

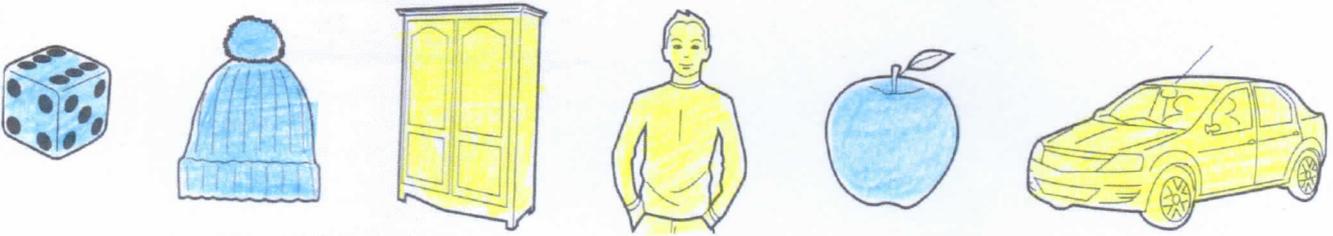
23

Mesurer des masses

1 **Colorie** chaque objet en fonction de l'unité qui convient pour exprimer sa masse.

grammes (g)

kilogrammes (kg)

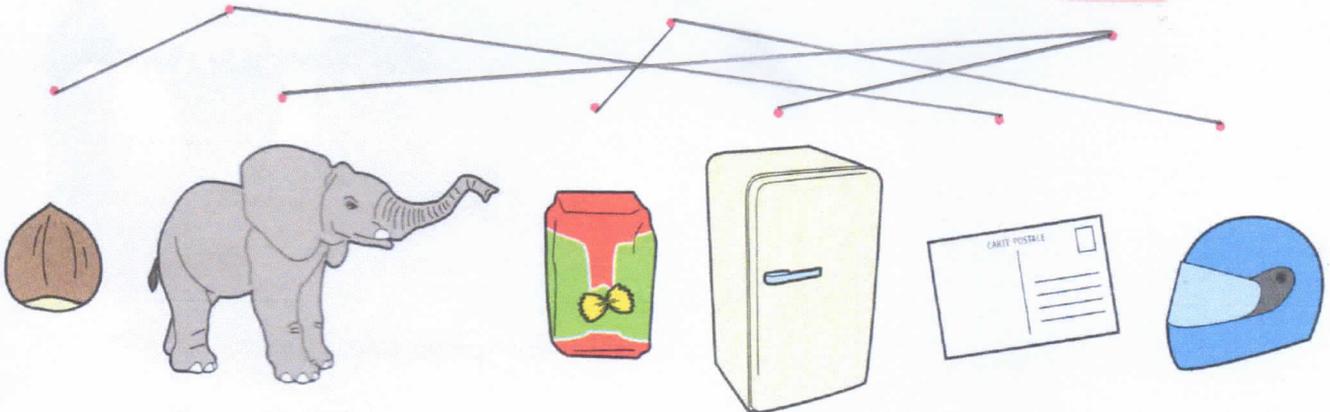


2 **Relie** chaque objet à la masse la plus proche.

1 g

1 kg

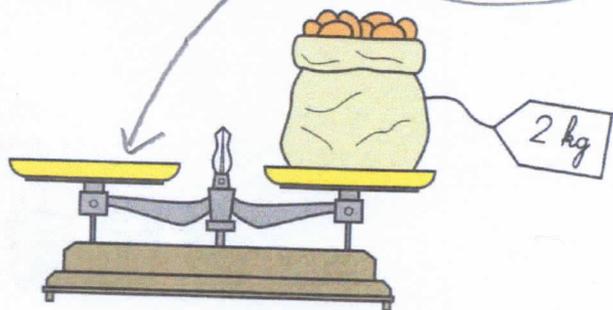
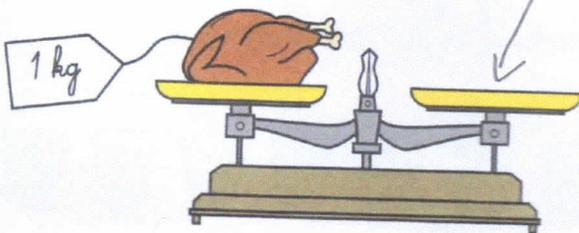
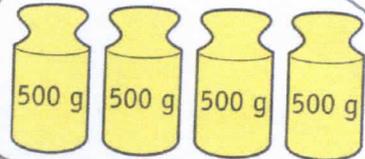
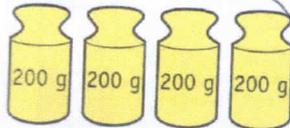
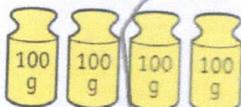
100 kg



