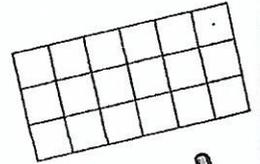
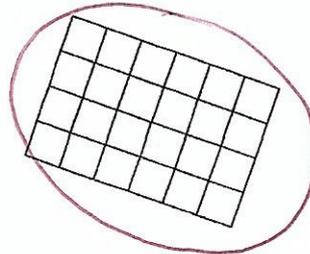
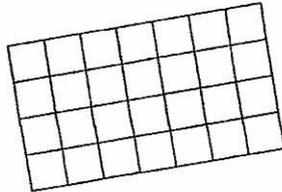
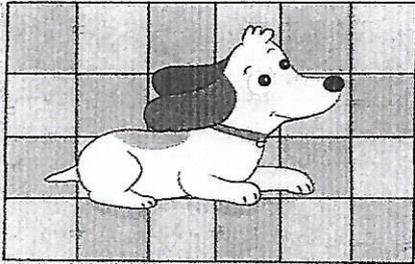


Multiplication et tableau rectangulaire

🌀 Découvrons ensemble

Mélissa veut connaître le nombre de carreaux du tapis sans déranger Médor.
 Entoure le rectangle qui permet de trouver le nombre de carreaux.



Le nombre de carreaux du tapis peut s'écrire avec une multiplication : 6×4 ou 4×6 .
 On dit : 6 multiplié par 4 ou 4 multiplié par 6.



Pour trouver le nombre de carreaux du rectangle, tu peux les compter.

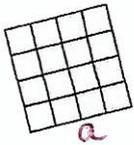
Complète.

$6 \times 4 = 4 \times 6 = \dots 24 \dots$

Le tapis possède $\dots 24 \dots$ carreaux.

🌀 Je m'entraîne

1 Colorie chaque étiquette de la couleur du rectangle qui lui correspond.



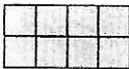
4×3
b

7×2
c

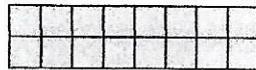
4×4
a

3×4
b

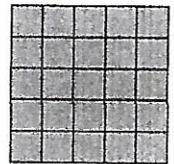
2 Complète.



$\dots 4 \times 2 \dots = \dots 2 \times 4 \dots = \dots 8 \dots$



$\dots 2 \times 8 \dots = \dots 8 \times 2 \dots = \dots 16 \dots$

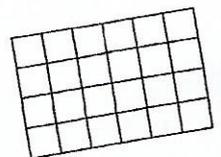
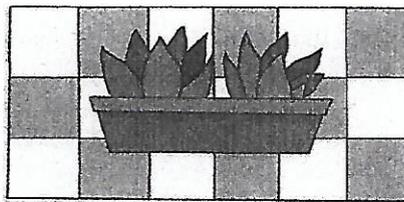


$\dots 5 \times 5 \dots = \dots 25 \dots$

3 Problème

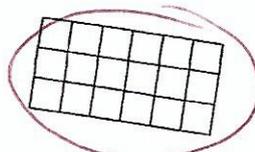
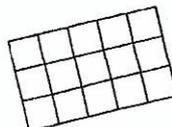
Entoure le rectangle qui correspond au nombre de carreaux du tapis.

Écris le nombre de carreaux du tapis.



$\dots 6 \times 3 \dots = \dots 3 \times 6 \dots = \dots 18 \dots$

Le tapis possède $\dots 18 \dots$ carreaux.



Compétences : Associer un tableau rectangulaire à un produit et trouver sa valeur.

Calcul mental : Différence de nombres proches. L'enseignant dit : « De 245 pour aller à 249 » ; l'élève écrit 4.

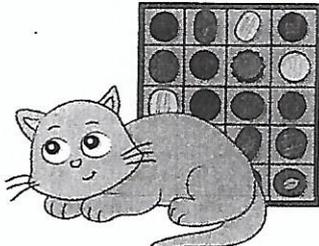
Découvrons ensemble

Léa et Théo calculent le nombre de chocolats de cette boîte.

Observe et complète.



Il y a 4 colonnes de 5 chocolats.



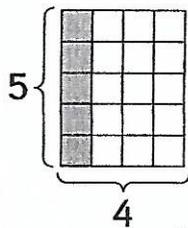
Il y a 5 lignes de 4 chocolats.



Il faut calculer 4×5 ou 5×4 .

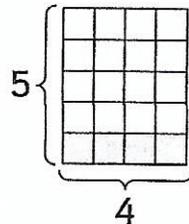
Léa calcule :

$5 + 5 + 5 + 5 = 5 \times 4$
4 fois 5



Théo calcule :

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 4 \times 5$
5 fois 4



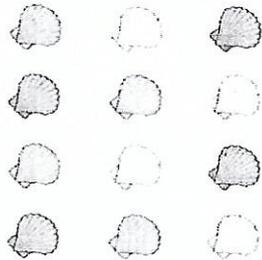
$4 \times 5 = 5 \times 4 = 20$

5 fois 4 est égal à 4 fois 5.

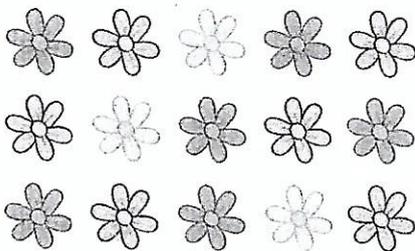


Je m'entraîne

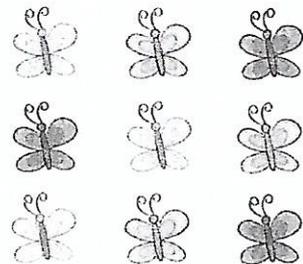
1 Complète les égalités.



$3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 4$
 $4 + 4 + 4 = 4 \times 3$
 $4 \times 3 = 3 \times 4 = 12$



$5 + 5 + 5 = 5 \times 3$
 $3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 5$
 $3 \times 5 = 5 \times 3 = 15$

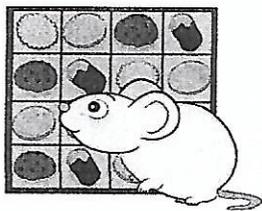


$3 + 3 + 3 = 9$
 $3 \times 3 = 9$

2 Problème

Combien de biscuits cette boîte contient-elle ?

$4 + 4 + 4 + 4 = 16$
 $4 \times 4 = 16$



Cette boîte contient 16 biscuits.

Le coin du chercheur

Colorie la ficelle qui fait un nœud.

