

Compte-rendu du Conseil d'école du mardi 29 mars 2022

➤ **Présents** :

Enseignants : Mmes Poissenot, Krizancic, M. Crouzier, M. Ladret (visioconférence).

Parents d'élèves délégués : Mmes Dogimont, Leduc, Lunardi, Carriço.

Mairie : M. Desmoulins, M. André, Mme Debray

➤ **Absents** : Mmes Prigent (excusée), Vépierre (excusée), Marchand ; Mrs Gullo, Garofalo, Sauvage (excusés).

1. Organisation de l'école :

A. Protocole sanitaire

Le protocole sanitaire est passé au niveau 1 depuis le 14 mars.

Cela implique dans le quotidien de la classe :

- que nous avons le plaisir de retrouver les sourires des élèves et des enseignants puisque le masque n'est plus obligatoire en intérieur. Certains enfants ou adultes peuvent souhaiter conserver le masque : ils en ont la possibilité ;
- que les décroisements et brassages d'élèves peuvent reprendre, même si nous devons faire preuve de discernement au regard du contact-tracing ;
- que nous pouvons mettre en œuvre l'ensemble du panel d'activités physiques et sportives.

Cela implique en termes sanitaires :

- une poursuite stricte des gestes barrière, notamment lavage des mains et aération ;
- la mise en place d'un nouveau contact-tracing résumé dans l'infographie en pièce-jointe ;
- attention, dans les transports scolaires, le masque est requis.

J'attire votre vigilance sur les éléments suivants concernant le contact-tracing :

- Si un élève est cas contact intra-familial, il continue à venir en classe et doit uniquement faire un auto-test à J2. Il ne lui est pas demandé d'attestation.
- Suite à un cas positif dans la classe :
 1. tous les enfants de la classe et les adultes sont considérés comme cas contact. Il n'est là aussi pas demandé d'attestation pour la réalisation des auto-tests qui devront être réalisés à J2 (sauf pour les personnes ayant contracté la Covid depuis moins de 2 mois qui en sont exemptés).

2. les parents se verront remettre le document qui leur permettra de retirer un auto-test en pharmacie. Le port du masque devient alors recommandé en classe pour les élèves (à partir du CP) et les personnels pendant les 7 jours qui suivent le dernier contact avec le cas positif.
3. **les familles sont informées qu'il y a un cas positif dans la classe par courriel.**

Modalités d'identification des contacts à risques en milieu scolaire à compter du 14 mars 2022

L'identification, la prise en charge et le suivi des personnes contacts à risque autour de la survenue d'un cas confirmé de Covid-19 (ou contact-tracing) permettent de rompre les chaînes de transmission et participent à la limitation de la diffusion du virus. Pour préserver la santé des élèves, des personnels et de la population générale, une grande réactivité dans les décisions et les mesures à prendre est nécessaire.

Période d'identification des contacts à risque

L'identification des contacts à risques d'un cas asymptomatique se fait sur la période allant de 7 jours avant la date du prélèvement positif jusqu'au jour du dernier contact avec le cas confirmé.

Si le cas confirmé est symptomatique et que la date de début des symptômes est connue, alors l'identification se fera sur la période allant de 48h avant le début des signes jusqu'au jour du dernier contact avec le cas confirmé.

B. Sécurité

- Nous avons réalisé une alerte incendie le mardi 25 janvier 2022 à 16h00. 75 élèves et 7 adultes ont participé à l'exercice d'évacuation qui a duré 1minutes et 35 secondes. Tout s'est bien passé. Toutefois, l'alarme incendie ne s'entend pas dans la bibliothèque et la salle des maîtres. Les membres du RASED de l'école interviennent régulièrement et pourraient se trouver en difficulté en cas de réel incendie.
- Nous avons réalisé un PPMS (plan particulier de mise en sûreté) confinement le vendredi 25 février 2022 de 11h à 11h30. 98 élèves et 7 adultes se sont confinés dans leur classe : fermeture des portes et fenêtres, ainsi que des volets roulants. Nous avons déclenché l'alerte concernant les tempêtes et inondations et sommes restés dans le noir le temps de l'alerte (environ 4 minutes), assis, tête dans les bras. Nous avons ensuite rappelé les différents types d'alerte (tempêtes, inondations, produits chimiques et alerte intrusion). Nous avons envisagé d'enregistrer les alarmes des différentes situations afin de pouvoir les reconnaître plus facilement et de ce fait réagir efficacement. (Certains enfants, non prévenus de l'exercice, ont cru que l'exercice était celui d'une alerte intrusion et se sont couchés au sol).
- Cette année, les directeurs d'école doivent effectuer un diagnostic de mise en sûreté de leur école et de leurs annexes. Ce diagnostic est un préalable à la mise en place ou au renforcement des mesures destinées à réduire et limiter préventivement les effets d'un attentat-intrusion.

