

Programme pour la journée du vendredi 5 juin

CM1

Anglais :

Continuer à mémoriser les nombres ordinaux en anglais (first, second, third...) en cliquant sur le lien :

<https://www.anglaisfacile.com/exercices/exercice-anglais-2/exercice-anglais-3467.php>

Français : Orthographe

Dictée flash : J'avertirai un joueur après un tackle et des murmures envahiront les tribunes.

Savoir écrire pour la dictée finale de lundi les mots : surprise – joueur – jouer – adroit – partie – réunir – contre – poitrine – punir – murmure – franchir – réussir – tirer – tackle – avertir – envahir – après

Français : lecture

Remettre le texte dans l'ordre et répondre aux questions

Correction du texte à remettre dans l'ordre

Renart dans le puits **2a)** code : K-N-O-W **2b)** code : P-L-A-Y

Correction du questionnaire

1) Hermeline – 2) a – 3) b – 4) a – 5) Il y a quantité de moutons et d'agneaux qu'aucun chien ni berger ne garde. – 6) b – 7) c – 8) Il va retrouver sa liberté – 9) a – 10) margelle = partie maçonnée... treuil = cylindre... déconvenue = échec... écho = renvoi du son... refléter = renvoyer... dévoiler = révéler... s'agripper = s'accrocher échafauder = préparer... méditer = réfléchir...

Lorsque vous faites la correction demandez à votre enfant de justifier sa réponse en citant dans le texte l'indice (phrase ou groupe de mots) qui lui a permis de donner telle ou telle réponse.

Français : Grammaire

Correction des exercices n° 4, 8 et 9 p33 du livre

- 4) a. Il descend à la cave.
 b. Tu dois écouter ses conseils.
 c. Quelle couleur préférez-vous ?
 d. J'ai oublié mes affaires de sport.
 e. Elles aiment voyager.
- 8) a. Les nuages s'amoncellent ; ils cachent le soleil.
 b. Léa et Lucie se retrouvent ; elles ont beaucoup de choses à se dire.
 c. Dorian cuisine un poulet et le prépare avec des poivrons.
 d. Je donne une carte à Mahé et je lui explique la route à suivre.
- 9) a. Maëline et moi, nous ferons équipe.
 b. Luna tend sa raquette à Pierre qui la range.
 c. Dorian lance le ballon et le rattrape au vol.
 d. Il dit à ses cousins qu'il va les inviter.

Remarque : « Qui » est un pronom « relatif » mais n'est pas étudié dans cette leçon.

Maths : Nombres

Correction des exercices n°3, 4, 5 et 6 p35 du livre de maths

3 *

a. $\frac{2}{3}$; b. $\frac{10}{3}$; c. $\frac{4}{3}$; d. $\frac{12}{3}$; e. $\frac{1}{3}$

$$\frac{12}{3} > \frac{10}{3} > \frac{4}{3} > \frac{2}{3} > \frac{1}{3}$$

4 *

a. $\frac{1}{2} < \frac{2}{2} < \frac{3}{2} < \frac{4}{2} < \frac{6}{2}$

b. $\frac{1}{3} < \frac{3}{3} < \frac{5}{3} < \frac{9}{3} < \frac{10}{3}$

c. $\frac{1}{4} < \frac{3}{4} < \frac{4}{4} < \frac{7}{4} < \frac{8}{4}$

5 *

a. $\frac{7}{5} > \frac{6}{5} > \frac{5}{5} > \frac{2}{5} > \frac{1}{5}$

b. $\frac{20}{10} > \frac{11}{10} > \frac{5}{10} > \frac{2}{10} > \frac{1}{10}$

c. $\frac{10}{6} > \frac{8}{6} > \frac{6}{6} > \frac{3}{6} > \frac{1}{6}$

6 *

• $2 + \frac{3}{4} = \frac{8}{4} + \frac{3}{4} = \frac{11}{4}$

• $3 + \frac{8}{4} = \frac{12}{4} + \frac{8}{4} = \frac{20}{4}$

• $4 + \frac{1}{4} = \frac{16}{4} + \frac{1}{4} = \frac{17}{4}$

• $4 + \frac{3}{4} = \frac{16}{4} + \frac{3}{4} = \frac{19}{4}$

• $1 + \frac{6}{4} = \frac{4}{4} + \frac{6}{4} = \frac{10}{4}$

• $2 + \frac{4}{4} = \frac{8}{4} + \frac{4}{4} = \frac{12}{4}$

$$\frac{10}{4} < \frac{11}{4} < \frac{12}{4} < \frac{17}{4} < \frac{19}{4} < \frac{20}{4}$$

Revoir la leçon : Ranger les fractions simples et faire les exercices 18, 19, 20 et 21 p 37.

Musique :

Voici un lien où tu pourras écouter de la musique, chanter, t'amuser et apprendre de nombreuses choses. (Tu n'es pas obligé de tout faire le même jour).

<https://sway.office.com/vwt7KORBkzvzv5LZ>