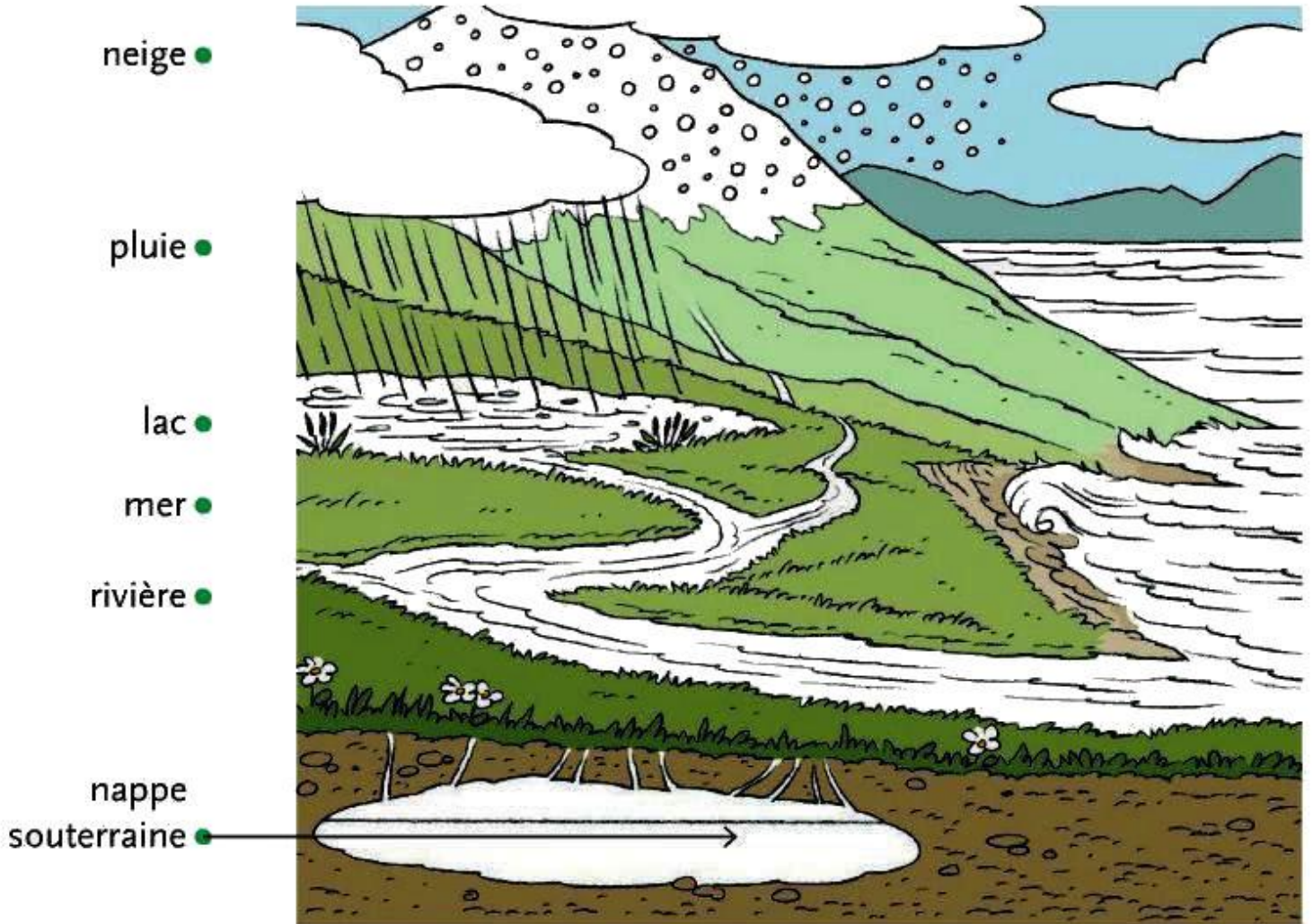


### 3. L'eau, source de vie

\* Ou peut-on prendre de l'eau ?

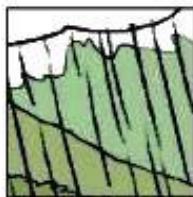
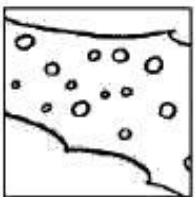


● Colorie **en bleu** les endroits où tu penses qu'il y a de l'eau.

● Sur les vignettes ci-dessous :

- Colorie **en rose** l'eau salée.

- Colorie **en jaune** l'eau douce.



● Sur l'illustration, continue de dessiner les flèches aux endroits qui conviennent.

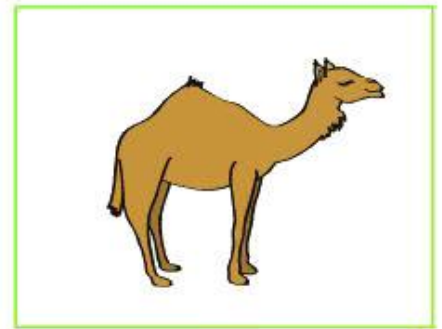
\* L'eau est importante pour les êtres vivants.