Il est à l'initiative du directeur d'école, mais doit se faire en partenariat avec la Mairie et un correspondant « sûreté » de la police ou de la gendarmerie. Ce diagnostic devra être réalisé avant la fin de cette année scolaire.

C. Communication

Les parents qui changent d'adresse, de numéro de téléphone, d'adresse mail ou de situation familiale doivent nous en avvertir au plus tôt afin que nous puissions réaliser les modifications nécessaires pour les joindre en cas de problèmes.

Les parents doivent consulter plus souvent leurs mails, ainsi que l'ENT ONE. L'utilisation de l'application PANNEAU POCKET a été envisagée pour transmettre les informations de l'école. Elle est étudiée par les enseignants.

2. Gestion des enseignements :

A. Semaine dédiée aux JO 2024

Du 24 au 28 janvier 2022, les élèves de l'école ont participé à la semaine Olympique, en lien avec les futurs J.O de 2024.

L'objectif a été de faire du sport plus qu'à l'ordinaire et de découvrir les jeux olympiques et paralympiques.

Nous avons de ce fait défini plusieurs objectifs :

- Objectif 1 : faire parcourir à l'ensemble des élèves de l'école (103) 2024 km en tout. Courses en intérieur ou en extérieur, (action pendant la semaine et jusqu'à l'obtention des 2024 kms). Nous avons constaté une baisse de motivation après les vacances de février et les élèves ont été difficiles à remotiver (environ 1434 kms ont été réalisés par nos classes).
- Objectif 2 : faire découvrir le football à tous les élèves à travers des jeux en ateliers de la petite section de maternelle au CM2 (les élèves ont beaucoup apprécié cette activité).
- Objectif 3 : sensibilisation à l'hygiène : alimentation / sport / repos / dépendances (drogues, alcool...) avec exposition des travaux des enfants.
- Objectif 4 : visite du haras « Treize » de Saintines (rencontre avec les chevaux, visite des box des chevaux, stockage du foin et de la paille, sellerie, récompenses, observation du parcours de sauts d'obstacles).

B. Concours kangourou et koala

Le jeudi 17 mars 2022, nous avons participé aux concours de mathématiques « koala et kangourou ».

Les élèves de cycle 2 (CP et CE1) se sont prêtés au jeu : les problèmes ont poussé la réflexion des élèves ! La logique, la méthode et le plaisir étaient au rendez-vous !

Les élèves, du CE2 au CM2, quant à eux, ont participé au concours Kangourou des mathématiques. Les enseignants ont fait remonter les résultats des élèves pour un classement national. Certaines récompenses ont été offertes aux plus méritants.

C. Les Hauts de France Propres

Nous avons participé à l'opération « Les Hauts de France Propres », le vendredi 18 mars 2022, afin d'effectuer le ramassage des déchets dans certaines zones de Saintines (parc de jeux derrière le gymnase, rue de l'Église, alentours de l'école, cour de l'école, piste cyclable en forêt).

Les enfants et les adultes accompagnants étaient munis de gants, de chasubles fluorescentes et de sacs poubelles jaunes et noirs.

L'ensemble des élèves participants a récolté 42 kilos de déchets. Les enfants ont passé une belle journée et ont réalisé un beau geste de citoyenneté ! Bravo à tous nos petits éco-citoyens !! Un diplôme a été décerné à chacun.

Lors de notre sortie, nous avons constatés énormément de déjections canines. Nous souhaitons rappeler à tous les parents, ainsi qu'aux Saintinois, que des sacs à crotte sont disponibles GRATUITEMENT en mairie.

D. Semaine de la presse

La semaine de la presse et des médias a eu lieu du 21 au 25 mars 2022.

Elle a permis aux élèves de mieux comprendre l'univers des médias.

