

# Multiplication : la table de 2



## Découvrons ensemble

Aide Mélissa à compléter la table de 2.

$1 \times 2$



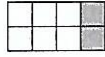
$2 \times 2$



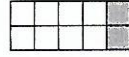
$3 \times 2$



$4 \times 2$

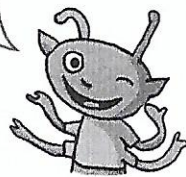


$5 \times 2$



J'ai compris !  
Pour trouver le  
résultat suivant,  
j'ajoute 2.

Les résultats se  
terminent par 0, 2,  
4, 6 ou 8. Ce sont  
des nombres pairs.



$1 \times 2 = 2$

$2 \times 2 = 2 + 2 = 4$

$3 \times 2 = 4 + 2 = 6$

$4 \times 2 = 6 + 2 = 8$

$5 \times 2 = 8 + \dots = \dots$

$6 \times 2 = \dots + \dots = \dots$

$7 \times 2 = \dots$

$8 \times 2 = \dots$

$9 \times 2 = \dots$

$10 \times 2 = \dots$

## Je m'entraîne

- 1 Mélissa a écrit la table de 2 en commençant chaque fois par 2. Complète-la.

Table de 2

$2 \times 1 = \dots$

$2 \times 4 = \dots$

$2 \times 5 = \dots$

$2 \times 9 = \dots$

$2 \times 10 = \dots$

- 2 Entoure les nombres qui sont dans la table de 2.

6

10

15

12

8

1

7

14

20

- 3 Problème

7 enfants enlèvent leurs chaussures.

Combien de chaussures y a-t-il en tout ?

..... = .....

Il y a ..... chaussures en tout.



- 4 Calcule.

$28 - 10 = \dots$

$54 - 10 = \dots$

$63 - 20 = \dots$

$76 - 30 = \dots$