

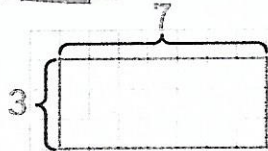
🌀 Découvrons ensemble

Théo, Léa et Mélissa calculent 7×3 . Complète leurs calculs.

N'oublie pas :
 $7 \times 3 = 3 \times 7$.



Je trace
un rectangle
et je compte
les carreaux.



Je calcule
7 fois 3.

$3 + 3 + 3 + 3 + \dots + 3 + 3 + 3 = \dots 21$



C'est plus rapide
de calculer
3 fois 7.

$7 + 7 + 7 = \dots 21$

$7 \times 3 = \dots 21$

$3 \times 7 = \dots 21$

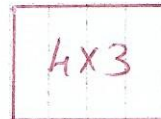
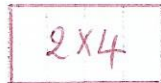
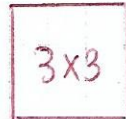
$7 \times 3 = 3 \times 7 = \dots 21$

🌀 Je m'entraîne

1 Comme Théo, trace les rectangles ou les carrés qui correspondent à ces multiplications, puis complète.

Compte
les carreaux !

$2 \times 2 = \dots 4$



$3 \times 3 = \dots 9$

$2 \times 4 = \dots 8$

$4 \times 3 = \dots 12$



2 Calcule comme Léa ou Mélissa en effectuant des additions.

$3 \times 4 = \dots 3 + 3 + 3 + 3 = \dots 12$

$5 \times 2 = \dots 5 + 5 = \dots 10$

$4 \times 5 = \dots 5 + 5 + 5 + 5 = \dots 20$

$6 \times 3 = \dots 6 + 6 + 6 = \dots 18$

3 Compte de 10 en 10.



Compétence : Calculer un produit de petits nombres en utilisant le quadrillage ou l'addition répétée.

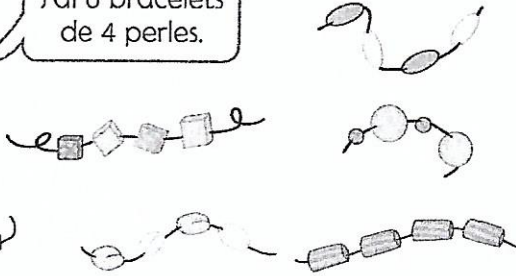
Calcul mental : Retrancher un petit nombre. L'enseignant dit ou montre : « $234 - 2$ » ; l'élève écrit 232.

① Découvrons ensemble

Théo et Léa comptent les perles de leurs bracelets.



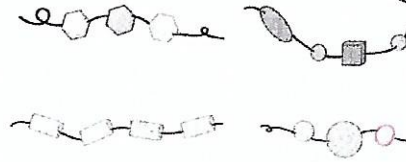
J'ai 6 bracelets de 4 perles.



Écris le nombre total de perles de Théo.

$4 + 4 + 4 + \dots + 4 + 4 + 4 = 4 \times 6 = 24$

Mes bracelets n'ont pas tous le même nombre de perles.



Écris le nombre total de perles de Léa.

$3 + 4 + 4 + 3 = 14$

Peux-tu remplacer cette addition par une multiplication ?

oui non

② Je m'entraîne

1 Pour chaque étiquette, écris une multiplication quand c'est possible.

$8 + 8 + 8 + 8$

8×4

$5 + 5 + 6 + 5$

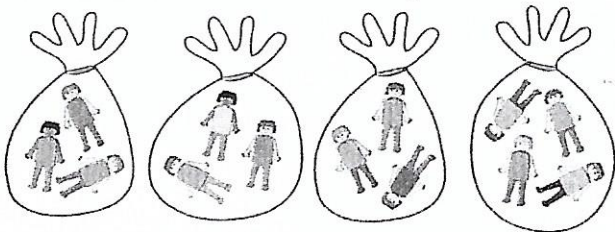
$9 + 9 + 9 + 9 + 9$

9×5

$11 + 11 + 11$

11×3

2 Écris le nombre total de figurines.



$3 + 3 + 3 + 3 = 12$

Peux-tu remplacer cette addition par une multiplication ?

oui non

3 Écris le nombre total de yaourts.



$6 + 6 + 6 = 18$

Peux-tu remplacer cette addition par une multiplication ?

oui non

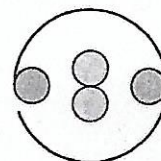
Écris-la. $6 \times 3 = 18$

4 Trace un segment vert de 6 cm de longueur.



Le coin du chercheur

Quel nombre de trois chiffres se cache dans ce dessin ?



689