Les élèves ont travaillé sur les types de médias, leurs rôles, le métier de journaliste (avec l'intervention de Mr Lascombe, papa de Simon, scolarisé en classe de CM1). Nous avons travaillé sur les différents types de journaux et de magazines (quotidiens, hebdomadaires, mensuels, régionaux, nationaux, locaux ...), sur les différents publics visés (enfants, adolescents, adultes), sur la fabrication d'un journal (le choix des sujets, la rédaction des textes, les illustrations, la mise en pages, la correction, l'impression), la UNE d'un journal, l'article de journal (respecter la règle des 5 questions : Qui ? Quoi ? Quand ? Où ? Pourquoi ?). Le but de cette étude étant bien évidemment de faire rédiger aux enfants des articles et la UNE d'un journal ! Journal de classe dont le thème de chaque article sera choisi par l'ensemble des élèves de la classe (natation, semaine des JO 2024 avec la visite du Haras « Treize », Hauts de France Propres, interview de Mr Lascombe, jeux, ...).

E. Cycle natation

La classe de GS/CP de Mr Ladret, les élèves de CE1 de Mme Krizancic et de Mme Vépierre, ainsi que les élèves de CM2 de Mme Poissenot se sont rendus à la piscine d'Estrées-St-Denis le mardi 22 mars et s'y rendront jusqu'au mardi 14 juin 2022.

Les élèves de Mme Krizancic ainsi que les élèves de CM2 de Mme Poissenot, s'y rendront sous la responsabilité de Mme Vépierre et de Mr Ladret.

Le départ de l'école en bus est prévu à 13h55. L'entrée dans les vestiaires se fait à 14h25. Le bus repart avec les élèves à 15h50, pour un retour à l'école prévu vers 16h20.

Les élèves doivent garder le masque le plus longtemps possible dans les vestiaires.

La première séance a permis aux enseignants et maîtres-nageurs de constituer des groupes de niveau. (50 élèves en 4 groupes).

F. Intervention « allemand »

Mme Dufays est intervenue dans la classe des élèves de CM1/CM2 le 20 janvier à l'occasion de la journée franco-allemande.

Elle devait initialement intervenir une fois par semaine à partir du 31 mars 2022 cependant en raison d'une trop forte demande la concernant, elle ne pourra intervenir que ponctuellement pour des événements culturels.

3. Evaluations des acquis et parcours scolaire des élèves :

A. Evaluations nationales CP

Comme les années précédentes, tous les élèves de CP ont passé une seconde session d'évaluations nationales en français et en mathématiques. Elles devaient se dérouler en janvier, mais suite à la crise sanitaire, ont été repoussées du 28 février 2022 au 11 mars 2022.

Ces évaluations restent un outil pour les enseignants et permettent de voir les réussites mais aussi les difficultés de chacun afin d'y remédier au mieux.

Les résultats de chaque enfant sont désormais présentés sous la forme d'un radar.

Un rendez-vous est proposé aux parents à la suite de ces évaluations afin de faire un bilan.

En français : l'évaluation ciblait en particulier 3 dimensions :

- La lecture et la phonologie (manipulations de syllabes et de phonèmes, lecture individuelle de phrases).
- L'orthographe
- La Compréhension de la langue orale : avec comme compétence la compréhension des mots, des phrases et des textes qui sont lus.

En mathématiques : l'évaluation ciblait en particulier 2 dimensions :

- Numération et calcul : avec comme compétence l'étude et utilisation des nombres (lecture, écriture, dénombrement, comparaison, position, résolution de problèmes ; addition et soustraction).

Résultats :

Dans l'ensemble au CP, hormis 2 élèves qui ont été absents, il y a peu d'élèves en besoin. 4 élèves à besoin identifiés mais qui avait déjà été repérés. Ce sont les mêmes qu'en septembre.

La compétence « Associer un nombre à une position » reste difficile pour la moitié des CP, notamment à cause du manque de graduation même si des progrès ont été noté par rapport au mois de septembre.

Le niveau est meilleur en français. Les niveaux sont plutôt hétérogènes selon les items.

Concernant la lecture :

- pour la lecture de phrases individuelles : 4 élèves ont moins de la moitié.
- pour la lecture globale, concernant le nombre de mots lus par minutes, 7 élèves sont au-dessus des attendues de lecture (entre 100% et 260% de réussites pour les mots individuels ; entre 100% et 375% de réussite pour la lecture d'un texte).
- La meilleure performance en lecture pour le texte est de 109 mots lus à la minute (375% par rapport aux attentes en cette période de l'année). Au contraire, la plus faible performance en lecture est de 13 mots lus à la minute (40% par rapport aux attentes en cette période de l'année).

