

Multiplication : la table de 2

🌀 Découvrons ensemble

Aide Mélissa à compléter la table de 2.

1×2



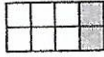
2×2



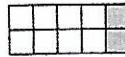
3×2



4×2



5×2



J'ai compris !
Pour trouver le
résultat suivant,
j'ajoute 2.

Les résultats se
terminent par 0, 2,
4, 6 ou 8. Ce sont
des nombres pairs.



$1 \times 2 = 2$

$2 \times 2 = 2 + 2 = 4$

$3 \times 2 = 4 + 2 = 6$

$4 \times 2 = 6 + 2 = 8$

$5 \times 2 = 8 + 2 = 10$

$6 \times 2 = 10 + 2 = 12$

$7 \times 2 = 12 + 2 = 14$

$8 \times 2 = 14 + 2 = 16$

$9 \times 2 = 16 + 2 = 18$

$10 \times 2 = 18 + 2 = 20$

🌀 Je m'entraîne

- 1 Mélissa a écrit la table de 2 en commençant chaque fois par 2. Complète-la.

Table de 2

$2 \times 1 = 2$

$2 \times 4 = 8$

$2 \times 5 = 10$

$2 \times 9 = 18$

$2 \times 10 = 20$

- 2 Entoure les nombres qui sont dans la table de 2.

6

10

15

12

8

1

7

14

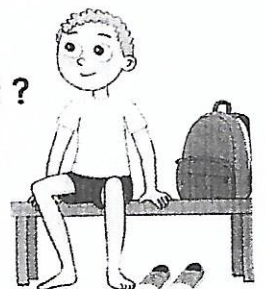
20

- 3 Problème

7 enfants enlèvent leurs chaussures.
Combien de chaussures y a-t-il en tout ?

$7 \times 2 = 14$

Il y a 14 chaussures en tout.



- 4 Calcule.

$28 - 10 = 18$

$63 - 20 = 43$

$54 - 10 = 44$

$76 - 30 = 46$