

Programme pour la journée du vendredi 29 mai

CE2

Anglais :

Continuer à mémoriser les nombres ordinaux en anglais (first, second, third...) en cliquant sur le lien :

<https://www.anglaisfacile.com/exercices/exercice-anglais-2/exercice-anglais-3467.php>

Français : Orthographe

Dictée finale : Le mariage se déroulera par une belle matinée dans la ferme au bord du canal. Je porterai une robe blanche et des perles dans la chevelure. Tu me mettras de la poudre sur la joue. Avec mon mari, nous vivrons le grand amour.

Savoir écrire pour la dictée flash de mardi les mots : une partie – joueur – jouer – franchir

Français : Grammaire

Revoir la leçon : les noms et faire les exercices n°7, 8 et 9 p 33.

Maths : Grandeur et mesures

Correction des exercices 1 à 7 p 102 du fichier de maths.

1 ✦ Pour l'exercice, on pourra tracer sur papier calque les segments à la bonne longueur, pour servir de gabarit de correction à reporter sur les tracés des élèves.

2 ✦ $AB = 5 \text{ cm } 5 \text{ mm} \rightarrow 5 \text{ cm} < AB < 6 \text{ cm}$
 $CD = 3 \text{ cm } 2 \text{ mm} \rightarrow 3 \text{ cm} < CD < 4 \text{ cm}$

3 ✦ $24 \text{ m} = 2\,400 \text{ cm}$ $70 \text{ mm} = 7 \text{ cm}$
 $14 \text{ dm} = 140 \text{ cm}$ $130 \text{ mm} = 13 \text{ cm}$

4 * **PROBLÈME**

$$450 \text{ cm} = 400 \text{ cm} + 50 \text{ cm} = 4 \text{ m } 50 \text{ cm}$$

Les plus longs sont les rubans roses.

5 * **PROBLÈME**

$$\text{a. } 7 \text{ km } 25 \text{ m} = 7 \text{ 025 m}$$

$$\text{b. } 8 \text{ m } 56 \text{ cm} = 856 \text{ cm}$$

$$\text{c. } 4 \text{ m} = 4 \text{ 000 mm}$$

$$\text{d. } 8 \text{ 000 m} = 8 \text{ km}$$

$$\text{e. } 604 \text{ cm} = 6 \text{ m } 4 \text{ cm}$$

$$\text{f. } 200 \text{ cm} = 20 \text{ dm} = 2 \text{ m}$$

6 * **PROBLÈME**

$$\text{a. } 3 \text{ m} = 300 \text{ cm} \quad 300 \text{ cm} = 6 \times 50 \text{ cm}$$

On peut faire 6 étagères.

$$\text{b. } 5 \text{ m} = 500 \text{ cm} \quad 500 \text{ cm} = 20 \times 25 \text{ cm}$$

Il faut 20 bandes de 25 cm.

7 * **PROBLÈME**

$$\text{Bleu} \rightarrow 9 \text{ 000 dm} + 2 \text{ 000 m} + 5 \text{ km}$$

$$= 900 \text{ m} + 2 \text{ 000 m} + 5 \text{ 000 m} = 7 \text{ 900 m}$$

$$\text{Rouge} \rightarrow 4 \text{ km} + 4 \text{ 000 m} = 4 \text{ 000 m} + 4 \text{ 000 m} = 8 \text{ 000 m}$$

$$\text{Vert} \rightarrow 1 \text{ km} + 6 \text{ 000 m} = 1 \text{ 000 m} + 6 \text{ 000 m} = 7 \text{ 000 m}$$

C'est le chemin vert le plus court.

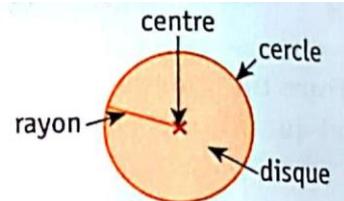
Maths : Géométrie

Visionner la vidéo suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=OpV4guk4xao&feature=youtu.be>

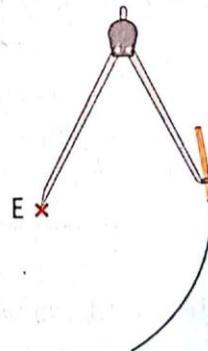
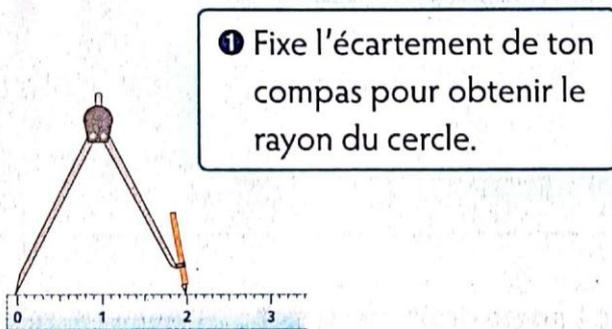
Apprendre la leçon ci-dessous, s'entraîner à faire des cercles puis faire les exercices des pages 24 et 25 du fichier de géométrie.

Tracer un cercle avec un compas

- **Un cercle est formé par tous les points situés à la même distance de son centre.** Cette distance s'appelle le **rayon du cercle**.
Toute la **surface** située à l'intérieur du cercle s'appelle le **disque**.



- Pour **construire un cercle** :



- **Marque le centre du cercle.**
Place la pointe du compas sur ce point.
Fais tourner la mine du compas sans changer l'écartement.