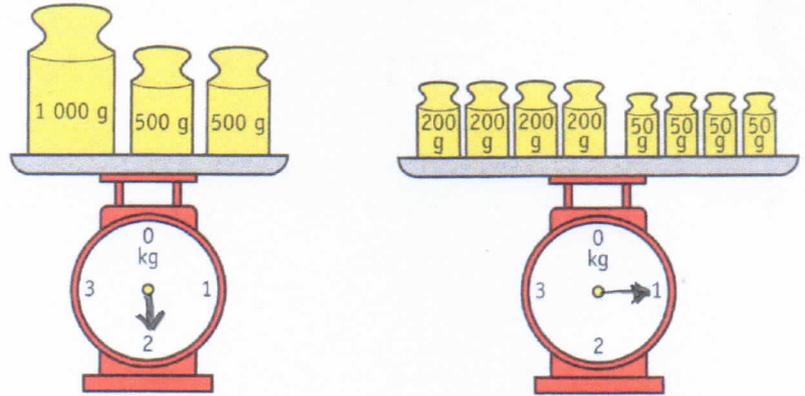
3 **Dessine** les poids nécessaires pour équilibrer les balances.

Il y a plusieurs réponses possibles.

Tu ne peux utiliser qu'une seule fois chaque poids.

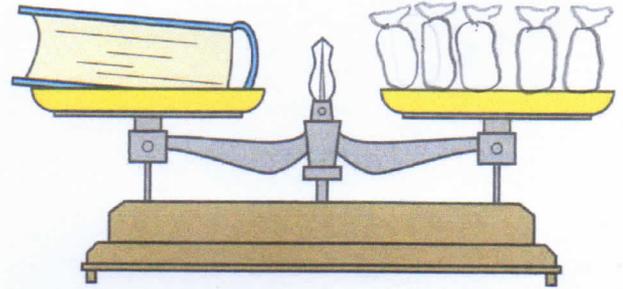


4 Indique le poids en dessinant l'aiguille sur la bonne graduation.

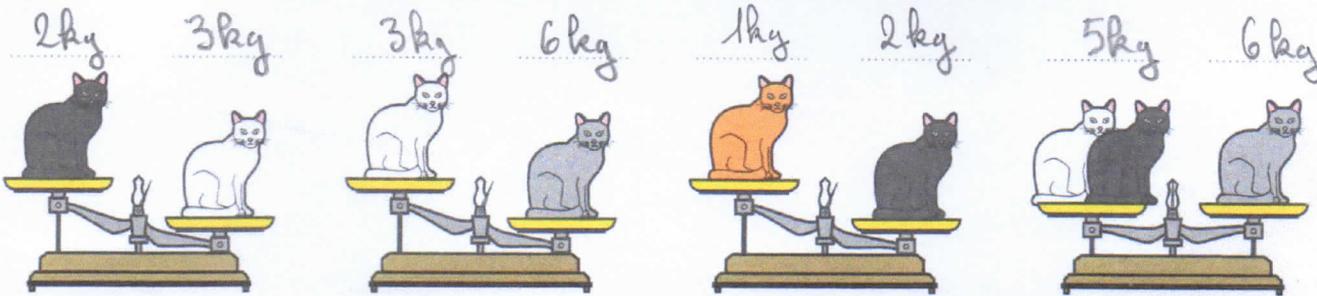


5 Lily a des sachets de bonbons qui pèsent chacun 100 grammes. Dans un plateau de la balance, elle pose un livre qui pèse un demi-kilogramme.

Dessine le nombre de sachets nécessaires dans l'autre plateau pour équilibrer la balance.



6 Indique le poids de chaque chat pour que les pesées soient justes. Voici une réponse possible.



7 Convertis dans l'unité demandée.

a) $2 \text{ kg} = 2\,000 \text{ g}$

b) $8 \text{ kg} = 8\,000 \text{ g}$

c) $17 \text{ kg} = 17\,000 \text{ g}$

d) $3\,000 \text{ g} = 3 \text{ kg}$

e) $5\,000 \text{ kg} = 5 \text{ t}$

f) $3 \text{ t} = 3\,000 \text{ kg}$

g) $9\,000 \text{ kg} = 9 \text{ t}$

h) $3\,500 \text{ kg} = 3 \text{ t } 500 \text{ kg}$

8 Dessine, dans les étiquettes vides, les masses de ton choix, exprimées en kg ou en kg et g, pour que toutes les masses soient finalement rangées du plus petit au plus grand. Voici une des réponses possibles.

145 g

1 000 g

2 kg

3 260 g

5 kg

8 999 g

9 kg

10 000 g