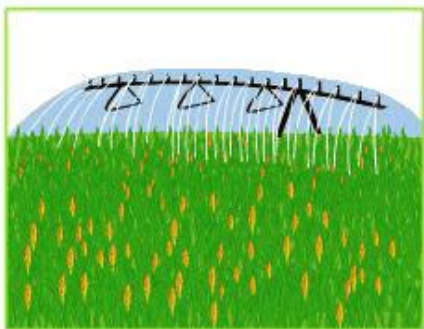
a. Je bois plusieurs fois par jour.



b. Mon chien boit plusieurs fois par jour.



c. Le dromadaire peut boire une fois par semaine seulement !



d. L'agriculteur arrose une fois par semaine son champ de maïs.



e. Ma maman arrose le ficus une fois par semaine.



f. Tous les matins, on change l'eau de l'abreuvoir de la perruche.

● Quel est le dessin qui correspond au texte ci-dessous ? .....

« On dit de moi que j'ai une bosse remplie d'eau. En fait, elle est remplie de graisses qui peuvent être transformées en eau. Ainsi, je peux m'abstenir de boire pendant une semaine ! »

● À l'aide des lettres correspondantes, indique les êtres vivants qui ont besoin d'eau :  
– plusieurs fois par jour : .....  
– une fois par semaine : .....

● Personne n'arrose cet arbre, pourtant il a besoin d'eau.  
D'où provient l'eau nécessaire à cet arbre ? .....  
.....  
.....





\* Quelle eau consommer ?

• Peut-on boire cette eau ? Réponds par **oui** ou par **non** .



.....

.....

.....

.....

• Relie ce qui va ensemble.



•

•

•

•

•

•

•



eau potable

eau salée

eau douce

• Que remarques-tu ?

.....

.....

Leçon 3 :

Dans la nature, l'eau est douce ou ..... . L'eau est parfois polluée, il faut la ..... pour s'en servir sans danger. Pour ..... et ....., nous devons utiliser de l'eau .....

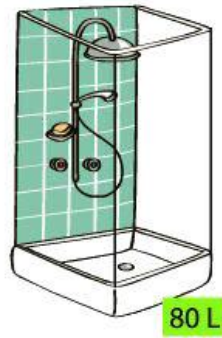
# \* Pourquoi les hommes utilisent-ils de l'eau ?



1 Tirer la chasse d'eau



2 Prendre un bain



3 Prendre une douche



4 Utiliser un lave-linge



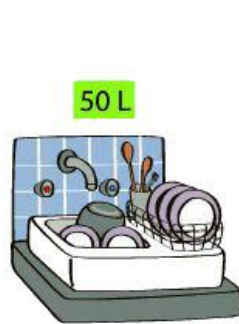
5 Boire



6 Faire la cuisine



7 Utiliser un lave-vaisselle



8 Laver la vaisselle à la main



9 Se laver les dents en utilisant un gobelet



10 Se laver les dents en laissant couler l'eau

• À l'aide des numéros, range ces actions, de celle qui consomme le plus d'eau à celle qui consomme le moins d'eau : .....

• Quelles sont les actions qui permettent de faire des économies d'eau ? Indique leur numéro : .....

• Relie les différents usages de l'eau au besoin correspondant :

- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| Laver la voiture. •    |                             |
| Remplir la piscine. •  | • Besoin vital              |
| Boire. •               |                             |
| Prendre un bain. •     | • Besoin lié au mode de vie |
| Laver les vêtements. • |                             |

\* D'où vient l'eau que nous utilisons ?

● Entoure la bonne réponse.

● L'eau vient de la mer.

● L'eau vient de la nappe souterraine.



● Que se passe-t-il si on utilise l'eau pour toutes ces activités ?

- Il y a plus d'eau qu'avant.

- Il y a moins d'eau qu'avant

● S'il ne reste plus d'eau dans la nappe souterraine, que va-t-il se passer ?

.....  
.....

Leçon 4 :

L'eau est nécessaire à la ..... de tous les ..... . L'homme a des ..... en eau liés à son ..... . Or, l'eau peut devenir ..... et les réserves peuvent ..... , il faut donc l'..... .

### Leçon 3 :

Dans la nature, l'eau est douce ou **salée**. L'eau est parfois polluée, il faut la **nettoyer** pour s'en servir sans danger. Pour **boire** et **manger**, nous devons utiliser de l'eau **potable**.

### Leçon 4 :

L'eau est nécessaire à la **vie** de tous les **êtres vivants**. L'homme a des **besoins** en eau liés à son **mode de vie**. Or, l'eau peut devenir **rare** et les réserves peuvent **s'épuiser**, il faut donc **l'économiser**.