1 élève ne sait pas encore lire.

B. LSU et livret de compétences

Le LSU (livret scolaire unique) de chaque élève, du CP au CM2, a été mis en ligne pour la première fois, début février, juste avant les vacances. Nous avons préalablement envoyé à chaque famille le nom de l'application (educonnect) qui leur permet de créer un compte pour se connecter ultérieurement, afin de consulter le LSU de leur enfant. Visiblement, certains parents ont rencontré des problèmes et n'ont pas pu le consulter. Nous avons donc fait remonter à l'inspection ces différents problèmes et imprimé le LSU des élèves concernés afin que les parents puissent en prendre connaissance.

C. Suivi et orientation scolaire : passages et maintiens

Durant le mois de mars, les enseignants se sont concertés afin d'identifier les élèves qui ont de grandes difficultés scolaires et ainsi proposer à leurs parents un éventuel maintien. Quelques élèves sont concernés. Ces propositions sont également étudiées par l'inspection.

Les propositions, de passage ou maintien, seront distribuées juste avant les vacances, et devront respecter un calendrier défini par l'inspection académique.

4. Prise en charge des élèves en difficulté :

A. Vacances apprenantes

Pendant les vacances de février, 4 élèves de l'école ont bénéficié d'un stage de réussite, de 3 heures pendant 5 jours, afin de pallier aux difficultés rencontrées en français et en mathématiques.

Pendant les vacances d'avril, 5 élèves vont peut-être en bénéficier (nous attendons confirmation de l'inspection).

B. Intervention du RASED

Les membres du RASED de Verberie, Mme Quétehard Véronique, Mme Derouané Louise et Mme Desfontaine Marine, interviennent auprès de plusieurs élèves de l'école, soit au niveau du comportement face au travail, soit en soutien en français et/ou en mathématiques.

5. Autres :

A. Sorties scolaires

Tous les élèves de l'école ont participé au festival du film organisé par l'ARC au mois de décembre 2021. A cette occasion, le bus a été financé intégralement par l'ARC et la sortie au cinéma de 2 euros par enfant, par la coopérative scolaire. Les enfants ont beaucoup apprécié.

B. Spectacle de fin d'année et kermesse

Si la situation sanitaire nous le permet, la fête de l'école aura lieu le samedi 2 juillet 2022. Une kermesse sera organisée par les parents d'élèves, suite au spectacle.

C. Actions des parents d'élèves

Afin de récolter quelques fonds pour les sorties scolaires de fin d'année, les parents d'élèves élus vont proposer à l'ensemble des parents d'élèves, une vente de tabliers et de torchons sur lesquels figureront tous les dessins de « bonhomme » des élèves de l'école.

Cette action a pour but de récolter un peu d'argent afin de financer les sorties scolaires de fin d'année, mais aussi les cadeaux pour la fête des mères et la fête des pères notamment.

6. Questions des enseignants à la Mairie

- Quel budget pour les transports des sorties scolaires de fin d'année ?

Réponse de la mairie : en attente du vote du budget municipal début avril.

- Qu'en est-il de l'installation d'internet en maternelle ? (En élémentaire, plus internet dans la classe des ce1 depuis jeudi dernier : est-ce normal ?)

Réponse de la mairie : l'installation a été réalisé. Une connexion filaire fonctionne en maternelle. Une connexion wifi est disponible mais nous n'avons pas encore les identifiants.

L'ARC va intervenir suite aux problèmes de connexions en élémentaire.

- Envisagez-vous d'installer des capteurs de CO2 dans les classes et la salle des maîtres afin de mesurer au mieux les besoins d'aération ?

Réponse de la mairie : non, pour le moment l'ouverture des pièces sera conservée à défaut d'installation de capteurs Co2, qui ne demeurent pas obligatoire pour le moment.

7. Questions des parents d'élèves aux enseignants

Pas de questions des parents d'élèves aux enseignants.

Séance levée à 20H30.

Mr LADRET Stéphane
Secrétaire de séance.

Mme KRIZANCIC Emmanuelle
Directrice de l'école de Saintines