une démarche de protection et de développement de la biodiversité : .....
2. La ville de Nevers utilise beaucoup plus de pesticides que les autres villes pour éliminer les insectes : .....
3. Une signalétique a été installée en bords de Loire afin d'attirer l'attention des promeneurs sur la faune et la flore : .....
4. Le cimetière a été réaménagé, la verdure et les fleurs ont été retirées pour mettre du goudron et des graviers : .....
5. L'ancien parc Rosa Bonheur va être rasé et devenir un espace "dépotoir à matériaux" où on pourra stocker les détritux polluants : .....
6. Les tas de bois sont conservés car cela peut être un refuge pour les insectes et les petits animaux : .....

